

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Булуктинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Овьянова С. Х./ Протокол № 1 От 24.08.22. г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «БСОШ» _____/ Ардаева В. В./ «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «БСОШ» _____/ Инджеев Р. С. / Приказ № 53 От 30.08.22. г.
--	--	---

Рабочая программа
по окружающему миру для 2 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кузнецова Лариса Николаевна, первая квалификационная категория

п. Бурата, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 2 класса составлена на основе Федерального стандарта нового поколения начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы» (2010); учебным планом МКОУ «Булуктинская СОШ»

Цели курса

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- ✓ **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи курса:

- ✓ Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- ✓ Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.
- ✓ Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
- ✓ Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

*На изучение **национально-регионального компонента** отводится 5 часов. Они проводятся как самостоятельные часы, так и в составе основной темы.*

Цели изучения НРК:

1. *Дать школьникам первичные знания об истории, традициях, национальных праздниках калмыцкого народа;*
2. *Познакомить с достопримечательностями и, что немаловажно, людьми, прославившими родной край.*

Задачи:

1. *Обогащать конкретные знания учащихся о родном крае.*
2. *Формировать активную гражданскую позицию, патриотичность, чувство любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города.*
3. *Формировать экологические знания учащихся, вооружать их навыками грамотного использования природных ресурсов.*

В учебном плане МКОУ «Булуктинская СОШ» на изучение курса «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на использование :

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2020
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. .- М.: Просвещение, 2021

Результаты освоения учебной программы по курсу «Окружающий мир»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Обучающиеся должны :

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

Содержание

Где мы живём? (3 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (21 час)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья , кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и их

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе(осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных(сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.)Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными . Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями

Жизнь города и села (10 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский .Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность. сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля- составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры , их охрана.

Профессии людей , занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природ: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность (10 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека- его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей(терапевт, стоматолог, отоларинголог)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях(при обращении с бытовой техникой, острыми предметами).Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (6 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношениями между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости(дома, в школе, на улице).Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом..Культура поведения в общественных местах(в магазине, кинотеатре, транспорте)

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

№ п/п	Тема урока	Практические работы	Стр.	Дата
1 четверть – 16 часов				
Где мы живём? (3 часа)				
1	Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём. НРК		Уч.: 3-5 РТ: 3	
2	Россия – священная наша держава.		Уч.: 6-7 РТ: 3-4	
3	Что нас окружает? Наше отношение к окружающему.		Уч.: 8-11 РТ: 5-6	
Природа (21 час)				
4	Живая и неживая природа.		Уч.: 12-15 РТ: 7-8	
5	Явления природы.		Уч.: 16-17 РТ: 9 ПТ: 3	
6	Как измеряют температуру?	Практическая работа № 1 «Измерение температуры»	Уч.: 18-19 РТ: 9-11 ПТ: 4	
7	Что такое погода?		Уч.: 20-23	

			РТ: 12 ПТ: 5	
8	В гости к осени.	Экскурсия № 1	Уч.: 24-25 РТ: 13	
9	Неживая природа осенью.		Уч.: 26-27	
10	Живая природа осенью. Перелётные птицы.		Уч.: 28-29 РТ: 13-14 ПТ: 6	
11	Звёздное небо.		Уч.: 30-33 РТ: 15 ПТ: 7	
12	Заглянем в кладовые Земли.	Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами»	Уч.: 34-37 РТ: 16 ПТ: 8	
13	Про воздух		Уч.: 38-41 РТ: 17	
14	Вода в жизни человека		Уч.: 42-45 РТ: 18	
15	Какие бывают растения?	Практическая работа № 3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав»	Уч.: 46-49 РТ: 19-20 ПТ: 9	
16	Какие бывают животные?		Уч.: 50-53 РТ: 21-22 ПТ: 10-11	
2 четверть – 16 часов.				
17	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.		Уч.: 54-61 РТ: 23-24	
18	Дикорастущие и культурные растения. НРК	Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»	Уч.: 62-65 РТ: 25 ПТ: 12	
19	Дикие и домашние животные. НРК		Уч.: 66-69 РТ: 26-27 ПТ: 13	
20	Комнатные растения	Практическая работа № 5 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями»	Уч.: 70-73 РТ: 28-29 ПТ: 14	
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	Практическая № 6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка»	Уч.: 74-81 РТ: 30-32 ПТ: 15	
22	Красная книга. НРК		Уч.: 82-85 РТ: 33-34 ПТ: 16-17	
23	Будь природе другом.		Уч.: 86-91 РТ: 34-35 ПТ: 18	
24	Обобщающий урок по теме		Уч.: 92-93	

