

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО «Иньгллт» Протокол от 26.08.2021г. Руководитель ШМО _____Манджиева Б.Б.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Зам. директора по УВР _____Ардаева В.В.	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МКОУ «Буруктинская СОШ» _____Инджеев Р.С. Приказ №48 от 27.08. 2021 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета

«Родная (калмыцкая) Республики Калмыкия»  
для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

учитель калмыцкого языка и литературы  
Манджиева Б.Б.

П.Бурата, 2022



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по калмыцкой литературе для 5 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009г. № 373;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ОО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа МО и Н РК № 1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказа МО и Н РК № 657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказа Министерства образования, культуры и науки РК от 14.06. 2017 года № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции» ;
- Письма МО И Н РК № 3312 от 20.07.2018 г. « Об изучении калмыцкого языка и литературы»;
- Письма МО И Н РК № 2273 от 21.08.2020г. « Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации».

Рабочая программа по родной литературе для 5 класса составлена на основе программы по калмыцкой литературе (5-11 классы), авторы программы Шарапова Н.Н., Дорджиева Д.Б., Манджиева Е.И., Онтаева З.Х.. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательский дом «Герел», 2008 г.

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения литературы в средней школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Ориентирована на учебник «Калмыцкая литература. 5 класс». Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители Шарапова Н.Н., Бадмаева Р.Я., Убушиева Б., АУ РК «Издательский Дом «Герел», Элиста, 2012 г.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), является составной частью учебного плана школы и является культурологической основой преподавания курса художественной литературы.

Специфика программы - ее интегрированный характер. Курс вбирает в себя сведения по литературе, истории, традиции, литературе, музыке, изобразительному искусству.

Изучение родной литературы в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ воспитание духовно развитой личности, обладающей национальным самосознанием, чувством патриотизма;
- ✓ освоение учащимися произведений калмыцкой литературы, их чтение и анализ;
- ✓ приобщение к литературному наследию калмыцкого народа.
- ✓ Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса;

Основа программы по родной литературе – чтение и изучение художественных произведений, жанров устного народного творчества, знакомство с биографическими сведениями народных писателей и поэтов Калмыкии.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

### **Содержание программы**

В учебник включены произведения и теоретические статьи о жанрах УНТ калмыцкого народа.

#### **Введение. Калмыцкий фольклор:**

Устное народное творчество как часть общей культуры народа, выражение в нем национальных черт характера. Отражение в калмыцком фольклоре народных традиций, представлений о добре и зле. Влияние фольклорной образности и нравственных идеалов на развитие литературы. Жанры калмыцкого фольклора: пословицы, загадки, народные сказки.

#### **Калмыцкий героический эпос «Джангар».**

Самым любимым произведением калмыцкого народа, ставшим в его создании священным, является грандиозная героическая эпопея "Джангар".

В 5 классе предлагается изучение эпоса в кратком пересказе, с заучиванием наизусть отрывков песен, где говорится о мудрости и храбрости богатырей и прекрасной стране Бумбе.

#### **Национальные праздники.**

В учебнике предлагаются тексты о народных праздниках (Зул, Цаган Сар, Үрс Сар), способствующие формированию ценностного отношения к семье, уважительного отношения к старшим, являющиеся средством передачи традиций и обычаев калмыцкого народа.

#### **Калмыцкая литература XX века.**

Произведения калмыцкой литературы, представленные в учебнике, отличаются доступностью, краткостью содержания, особенно поэтические произведения.

Рассказы Нимгира Манджиева и Баатра Басангова знакомят обучающихся с традиционной жизнью, бытом, укладом калмыков. Произведения Каляева С., Дорджиева Б., Джимбиева А., Тачиева А., Инджиева Л., Сангаджиевой Б., Балакаева А., Буджалова Е., Шуграевой В. показывают красоту и своеобразие калмыцкой степи, трудовой и боевой героизм жителей республики. Тексты литературных произведений учебника способствуют, прежде всего, развитию навыков чтения.

### **Описание места учебного предмета**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.08.2016 г № от 1008 « О преподавании предметов региональной компетенции» калмыцкая литература в общеобразовательных классах по образовательным программам основного общего образования преподается в количестве 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Содержание курса «калмыцкая литература» в 5 классе обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода. Для достижения этой цели главным является формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся.

