

**Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Булуктинская средняя общеобразовательная школа»**

<p><b>Рассмотрена на заседании ШМО начальных классов</b> _____ Овьянова С. Х.</p> <p>Протокол № 1 от «24» августа 2022 г.</p>	<p><b>Согласовано</b> <b>Зам. дир по УВР</b> _____ Ардаева В. В.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ «БСОШ» _____ Инджеев Р. С.</p> <p>Приказ № _____ от «30» августа 2022 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету**  
**«Основы светской этики»**  
**для 4 класса**  
**2022 - 2023 учебный год**

**Учитель: Очирова Н. М.**  
учитель начальных классов

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета основы светской этики для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (*Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644*);
- Учебный план МКОУ «Булуктинская СОШ»;
- Авторская программа А. И. Шемшуриной «Основы светской этики» 4 класс

### **Цели :**

- } приобщение подрастающего поколения к гуманистическим ценностям,
- } достижение нравственных и культурных оснований в ценностных ориентациях и опыте поведения развивающейся личности,
- } ориентация развивающейся личности на критерии, интегрирующие сущностные характеристики отношения человека к окружающему миру и людям: гуманность, ответственность, чувство собственного достоинства, самоуважение, основанное на уважении к другим; совестливость, патриотизм,
- } актуализация нравственного потенциала личности.

### **Задачи курса:**

#### **Образовательные задачи**

- развитие и систематизация этических знаний ребёнка;
- формирование логического мышления детей путём развивающего этического диалога как основного метода познания в процессе занятий;
- овладение умениями и навыками диалогического взаимодействия с окружающими;

#### **Развивающие задачи**

- развитие интереса к этике и её определяющим жизнь смыслам;
- расширение словарного запаса в процессе освоения этических понятий и определения нравственных качеств;
- развитие речи в процессе построения этического диалога;
- развитие умений нравственного анализа поступков, сопоставлений моральных характеристик, этически выраженных оценок;

### Воспитательные задачи

- становление и развитие этической культуры школьников, их ценностных ориентаций;
- формирование нравственно ориентированных взаимоотношений школьников, в основе которых лежит уважение и доброжелательность к каждому;
- развитие адекватной нравственной самооценки учеников в процессе этических занятий;
- развитие позитивных оценок в построении отношений с одноклассниками;
- повышение авторитета нравственных норм в поведении учащихся;
- развитие способности к нравственному выбору в жизненных ситуациях.

В учебном плане МКОУ «Булуктинская СОШ» на изучение Основы светской этики отведено 34 часа в год в 4 классе (1 час в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается :

Учебная программа	Учебники, учебные пособия	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля
Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2013.	Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011.	Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2011.	Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения). Контрольно-измерительные материалы – критерии оценивания проектных и творческих работ, составленные учителем

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

*Личностные результаты.*

- ï формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ï формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ï принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ï развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ï развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ï развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ï развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ï наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Познавательные.***

- ï принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
- ï понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
- ï осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- ï владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,
- ï строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями новых этических категорий.

***Коммуникативные***

- ï адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
- ï владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;

- ï слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
- ï излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- ï определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
- ï сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
- ï не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ï понимать и сопереживать чувствам других людей.
- ï проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

### ***Регулятивные***

- ï планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
- ï вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
- ï определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- ï осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

### ***Предметные результаты:***

- ï знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- ï познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ï понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- ï иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
- ï осознавать ценности человеческой жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека (1 час)**

Этика — наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Понятие «воспитанность», определяющее культуру поведения человека. Вежливость как основа воспитанности. Древнегреческий мыслитель Аристотель — основатель этической науки. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека.  
*Основные понятия:* этика, воспитанность, вежливость.

### **Раздел 1. Этика общения (4 ч)**

#### **Тема 1. Добрым жить на белом свете веселей (1 ч)**

Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Смысловое значение понятия «доброта», его взаимосвязь с другими понятиями этики. Смысловое значение понятия «зло», его сочетание с другими понятиями этики.  
*Основные понятия:* добро, зло.

#### **Тема 2. Правила общения для всех (1 ч)**

Значение высказывания «Люди, как камни в реке, обтачивают друг друга». Общение как потребность человека. Стремление к пониманию — главное в общении людей. Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности.  
*Основные понятия:* тактичность, чуткость, деликатность.

#### **Тема 3. От добрых правил — добрые слова и поступки (1 ч)**

Вековой опыт о добром начале в человеке. Добро в нашей повседневной жизни. «От доброты добро, от зла зло родится». Копилка добрых слов и поступков.  
*Основные понятия:* доброта, красота.

#### **Тема 4. Каждый интересен (1 ч)**

Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условие для каждого в классе. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся. Условия возникновения и сохранения дружбы.  
*Основные понятия:* дружба, уважение, приветливость.