	«Природа». Тест № 1			
<i>Жизнь города и села (10 часов)</i>				
25	Город и село. Наш дом.		Уч.: 94-99 РТ: 36	
26	Что такое экономика?		Уч.: 100-103 РТ: 37-38 ПТ: 19	
27	Из чего что сделано?		Уч.: 104-109 РТ: 39-40 ПТ: 20	
28	Строительство и транспорт. Виды транспорта.		Уч.: 110-117 РТ: 41-45 ПТ: 21	
29	За покупками.		Уч.: 118-122 РТ: 45-47	
30	Культура и образование. Все профессии важны.		Уч.: 122-129 РТ: 48-50 ПТ: 22-24	
31	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе.	Экскурсия № 2	Уч.: 130-133 РТ: 51-52 ПТ: 25	
32	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.		Уч.: 134-137 РТ: 52-53	
3 четверть – 20 часов				
33	Невидимые нити в лесу		Уч.: 138-139 РТ: 54 ПТ: 26	
34	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». Тест № 2		Уч.: 140-141	
<i>Здоровье и безопасность (10 часов)</i>				
35	Строение тела человека.		Уч.: 3-9 РТ: 3-5 ПТ: 27	
36	Если хочешь быть здоров		Уч. 10-13 РТ: 5-7 ПТ 6 28	
37	Поговорим о болезнях.		Уч.: 14-17 РТ 6 8-9	
38	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!	Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц»	Уч.: 18-25 РТ: 9-11 ПТ: 29	
39	Домашние опасности		Уч.: 26-28 РТ: 12-13	

40	Пожар		Уч.: 29-31 РТ: 13-14 ПТ: 30	
41	Лесные опасности		Уч.: 32-33 РТ: 15-18 ПТ: 31	
42	Как нужно купаться?		Уч.: 34-35 РТ: 18-20 ПТ6 32	
43	Очень подозрительный тип		Уч.: 36-41 РТ: 20	
44	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест № 3		Уч.: 42-43	
Общение (6 часов)				
45	Наша дружная семья		Уч.: 44-49 РТ: 21	
46	В школе		Уч.: 50-54 РТ: 22-23	
47	Правила вежливости		Уч.: 54-57 РТ: 23-24 ПТ: 33	
48	День рождения	Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета»	Уч.: 58-61 РТ: 24-25 ПТ: 34	
49	Мы – зрители и пассажиры.		Уч.: 62-65 РТ: 26	
50	Обобщающий урок по теме «Общение». Тест № 4		Уч.: 66-67	
Путешествия (18 часов)				
51	Посмотрите вокруг		Уч.: 68-73 РТ6 27-29	
52	Для чего нужен компас?	Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу»	Уч.: 74-75 РТ: 29-32 ПТ: 35	
4 четверть – 16 часов				
53	Формы земной поверхности.		Уч.: 76-79 РТ: 32-33	
54	Водоёмы НРК		Уч.: 80-84 РТ: 34-35 ПТ: 36	
55	В гости к весне.	Экскурсия № 3	Уч.: 84-89 РТ: 36-39 ПТ: 37	
56	Путешествие по родной стране		Уч.: 90-93 РТ: 39-41 ПТ: 38	
57	Что такое карта и как её читать?	Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты»	Уч.: 94-95 РТ: 41-43	

58	Путешествие по Москве		Уч.: 96-99 РТ: 43-46	
59	Московский Кремль		Уч.: 100-106 РТ: 46-49	
60	Город на Неве		Уч.: 106-111 РТ: 49-52	
61	Путешествие по Оке		Уч.: 112-115 РТ: 52-53 ПТ: 39	
62	Путешествие по планете		Уч.: 116-127 РТ: 53-58	
63	Страны мира		Уч.: 126-131 РТ: 59-60 ПТ: 40	
64	Путешествие в космос		Уч.: 132-135 РТ: 60-61	
65	Впереди лето	Экскурсия № 4	Уч.: 136-137 РТ: 62-64 ПТ: 41	
66	Обобщающий урок по теме «Путешествия». Тест № 5		Уч.: 138-139	
67	Итоговый тест № 6 за учебный год		ПТ: 42-47	
68	Повторение и обобщение изученного			

Лист корректировки

№ урока	Дата по плану КТП	Дата по факту	Тема	Количество часов		Причина корректиров ки	Способ корректиро вки
				план	факт		
