

## «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по информатике «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) с учетом авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л. Л. Босовой, адаптированной к условиям внеурочной деятельности.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо формировать функциональную грамотность, развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Программа направлена на обеспечение условий развития учащегося; творческой самореализации; умственного развития и логического мышления.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. Федеральный государственный образовательный говорит о формировании ИКТ - компетентности обучающихся не только в рамках предметных областей, но и в области использования современных информационных технологий. Согласно

стандарту, учащийся должен уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, создавать и обрабатывать текст, создавать электронные публикации, вычислять единицы измерения информации.

Кроме того, обучающийся должен уметь применять знания в области информационных технологий в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания). Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

### **Цель программы:**

Формирование функциональной грамотности, информационных технологий и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранения и передачи информации.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

### **Задачи:**

- ✓ развивать основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- ✓ формировать представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- ✓ развивать алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развивать умения составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- ✓ формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- ✓ формировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- ✓ воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- ✓ выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение курса внеурочной деятельности «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ» в учебном плане МКОУ «Булуктинская СОШ» отводится 34 часа в 5 классе, 1 час в неделю.

#### Список литературы

Информатика: Учебник для 5 класса /Л.Л. Босова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации данной программы будут достигнуты определенные предметные, личностные и метапредметные результаты:

### **Личностные результаты:**

- Формирование функциональной грамотности, готовности и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Предметные результаты:**

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;

- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование функциональной грамотности в области применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

## Содержание изучаемого курса 5 класс

### Теоретическая информатика:

- ✓ Информатика и информация.
- ✓ Многообразие форм представления информации.
- ✓ Действия с информацией: поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации.
- ✓ Кодирование информации.
- ✓ Метод координат как универсальный способ кодирования графической информации с помощью чисел.

### Средства информатизации:

- ✓ Аппаратное обеспечение компьютера.
- ✓ Виды памяти в компьютере.
- ✓ Информационные носители.
- ✓ Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

### Информационные технологии:

- ✓ Текстовый редактор: назначение и основные функции.
- ✓ Графический редактор: назначение и основные функции.
- ✓ Калькулятор и его возможности.
- ✓ Мультимедийные технологии.

### Социальная информатика:

- ✓ Предыстория информатики.
- ✓ Основные этапы развития вычислительной техники.
- ✓ Роль информации в жизни общества.
- ✓ Информационная этика.

## Учебно-тематический план 5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Темы (разделы)</i>	<i>Количес тво часов</i>	<i>Количес тво провероч ных работ</i>	<i>Количес тво практич еских работ</i>
1.	Компьютер для начинающих	8	1	4
2.	Информация вокруг нас	8	1	2
3.	Информационные технологии	10	1	4
4.	Информация вокруг нас. Продолжение.	8	1	4
	Итого:	34		



## Тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Дата пров еден ия заня тий
		Предметные	Метапредметные (УУД)	Личностные	
<b>Компьютер для начинающих (8 часов)</b>					
1	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.	Научатся: Соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ; Научатся: Понимать, что такое информация, информатика; Приводить примеры информации и информационных процессов;	Познавательные - быть внимательным, уметь находить частное и общее, сопоставлять, строить рассуждения, анализировать и делать выводы. Коммуникативные – уметь слушать и вступать в диалог. Способность участвовать в речевом общении	Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями. Осознание важности учёбы и познания нового, бережного отношения к себе и окружающим людям.	
2	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа №1 по теме «Знакомимся с клавиатурой»</i>	Научатся: Представлять способы ввода информации в память компьютера. Познакомятся с группой клавиш на клавиатуре, их назначениями.	Регулятивные – Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.	Осознание и ответственное отношения к собственным поступкам при работе с информацией	
3	Основная позиция пальцев на клавиатуре	Научатся: Использовать принципы десятипальцевого набора текста.	Регулятивные – Определять цель учебной деятельности с помощью учителя	Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с	

		Набирать слова и фрагменты текста, используя клавиатуру.	и самостоятельно, искать средства её осуществления	жизненными ситуациями.	
4	Программы и файлы	Научатся: Понимать о программах и файлах; графическом интерфейсе. Определять тип файлов по пиктограмме и расширению.	Познавательные – быть внимательным, извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	
5	Рабочий стол. Управление мышью. <i>Практическая работа №2 по теме «Освоение мыши»</i>	Научатся: Работать с элементы рабочего стола. Перемещать объекты, оперировать с окнами (открыть, закрыть, свернуть, восстановить, изменить размер, переместить)	Коммуникативные – освоение диалоговой формы общения. Регулятивные – Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.	Готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.	
6	Главное меню. Запуск программ. <i>Практическая работа №3 по теме «Запуск программ. Основные элементы окна программы»</i>	Научатся: Представлять структуру главного меню. Запускать и закрывать программы и приложения		Готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.	
7	Управление компьютером с помощью меню. <i>Практическая работа №4 по теме «Знакомимся с компьютерным меню»</i>	Научатся: Управлять компьютером с помощью меню. Выполнять основные управляющие операции		Готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.	
8	<i>Проверочная работа № 1 по теме «Устройства компьютера и</i>	Научиться структурировать знания; умение осознанно и			