#### **Личностные результаты:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к калмыцкому языку и литературе, к культурам других народов;
- формирование ответственного отношения к прочтению литературных произведений;
- развитие творческой деятельности и эстетического сознания через освоение литературного наследия
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

#### **Метапредметные результаты:**

- понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- ориентироваться в книге (в оглавлении, в условных обозначениях)

#### **Предметные результаты:**

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям калмыцкой литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или отрывки;
- отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог.

### **Требования к уровню подготовки :**

В результате изучения родной литературы обучающиеся **должны знать:**

- ✓ авторов и содержание изученных произведений;
- ✓ содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- ✓ наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- ✓ названия изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;
- ✓ основные факты жизненного и творческого пути народных писателей и поэтов Калмыкии;

обучающиеся **должны уметь:**

- ✓ выявлять основную нравственную проблематику произведения;
- ✓ выделять в изучаемом произведении эпизоды, важные для характеристик действующих лиц;
- ✓ выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- ✓ создавать устное и письменное сочинение-рассуждение по изучаемому произведению: развернутый ответ на вопрос и характеристику;
- ✓ давать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении;
- ✓ различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня);
- ✓ ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- ✓ пополнять запас слов, необходимых для учебного и бытового общения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ самостоятельного чтения книг;
- ✓ высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы	Электронные (цифровые)
		всего	контрольные	практические				
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>								
Раздел 1. <b>Периодическая печать на калмыцком языке для детей</b>								
1.1.	Периодическая печать на калмыцком языке для детей. Детский журнал «Байр» («Радость»)	1	0	1	21.09.2022	участие в беседе;	Устный опрос;	Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России //
Итого по разделу		1						
<b>УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>								
Раздел 2. <b>Нүр үг.</b>								
2.1.	Дассан давтлһн. (Повторение. Скороговорки, детские стишки, прибаутки, считалочки). Үлгүрмүд. (Пословицы). а) көдлмш, күчкөлснэ туск (о работе и труде); б) эдл-ахун туск (о	1	0	0	07.09.2022	Чтение, заучивание; Толкование значений пословиц и загадок, участие в беседе.	Устный опрос;	1. Единый банк педагогических практик преподавания
Итого по разделу		1						
Раздел 3. <b>Загадки</b>								

3.1.	Тээлвртэ туульмуд. (Загадки.)а) күн, күүнэ цогц-махмудынтуск (о человеке); б) хальмггерин туск (о калмыцком жилище – кибитка); в)йиртмж, йиртмжин бээдлинтуск (о природе); г) эд-тавронтуск (о домашней мебели иутвари).Периодическое издание.Детский журнал	1	0	1.	14.09.2022	Чтение вслух, толкование загадок, заучивание наизусть, иллюстрирование загадок, Самостоятельный выбор журнала для чтения.	Устный опрос;	Единый банк педагогических практик преподавания
Итого по разделу		1						
<b>Раздел 4. Калмыцкие сказки</b>								
4.1.	Хальмг туульмуд. (Калмыцкиесказки). / Классификация калмыцких сказок.Нравоучительный и философский характер сказок.Образы животных в	3	0	0.	21.09.2022 28.09.2022 05.10.2022	Слушание текста. Работа с текстом сказок. Краткий пересказ текста по плану. Чтение текста вслух. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по	Устный опрос;	Единый банк педагогических практик преподавания
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 5. «Джангар» -калмыцкий героический эпос.</b>								
5.1.	«Жаңһр» - хальмг улсинбаатрлыг дуулвр» («Джангар» -калмыцкий героический эпос).Глава «Эклц» («Вступление») Восхваление страны Бумбы.	3	0.	1	12.10.2022 19.10.2022. 26.10.2022	Прослушивание аудиозаписи эпоса в исполнении джангарчей (исполнителей эпоса «Джангар») Просмотр презентации,	Устный опрос;	1. Единый банк педагогических практик преподавания
5.2.	Презентация по эпосу«Джангар». Волшебная странаБумба	2	0.	1	09.11.2022 16.09.2022	Создание, подготовка и демонстрация мультимедийной презентации (под руководством накомых слов;	Устный опрос, практическая работа	1. Единый банк педагогических практик преподавания
Итого по разделу		5						
<b>Раздел 6. Калмыцкие национальные праздники</b>								