### **Раздел 2. Этикет (4 ч)**

#### **Тема 1. Премудрости этикета (1 ч)**

Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание. Основные нормы этикета и их смысловые значения. История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первоначальные условия этикетной культуры. Привлекательность правил этикета.  
*Основные понятия:* этикет, аккуратность, опрятность, точность.

#### **Тема 2. Красота этикета (1 ч)**

Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Основы разумности этикета.

*Основные понятия:* церемониал, церемонимейстер.

### **Тема 3. Простые школьные и домашние правила этикета (1 ч)**

Правила соответствия школьному и домашнему этикету. Их главные основания. Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах. *Основные понятия:* поступок, разумность, благодарность.

### **Тема 4. Чистый ручеёк нашей речи (1 ч)**

Характеристика и определение понятия «речь», его смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его об- разная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.

*Основные понятия:* слово, речь, образ.

## **Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч)**

### **Тема 1. В развитии добрых чувств — творение души (1 ч)**

Этическая основа понятия «душа», его определение и образные характеристики. Смысловые и эмоциональные значения данного понятия.

Взаимодействие разума и чувств в различных состояниях души. Характеристика понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души.

*Основные понятия:* душа, душевность, чувство, духовность.

### **Тема 2. Природа — волшебные двери к добру и доверию (1 ч)**

Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Природа — книга, которую надо прочесть и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.

*Основные понятия:* природа, жизнь, человек.

### **Тема 3. Чувство Родины (1 ч)**

Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной. Взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна».

Ценностное содержание пословиц о Родине. Суть выражения «Судьба и Родина едины». Смысловая характеристика понятия «патриотизм».

*Основные понятия:* род, Родина, Отчизна, патриотизм.

### **Тема 4. Жизнь протекает среди людей (1 ч)**

Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя — одна из ведущих характеристик человека в его отношениях с другими людьми.

*Основные понятия:* человек, человечность, польза, отношения.

## **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3 ч)**

### **Тема 1. Чтобы быть коллективом... (1 ч)**

Содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Нравственная установка поведения в коллективе.

*Основные понятия:* коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство.

### **Тема 2. Коллектив начинается с меня (1 ч)**

Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Что нужно, чтобы стать единомышленниками. *Основные понятия:* индивидуальность, уважение, дружба.

### **Тема 3. Мой класс — мои друзья (1 ч)**

Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке.

*Основные понятия:* помощь, поддержка, участие.

### **Тема 4. Скажи себе сам(1 ч)**

Итоговое творческий проект

## **Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи... (1 ч)**

Золотое правило этики — его сущность и содержание. Основная суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях. Единое в нравственных нормах взаимоотношений людей. Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.

*Основные понятия:* жизнь, человек, общечеловеческие ценности.

## **Раздел 1. Простые нравственные истины (4 ч)**

### **Тема 1. Жизнь священна (1 ч)**

Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна — главная нравственная истина. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек — основные нравственные ценности. Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни. *Основные понятия:* потребность, смысл, нравственный закон.

### **Тема 2. Человек рождён для добра (1 ч)**

Благо жизни — в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо.



*Основные понятия:* добро, зло, истина, красота, благо, труд, мысль.

### **Тема 3. Милосердие — закон жизни (1 ч)**

Значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие». Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия. Смысловая суть противоположных понятий «благодарность» и «неблагодарность».

*Основные понятия:* сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность.

### **Тема 4. Жить во благо себе и другим (1 ч)**

Конфликтные ситуации и их благоприятное решение. Необходимость следования нравственным принципам в любых ситуациях во взаимодействии с представителями различных вероисповеданий. Недопустимость недоброжелательности по отношению к любому человеку. Тактичность и простые правила справедливости.

*Основные понятия:* благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность.

## **Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 ч)**

### **Тема 1. Следовать нравственной установке (1 ч)**

Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Следование добру как нравственная установка в действиях человека. Её смысловая суть и содержание. Труд и необходимые нравственные усилия души. Вековой опыт человечества как ориентир в нравственных действиях и поступках.

*Основные понятия:* нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра.

### **Тема 2. Достоинно жить среди людей (1 ч)**

Взаимосвязь понятий «достоинно» и «достоинство». Погружение во внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Необходимость веры в себя. Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Достижение понимания другого человека. Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых. Бескорыстие как качество личности и основа достойной жизни человека среди людей. Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности.

*Основные понятия:* достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм.

### **Тема 3. Уметь понять и простить (1 ч)**

Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека. Гуманизм как этический принцип отношений. Типичные моменты семейной жизни и достижение гармонии в отношениях. Как контролировать свои порывы. Вековой человеческий опыт о понимании и прощении.

*Основные понятия:* понимание, прощение, семья, гармония, гуманность.

### **Тема 4. Простая этика поступков (1 ч)**

Суть простой этики поступков. Основной ориентир — любые наши действия всегда должны быть не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей. В основе терпимости лежит такое понятие, как дружелюбие. Закономерность простой этики поступков.

*Основные понятия:* этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.