	<i>основы пользовательского интерфейса».</i>	произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;			
<b>Информация вокруг нас (8 часов)</b>					
9	Действия с информацией. Хранение информации.	Научатся: Выполнять основные действия оперирования с информацией	Познавательные – быть внимательным, уметь находить частное и общее, сопоставлять, строить рассуждения, анализировать и делать выводы. Коммуникативные – освоение диалоговой формы общения.  Регулятивные – способность организовывать свою деятельность, принимать её цели и задачи, выбирать средства реализации этой цели и применять их на практике.	Осмысление важности учёбы и познания нового. Формирование ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией.	
10	Носители информации Передача информации.	Научатся: Понимать основные виды носителей информации. Сохранять информацию в виде файла или папки на различные носители информации. Наблюдать слова, используя клавиатуру. Научатся: Использовать схему передачи информации.	Познавательные – поиск информации в индивидуальных, информационных архивах учащегося, информационной среде	Готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.	
11	Кодирование информации	Научатся: Представлять процессы кодирования и декодирования информации. Кодировать информацию, используя			

		таблицу кодов.	образовательного учреждения.		
12	Формы представления информации. Метод координат	Научатся: Использовать формы представления информации. Кодировать с помощью рисунков и значков, кодировать с помощью чисел, кодировать с помощью символов того же алфавита, что и исходный текст. Научатся: Читать информацию, представленную на координатной плоскости	Выражать творческое отношение к выполнению задания.  Коммуникативные – обсуждать и анализировать работы свои и одноклассников с позиций творческих задач определенной темы, с точки зрения содержания и средств его	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.	
13	Текст как форма представления информации.	Будут иметь: представление о текстовой форме представления информации.		Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности Готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.	
14	Табличная форма представления информации.	Научатся: Представлять в табличной форме информацию. Осваивать основные элементы таблицы (ячейка, строка, столбец). Представлять информацию в табличном виде			
15	Наглядные формы представления информации.	Научатся: Понимать о наглядных формах представления информации. информацию в виде графика, диаграммы, схемы.			
16	<i>Проверочная работа № 2 по</i>				

	<i>теме «Информация и информационн ые процессы»</i>				
<b>Информационные технологии (10 часов)</b>					
17	Обработка информации. <i>Практическая работа №5 по теме «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор»</i>	Научатся: Обрабатывать информацию. Выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами с помощью обычного калькулятора			
18	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №6 по теме «Ввод текста»</i>	Научатся: Осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе.	Познавательные - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;	
19	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №7 по теме «Редактируем текст»</i>	Научатся: Редактировать текст (удаление символов, исправление ошибок, вставка символов)	Коммуникативные – освоение диалоговой формы общения. Регулятивные – способность организовывать свою деятельность, принимать её цели и задачи, выбирать средства реализации этой цели и применять их на практике		
20	Редактирование текста. Работа с фрагментами. Поиск информации. <i>Практическая работа №8 по теме «Работа с фрагментами текста»</i>	Научатся: работать с фрагментами текста			
21	Изменение формы представления	Научатся: Систематизировать информацию в		Формирование ответственного отношения к	

	информации. Систематизация информации.	виде плана, схемы, таблицы		собственным поступкам при работе с информацией.	
22	Форматирование -изменение формы представления информации. <i>Практическая работа №9 по теме «Форматирование текста»</i>	Научатся: Изменять форму представления информации. Искать информацию в разных источниках		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	
23	Компьютерная графика. <i>Практическая работа №10 по теме «Знакомимся с инструментам и рисования графического редактора»</i>	Научатся: Выбирать инструменты рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта	Познавательные - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий. Активно включаться в процесс выполнения заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий. Коммуникативные – уметь слушать и вступать в диалог. Регулятивные – умение принимать и сохранять учебную задачу, учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией.	
24	Инструменты графического редактора. <i>Практическая работа №11 по теме «Начинаем рисовать»</i>	Научатся: Рисовать с помощью инструментов			
25	Обработка графической информации. <i>Практическая работа №11 по теме «Начинаем рисовать»</i>	Научаться: Обрабатывать графическую информацию			
26	Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа №12 по теме «Создаем комбинированные документы»</i>	Научатся: Совмещать текстовую с графической информацией		Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
27	<i>Проверочная работа № 3по</i>				

	<i>теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»</i>				
<b>Информация вокруг нас. Продолжение. (8 часов)</b>					
28	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №5 по теме «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор»</i>	Научатся: Выполнять арифметические действия, используя Калькулятор и зная порядок действий.	Познавательные - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий. Коммуникативные – освоение диалоговой формы общения.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	
29	Преобразование информации путем рассуждений. <i>Практическая работа №13 по теме «Работа с графическими фрагментами»</i>	Научатся: структурировать текстовый документ, выделяя абзацы и разделы; составлять план и оформлять заголовки разделов	Регулятивные – способность организовывать свою деятельность, принимать её цели и задачи, выбирать средства реализации этой цели и применять их на практике		
30	Разработка плана действий и его запись.	Научатся: Выделять операции в действии; составлять линейные алгоритмы, определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритмов			
31	<i>Итоговая проверочная работа по теме «Информационные процессы и информационные технологии»</i>				