6.1.	Хальмг улсин байрин өдрмүд. (Калмыцкие национальные праздники. Благопожелания, посвященные калмыцким национальным праздникам).	2	0.	1	23.11.20 22 30.11.20 22	Чтение и краткий пересказ текстов. Ответы на вопросы учителя (устный и письменный). Обсуждение, обмен мнениями.	Устный опрос, практическая работа	1. Единый банк педагогических практик преподавания
6.2	Проектная работа. Мини проект. «Национальные праздники».	2	0	1	07.12.20 22 14.12.20 22	Подбор и изучение материала, сбор информации, беседа и интервью у людей старшего поколения, подготовка	Устный опрос, практическая работа	1. Единый банк педагогических практик преподавания
Итого по разделу		4		2				
<b>Раздел 7. Калмыцкая литература (проза)</b>								
7.1.	Манжин Нимгр. (Нимгир Манджиевич Манджиев. Жизнь и творчество). Рассказ «Шар ямана арсн» («Шкура рыжей козы») Рассказ Хар модн көшүр» («Дубовая ось»).	3	0.	0.	21.12.20 22 11.01.20 23 18.01.20 23	Прослушивание рассказа учителя по теме урока. Чтение текста произведения. Определение темы, идеи произведения. Ответы на вопросы учителя.	Устный опрос	Единый банк педагогических практик преподавания
7.2.	Басңга Баатр. (Баатр Бадмаевич Басангов. Жизнь и творчество писателя). Отрывок из повести «Булһн» (түүкин тасрха). «Булгун». Проблематика повести. Образ женщины.	2	0.	0.	25.01.20 22 01.02.20 23	Прослушивание биографии писателя. Чтение текста произведения. Нахождение в тексте	Устный опрос	Единый банк педагогических практик преподавания

7.3.	Инжин Лиж. (Лиджи Очирович Инджиев. Жизнь и творчество писателя). Рассказ «Юрий Клыков» - прозаическое свидетельство о подвиге юного партизана	2	0.	1.	01.03.2023 08.03.2023	Чтение и знакомство с биографией писателя-фронтовика. Чтение текста произведения. Характеристика	Устный опрос, практическая работа	Единый банк педагогических практик преподавания
Итого по разделу		7		1				
<b>Раздел 8. Калмыцкая литература (поэзия)</b>								

8.1.	Терскнэ туск шүлгүд. (Стихи о Родине). Стихотворения Санджи Каляева, Басанга Дорджиева, Андрея Джимбиева, Анджа Тациева, Боси Сангалжиевой	3	0	0	08.02.11 .2023 15.02 2023 22.02.20 23	Прослушивание и выразительное чтение стихотворений. Определение темы произведения. Выборочное чтение отрывков	Устный опрос;	Единый банк педагогических практик преподавания
8.2	Балакан Алексей. (Алексей Гучинович Балакаев. Жизнь и творчество писателя). Стихотворения «Аршан болтха», «Элистинский вальс» («Элстин вальс»); «Мать Земля» («Ээж һазрм»)	3	0	0	22.03.20 23 05.04.20 23 12.04.20 23	Просмотр презентации и прослушивание комментария о жизненном и творческом пути писателя. Осмысленное и выразительное чтение стихотворений.	Устный опрос	Единый банк педагогических практик преподавания
8.3.	Шугран Вера. (Вера Киргуевна Шуграева. Жизнь и творчество поэта). «Хальмг Таңһчин частр» («Гимн Республики Калмыкия»)	3	0	1	19.04.20 23 26.04.20 23 03.0520 23	Знакомство с биографией писателя, просмотр слайд-шоу. Прослушивание и чтение текстов. Ответы на вопросы учителя,	Устный опрос. Самоценка	Единый банк педагогических практик преподавания
Итого по разделу		9	0	1				
<b>Раздел 9. Литературная авторская сказка</b>								
9.1.	Санжин Николай. (Николай Джамбулович Санджиев. Жизнь и творчество писателя). Литературная сказка «Будгата бор керэ» («Капризная серая ворона»). Характер героя. Мораль сказки.	2	0.	0.	10.05.20 23 17.05.20 23	Прослушивание рассказа учителя о жизненном и творческом пути писателя. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста	Устный опрос;	Единый банк педагогических практик преподавания
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 10. Внеклассное чтение</b>								

10.1	«хурвлh хамртан яһад нүкн уга болсмби?» ( Почему у совы нет ноздрей?) сказка.	1	0.	0.	24.05.20 23	Слушание текста. Работа с текстом сказок. Краткий пересказ текста по плану.	Устный опрос;	Единый банк педагогических практик преподавания
Итого по разделу		1						
<b>Раздел 11. Подведение итогов</b>								

