

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Булуктинская СОШ»**

Рассмотрено на  
заседании ШМО «Детство»  
протокол №1 от 24.08.22.г

Руководитель  
\_\_\_\_\_ Овьянова С.Х.

Согласовано

Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ардаева В.В.

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 53 от 30.08.22. г

\_\_\_\_\_ Инджеев Р.С.

**Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность».**

**2класс**

**2022-2023 уч.год**

**Кузнецова Лариса Николаевна, первая квалификационная категория**

Бурата, 2022г

### Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Учебного плана МКОУ «Булуктинская СОШ»

**Цель программы:** развитие функциональной грамотности обучающихся 2 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

#### **Задачи:**

- ✓ стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- ✓ формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- ✓ развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения;
- ✓ формирование способности адаптироваться к внешней среде и функционированию в ней;
- ✓ приобретение знаний о способах самопознания, нахождения и обработки информации

#### **Программа нацелена на развитие:**

- ✓ *способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);*
- ✓ *способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);*
- ✓ *способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);*
- ✓ *способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).*

Занятия проводятся 1 раз в неделю во 2 классе ( 34 ч в год)

Список используемой литературы:

1. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя. -М.: Российский учебник, 2018.
2. Ковалёва Г.С. Серия : «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» Выпуск 1. -М.; СПб.: Просвещение, 2020.
  - Сборник эталонных заданий «Финансовая грамотность»
  - Сборник эталонных заданий «Естественно-научная грамотность»
  - Сборник эталонных заданий «Глобальные компетенции»
3. Рабочая тетрадь по развитию речи «Волшебная сила слов». -М.: Просвещение, 2020.
4. Шейкина С.А. Учусь работать с текстом. Тренажёр для школьников. 2 класс.- Планета,2020.
5. Кибирева Л.В. Русский родной язык. 2 класс. –М.: ООО «Русское слово-учебник»,2020.
6. Болотова Е.А., Воронцова Т.А. Комплексные итоговые работы. 2 класс .- Волгоград, 2020.
7. Лободина Н.В. Школьный словарь синонимов и антонимов. С практическими упражнениями и заданиями .- Волгоград,2020.
8. Лободина Н.В. Фразеологический словарь. Для учащихся 1-4 классов. –Волгоград, 2020.
9. Холодова О.А. Занимательная математика. 2 класс. -Изд. РОСТ, 2019.
10. Антошина М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы, М.: Просвещение, 2019.

### **Планируемые результаты изучения курса «Функциональная грамотность»**

#### **Метапредметные и предметные результаты**

##### **Читательская грамотность**

Учащийся находит и извлекает информацию из текстов;

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

##### **Математическая грамотность**

Учащийся находит и извлекает математическую информацию в различном контексте;

- объясняет содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
- формулирует собственную гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

##### **Естественно-научная грамотность**

Учащийся находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов;  
 -объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### Финансовая грамотность

Учащийся находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте  
 -оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	
<b>Основы языковой и литературной грамотности</b>				
1			Получение информации из текста	Комплексные работы, 2кл
2			Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту	Комплексные работы, 2кл
3			Работа с научно-популярным текстом. Продуктивное чтение.	Русский родной язык, стр.16-19, «валенки»
4			«Волшебные» слова и добрые дела	Р.Т. по развитию речи, стр.4-8
5			Человек без слова , человек без дела.	Р.Т. по развитию речи, стр.9-12
6			Меньше говори, больше делай.	Р.Т. по развитию речи, стр.13-15
7			Р.Н.Ск. Лиса и тетерев. Работа с текстом. Ответы на вопросы .	Учусь работать с текстом, стр.4-6
8			Последовательность событий. Е. Чарушин, Страшный рассказ	Учусь работать с текстом, стр.15-18
9			Значение слова. Синонимы, антонимы	
10			Значение слова.	
<b>Основы математической грамотности</b>				
11			Особенности чтения текстов математических задач.	Занимательная математика.
12			Сюжетные задачи	
13			Задачи на взвешивание	
14			Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	
15			Логические задачи.	
16			Задачи на определение времени, возраста. Лента времени.	
17			Представление данных в виде таблиц, графиков, диаграмм.	
18			Комбинаторные задачи.	
<b>Основы естественно-научной грамотности</b>				
19			Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение	

20			Вода. Уникальность воды.	
21			Зеркальное отражение. Аппликация из листьев «деревья у воды»	Левитан, «Золотая осень»
22			Мир аквариума	Естественно-научная грамотность, стр.40-49
23			Почвы и их свойства. Пр.р. Посев семян	
24			Чем питаются растения.	Естественно-научная грамотность, стр.21-24
25			Раздельный сбор мусора.	Глобальные компетенции, стр.6-26
26			Как к нам хлеб на стол пришел?	
<b>Основы финансовой грамотности</b>				
27			Что такое деньги и откуда они появились	Сборник «Финансовая грамотность»
28			Какие деньги были раньше в России.	
29			Современные деньги России и других стран. Защита от подделок	
30			Откуда в семье берутся деньги.	
31			На что тратятся деньги. Ситуация «новый велосипед»	
32			Как с умом управлять деньгами. Как делать сбережения.	
<b>Повторение (2ч)</b>				
33			Что узнали. Чему научились.	
34			Что узнали. Чему научились.	