### **Раздел 3. Посеешь поступок — пожнёшь характер (4 ч)**

#### **Тема 1. Общение и источники преодоления обид (1 ч)**

Основные формы общения. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Общее и особенное в них. Когда общение становится источником обид, неприятностей, плохого настроения, грустного состояния души? Пути преодоления неприятных моментов общения в классе. Простые правила векового опыта человечества, способствующие гармоничному общению.

*Основные понятия:* доброжелательность, доброта, чувство юмора, общительность, воспитанность, терпимость к недостаткам других людей, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство.

#### **Тема 2. Ростки нравственного опыта поведения (1 ч)**

Направленность душевных усилий каждого на приобретение нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения. Необходимость стремления каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Когда чувства руководствуются разумом. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

*Основные понятия:* нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум.

#### **Тема 3. Доброте сопутствует терпение (1 ч)**

Взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Результаты терпимости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.

*Основные понятия:* терпеливость, терпимость, снисходительность, деликатность.

#### **Тема 4. Действия с приставкой «со» (1 ч)**

Качества, обозначаемые словами с приставкой «со» — вместе. Ценностно-смысловая суть этих качеств и их значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании горя и радости. Осознание своей полезности другому человеку. Равнодушие, зависть как противопоставления нравственности. Образ жизни равнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.

*Основные понятия:* равнодушие, зависть, нравственный образ жизни, этическая культура.

### **Раздел 4. Судьба и Родина едины (4ч)**

#### **Тема 1. С чего начинается Родина... (1 ч)**

Смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины зарождается от семейного порога и колыбельной песни, крепнет и расширяется по мере взросления человека. Ценностно-смысловые оттенки этой связи. Значение лада в семье. Простые правила его сохранения. Вековой опыт человечества.

*Основные понятия:* Родина, Отечество, дом, семья, лад.

### **Тема 2. В тебе рождается патриот и гражданин (1 ч)**

Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот, гражданин — сын Отечества, его защитник. Когда вырастет гражданин, Родина спокойна.

*Основные понятия:* патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность, любовь, служение, долг.

### **Тема 3. Человек — чело века(1 ч)**

Слово, обращённое к себе. Смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений. Человек таков, как он мыслит. Главенствующие ценности и качества людей. Мыслители о сути человека.

*Основные понятия:* человек, образ человека, мышление, жизнедействие, ценность, мировоззрение.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
2	Этика общения	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	4
6	Введение. Ежели душевны и к этике не глухи.	1
7	Простые нравственные истины	4
8	Душа обязана трудиться	4
9	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
10	Судьба и Родина едины	4
Итого:		34 ч

### Календарно- тематическое планирование

Дата	№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Формы и виды деятельности	Основные термины и понятия
	1	Россия - наша Родина	Формирование чувства гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Россия. Родина. Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции
	2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская,
<b>Раздел 1 Этика общения</b>					
	3	Добрый жить на свете веселей.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро и зло как основные этические понятия
	4	Правила общения для всех.	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций		Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
	5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, зло, копилка добрых слов
	6	Каждый интересен.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Добродетельные отношения. Дружба.
<b>Раздел 2 Этикет</b>					
	7	Премудрости этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с	Этикет, образец, церемониал

			жизни людей	иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
8	Красота этикета.	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.			Правила этикета,
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей			Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.
10	Чистый ручеёк нашей речи.	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Речь, стыд, вина, извинение.	
<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений</b>					
11	В развитие добрых чувств – творение души.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.	
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.		Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.	
13	Чувство Родины.	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.	
14	Жизнь протекает среди людей.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Совесь. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.	
<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе</b>					

	<b>15</b>	Чтобы быть коллективом.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.
	<b>16</b>	Коллектив начинается с меня.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
	<b>17</b>	Мой класс – мои друзья.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Чуткость, бескорыстие, доверие. Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.
	<b>18</b>	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
<b>Простые нравственные истины</b>					
	<b>19</b>	Жизнь священна.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Добро, истина, красота
	<b>20</b>	Человек рождён для добра.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)		
	<b>21</b>	Милосердие – закон жизни.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,
	<b>22</b>	Жить во благо себе и другим.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
<b>Душа обязана трудиться</b>					
	<b>23</b>	Следовать нравственной установке.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой	Добро, нравственная установка. Нравственность, бескорыстие,
	<b>24</b>	Достоинно жить			

		среди людей.		беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	уважение, доброжелательность.
25	Уметь понять и простить.	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.			Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.
26	Простая этика поступков.				Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>					
27	Общение и источники преодоления обид.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.
28	Ростки нравственного опыта поведения.				Моральный долг. Моральная обязанность.
29	Доброте сопутствует терпение.				Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
30	Действия с приставкой «СО».				Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.
<b>Судьба и Родина едины</b>					
31	С чего начинается Родина.	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Родина, Отчизна, Отечество.
32	В тебе рождается патриот и гражданин.				Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.
33	Человек – чело века.	Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм			Человек, назначение человека,
34	Слово, обращённое к тебе.	<b>Подведение итогов. Презентация творческих работ.</b> Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.			Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.