11.1	Контрольное тестирование	1	1	0	31.05.20 23	Выполнение тестовых заданий;	Письмен ный контроль;	
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение. Скороговорки, детскиестишки, прибаутки, считалочки). (Пословицы). а) о работе и труде); б) о хозяйстве); в) о мастерстве); г) о мудрости).	1	0	1	07.09.2022	Устный опрос;
2.	Загадки. а) о человеке); б) о калмыцком жилище – кибитка); в) о природе); г) о домашней мебели и утвари). Периодическое издание. Детский журнал «Байр» («Радость»)	1	0	1	14.09.2022	Устный опрос;
3.	Калмыцкие сказки). / Классификация калмыцких сказок. Нравоучительный и философский характер сказок. Образы животных в сказках. Сказка «Арат, буһ, керэ һурвн» («Лиса, олень, ворона	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
4.	«Эр така тоһстн хойр» («Петух и павлин»). Калмыцкая легенда «Темэн яһад жил уга болсмби?» («Почему верблюд остался без своего года?»).	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
5.	Теория литературы. Жанры устного народного творчества.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;

6.	Джангар» -калмыцкий героический эпос.Вступление. Восхваление страны Бумбы.	1	0	1	12.10.2022	Устный опрос;
7.	Образы главных богатырей	1	0		19.10.2022	Устный опрос;
8.	Теория литературы. Эпос. Понятие героического эпоса.	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос
9.	Презентация по эпосу«Джангар». Волшебная страна Бумба.	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа;
10.	Презентация по эпосу«Джангар». Богатыри Джангара.	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос
11.	Калмыцкие национальные праздники.	1	0	1	23.11.2022	Устный опрос;
12.	Благопожелания ,посвященные калмыцким национальным	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
13.	Проектная работа..«Национальные	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос
14	Проектная работа. Мини проект.«Национальные	1	0	1	14.12	Практическая работа;
15.	НимгирМанджиевич Манджиев.Жизнь и творчество).	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
16.	Рассказ «Шар ямана арсн»(«Шкура рыжей козы»)	1	0	0	11.01.2022	Устный опрос;
17.	Рассказ Хар модн көшүр»(«Дубовая ось»).Сюжет и герои рассказа.	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
18.	Б.Б. Басангов. Жизнь и творчество писателя).Отрывок из повести«Булһн»	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
19.	Проблематика повести. Образ женщины.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос

20.	Стихи о Родине). Стихотворения С.Каляева, Б. Дорджиева, А. Джимбиева,	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
-----	---	---	---	---	------------	------------------

21.	Стихи о Родине. А.Тачиев «Родина с высоты», Б.Сангаджиева «Родная степь», Е.Буджалов «Весенняя ночь»..	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
22.	Воспевание родной земли. Чувство гордости и любви родному краю. Изобразительно-выразительные средства.	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос
23.	Л.О. Инджиев. Жизнь и творчество писателя).	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
24.	Рассказ «Юрий Клыков» - прозаическое свидетельство о подвиге юного партизана Юрия Клыкова. Образ героя. Тема патриотизма, смелости, отваги.	1	0	1	08.03.2023	Практическая работа
25.	А. Г. Балакаев. Жизнь и творчество писателя).	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
26.	Стихотворения «Аршанболтха», «Элстин вальс»); «Тема Родины, любви к родной земле.	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
27.	«Мать Земля» («Эж хазрм»). Тема Родины, любви к родной земле.	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
28.	В.К.Шуграева. Жизнь и творчество поэта).	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
29.	«Гимн Республики Калмыкия») Рассказ о флаге и гербе Республики Калмыкия.	1	0	1	19.04.2023	Устный опрос;
30.	Стихотворения «Багш» («Учитель»). «Малчнрин жирл» («Жизнь животноводов»). «Сакманд» («На сакмане»). Образ рабочего человека. Роль труда в	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
31.	Н.Д.Санджиев. Жизнь и творчество писателя	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;

32.	Литературная сказка «Будгата бор керэ» («Капризная серая ворона»). Характер героя. Мораль сказки.	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
33.	Внеклассное чтение. «Һурвлһ хамртан яһад нүкн уга болсмби?» ( Почему у совы нет ноздрей?) сказка	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
34.	Контрольное тестирование.	1	1	0	24.05.2023	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8		

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родная литература. Книга-хрестоматия для 5 класса; общеобразовательных учреждений. Учебное издание / Н.Н. Шарапова; Р.Я. Бадмаева; Б.Э. Убушиева – Элиста: АУ РК «Издательский Дом «Герел»; 2012.

