

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Светофор»

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

учитель: Тургаев Эркембек Турбекович
первой квалификационной категории

2022 г

Пояснительная записка

В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников, безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей создан курс внеурочной деятельности

«Светофор»

по изучению правил дорожного движения, профилактики безопасного поведения на дороге.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Учебный план.

Цель: выработать навыки безопасного поведения на дороге.

Главные задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательном учреждении;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение,2010.
9. Николаев А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся должны знать:

За период обучения школьники должны

освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка -1 час

Теория

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Работа по оформлению уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход»

Тема 2.

История правил дорожного движения 1 час

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения - 8 часов

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 10 часов

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи:

Вывихи, виды кровотечения, переломы, их виды, ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Тема 5.

5. Велосипед. Назначение и устройство(3 часа).

Теория . Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание

Практика.

Особенности устройства велосипеда. Подготовка велосипеда к походу, профилактические работы.

.Ремонтные работы: установка и снятие цепи, колеса.

Тема 6.

Фигурное вождение велосипеда – 7 часов

Теория.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

Практика.

Фигурное вождение велосипеда.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия -3 часа

Практика.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», конкурсах рисунков, плакатов, сочинений и т.д.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
---	--------	------------------

		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу	1	0,5	0,5
2.	История правил дорожного движения.	1	0,5	0,5
3.	Изучение правил дорожного движения.	8	4	4
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	4	4
5.	Велосипед. Назначение и устройство .	2	1	1
6.	Фигурное вождение велосипеда.	7	1	6
7.	Традиционно-массовые мероприятия.	6	2	4
8	Инструктаж перед летними каникулами. Подведение итогов.	1	1	
Всего		34	14	20
Итого		34ч		

4.Календарно - тематический план

дата	Темы	Количество часов по программе		Всего часов	Универсальные учебные действия (УУД)
		теория	практика		

<p>Введение образовательную программу Цели, задачи кружка ЮИД. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.</p>	0,5	0,5	1	<p>Личностные: - у обучающегося развита учебная мотивация; - обучающийся умеет делать нравственный выбор.</p> <p>Регулятивные: - обучающийся осознает то, что уже освоено и что еще подлежит усвоению; - обучающийся перед тем как начать действовать определяет последовательность действий.</p> <p>Познавательные: - обучающийся умеет слушать и слышать; - обучающийся может проанализировать од и способ действий.</p> <p>Коммуникативные: - обучающийся умеет вступать в диалог; - обучающийся может сотрудничать с другими людьми.</p>
<p>История правил дорожного движения История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.</p>	0,5	0,5	1	<p>Личностные: - у обучающегося развита учебная мотивация; - обучающийся умеет делать нравственный выбор.</p> <p>Регулятивные: - обучающийся осознает то, что уже освоено и что еще подлежит усвоению; - обучающийся перед тем как начать действовать определяет последовательность действий.</p> <p>Познавательные: - обучающийся умеет слушать и слышать; - обучающийся может проанализировать од и способ действий.</p> <p>Коммуникативные: - обучающийся умеет вступать в диалог; - обучающийся может сотрудничать с другими людьми.</p>

<p>Изучение правил дорожного движения</p> <p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Границы перекрестков ПДД для пешеходов ПДД для пассажиров Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.</p>	4	4	8	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающегося развита учебная мотивация; - обучающийся умеет делать нравственный выбор. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся осознает то, что уже освоено и что еще подлежит усвоению; - обучающийся перед тем как начать действовать определяет последовательность действий. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет слушать и слышать; - обучающийся может проанализировать од и способ действий. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет вступать в диалог; - обучающийся может сотрудничать с другими людьми.
--	---	---	---	--

<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи часов</p> <p>Первая помощь при ДТП Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p>	4	4	8	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат; - обучающийся умеет делать нравственный выбор. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет составлять план действий. - у обучающегося развита рефлексия. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет выбирать наиболее подходящий способ решения проблемы, исходя из ситуации; - у обучающегося сформированы умения анализа и синтеза. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет слушать и слышать; - обучающийся может интегрироваться в группу сверстников.
<p>Велосипед. Назначение и устройство Особенности устройства велосипеда. Ремонтные работы: установка и снятие цепи, колеса.</p>	1	1	2	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающегося развита учебная мотивация; - обучающийся умеет делать нравственный выбор. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся осознает то, что уже освоено и что еще подлежит усвоению; - обучающийся перед тем как начать действовать определяет последовательность действий. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет слушать и слышать; - обучающийся может проанализировать од и способ действий. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет вступать в диалог;

Традиционно-массовые мероприятия	2	4	6	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат; - обучающийся умеет делать нравственный выбор. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет составлять план действий. - у обучающегося развита рефлексия. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет выбирать наиболее подходящий способ решения проблемы, исходя из ситуации; - у обучающегося сформированы умения анализа и синтеза. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет слушать и слышать; - обучающийся может интегрироваться в группу сверстников.
Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе рисунков «Внимание, пешеход!»	1		1	
Подготовка и участие в конкурсе - смотре среди отрядов ЮИД-2018г				
Инструктаж перед летними каникулами				
Подведение итогов.				
Итого	14	20	34ч	