### **Дополнительная литература для обучающихся**

1. Каляева А.Л. Учебное пособие по развитию речи в 5-9 классах. – Элиста; Калмыцкое книжное издательство; 1994.;
2. Эрэндженов К.Э. Золотой родник. О калмыцком народном творчестве; ремесле и быте. Авторизованный перевод с калмыцкого А. Аквилева. –; Элиста: Калмыцкое книжное издательство; 1990.;
3. Джангар. Калмыцкий героический эпос (на калмыцком и русском языках); Литературно-художественное издание. Перевод с калмыцкого на русский; язык С.И. Липкина. – Элиста: ООО «Фирма МСП»; 2013.;
4. Калмыцкие сказки (сборник на калмыцком языке). Литературно-; художественное издание. – Элиста: Издательский дом «Герел»; 2009.;
5. Поэзия Калмыкии. Антология. Литературно-художественное издание. (на; русском и калмыцком языке). – Элиста: Издательский дом «Герел»; 2009.;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программа по калмыцкой литературе в 5-11 классах. Шарапова Н.Н., Дорджиева Д.Б., Манджиева Е. И., Онтаева З.Х. – Элиста: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008.

### **Дополнительная литература для учителя**

1. Биткеев, Н.Ц. Джангарчи. Приложение к журналу «Гегярлт». – Элиста: АПП «Джангар», 2001.
2. Биткеев, Н.Ц. «Джангар» в системе образования. Научное издание. – Элиста: «ЗАОр «НПП «Джангар», 2009 г.
3. Кичиков, А.Ш. Ключ разума. Учебное издание. / А.Ш. Кичиков, Н.Д. Асирова. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2017 г.
4. Мушанова, Л.Н. Слово о писателях. (очерки, статьи). Учебно-просветительское издание. / Л.Н. Мушанова, В.К. Шуграева – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2007.
5. Ользеева, С.З. Калмыцкие народные традиции. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2012.

**6. Эрендженев, К.Э. Золотой родник. О калмыцком народном творчестве,**

**ремесле и быте. Авторизованный перевод с калмыцкого А. Аквилева. –**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Единый банк педагогических практик преподавания родных; языков народов России // <http://xn--80aab4aibbtku.xn--p1ai/> (дата обращения: 10.08.2022).;
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам //; <http://window.edu.ru/resource/242/1242> (дата обращения: 07.07.2022).;
3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ; <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).;

4. Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов;  
Российской Федерации <http://родныеязыки.рф> (дата обращения:;  
07.07.2022).;

Региональные информационные ресурсы:;

1. Национальный музей Республики Калмыкия имени Н.Н.Пальмова. //;  
[national-museum.kalm.muzkult.ru](http://national-museum.kalm.muzkult.ru);

2. Национальный драматический театр имени Б.Б. Басангова. // [kalmteatr.ru](http://kalmteatr.ru);

Введите свой ва1. Единый банк педагогических практик преподавания родных;  
языков народов России // <http://xn--80aab4aibbtky.xn--p1ai/> (дата;  
обращения: 10.08.2022).;

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам //;  
<http://window.edu.ru/resource/242/1242> (дата обращения: 07.07.2022).;

3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ;  
<https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).;

4. Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов;  
Российской Федерации <http://родныеязыки.рф> (дата обращения:;  
07.07.2022).;

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Писатели Калмыкии (Хальмг Таңһчин бичэчнр). Наглядное пособие.

Комплект портретов. – Элиста: АУ РК «Калмыкия», 2020.

2. В.А. Фаворский в Калмыкии. Иллюстрации. Калмыцкая государственная

картинная галерея. – Элиста: Типография издательства «Кавказская

здравница», 1988.

3. Тема депортации Несброшюрованный альбом. – Элиста: Государственный музей

изобразительных искусств Республики Калмыкия, 1994.

Информационно-ресурсное обеспечение

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи исполнения эпоса «Джангар»,

калмыцких песен, гимна РК, звуковые записи произведений писателей,

презентации о творчестве писателей, видеофильмы о творчестве писателей.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер,

проектор, интерактивная доска, принтер, сканер.

Объекты образовательных экскурсий по Республике Калмыкия

1. Интерактивный музей «Уникальная Калмыкия».

2. Национальная библиотека имени А.М. Амур-Санана.

3. Национальный драматический театр имени Б.Б. Басангова.

4. Национальный музей Республики Калмыкия имени Н.Н.Пальмова.в изобразительном искусстве Калмыкии.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Интерактивная доска, компьютер. мультимедийный пректор, магнитофон

