

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Булуктинская СОШ»**

Рассмотрено на

заседании ШМО «Иньгллт»

Протокол №1 от 26.08.22г.

_____ Манджиева Б.Б.

30.08.2022г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

_____ Ардаева В.В.

Утверждаю:

Директор школы

_____ Инджеев Р.С.

Приказ № 53 от

Рабочая программа

Учебного предмета «Английский язык»

7 класс

2022 – 2023 уч.год

Учитель Очир - Убушаева Л.С.

п.Бурата, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по иностранному (английскому) языку для 7 класса составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 9, 34,35,45).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2020 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями»), учебного плана школы

Общая характеристика учебного предмета

Цели и задачи обучения

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих. Говоря об общеобразовательной цели обучения ИЯ, необходимо иметь в виду три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование. Общее образование нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политике, экономике, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной культуре. Оно обеспечивается разнообразием факто - логических знаний, получаемых с помощью разнообразных средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе Интернета.

Филологическое образование нацелено на расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой, орудием и инструментом которой он является, о языковой системе; неоднородности и вместе с тем самодостаточности различных языков и культур, о человеке как о языковой личности и особенностях вторичной языковой личности, изучающей иностранные языки и культуры; дальнейшее совершенствование умений оперирования основными лингвистическими терминами, развитие языковой и контекстуальной догадки, чувства языка.

Развитие школьника как личности **предполагает:**

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в области ИЯ.

Развитие учащихся как членов общества **предполагает:**

- развитие умений самореализации и социальной адаптации;
- развитие чувства достоинства и самоуважения;
- развитие национального самосознания.

Решение поставленных задач обеспечивается обильным чтением текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических) и аудированием, обсуждением поставленных в них проблем, обменом мнениями школьников как на основе прочитанного и услышанного, так и на основе речевых ситуаций, и коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики. Сопоставление явлений изучаемой и родной культуры во многом способствует формированию и развитию национального самосознания, гордости и уважения к своему историческому наследию, более глубокому осмыслению роли России в современном глобальном мире, что безусловно способствует формированию поликультурной личности школьников.

Овладение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, ведет к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур, и на этой основе к постижению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа ее носителя, его самобытности и месте собственной личности в жизни социума, в результате чего воспитывается чувство сопереживания, эмпатии, толерантного отношения к проявлениям иной, «чужой» культуры.

В МКОУ «Булуктинская СОШ» на изучение английского языка в соответствии с учебным планом в 7 классе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов в 7 классе – 102.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

б) Аудиоприложение к учебнику Rainbow English. 7 класс. Афанасьева И.В., Михеева И.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации. Кроме того, они должны осознавать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Особенно важным это представляется в современном открытом мире, где межкультурная и межэтническая коммуникация становится все более насущной для каждого. Хорошо

известно, что средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных личностных качеств. Так, например, изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. Нигде, как на уроке иностранного языка, школьники не имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур. При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

С помощью предмета «Иностранный язык» во время обучения в основной школе учащиеся развивают и шлифуют навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов. Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию. Все это на уроке иностранного языка учит постоянная работа с текстом устным и письменным. При работе с письменным текстом отрабатываются специальные навыки прогнозирования его содержания, выстраивания логической последовательности, умение выделять главное и опустить второстепенное и т. п. Планируя свою монологическую и диалогическую речь, школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. В этом смысле потенциал предмета «Иностранный язык» особенно велик. И наконец, данный предмет, как и многие другие предметы школьной программы, способен постепенно научить школьника осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку, а также оценку других участников коммуникации. При этом важно, чтобы критическая оценка работы другого

человека выражалась корректно и доброжелательно, чтобы критика была конструктивной и строилась на принципах уважения человеческой личности.

Предметные результаты.

Ожидается, что учащиеся должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка.

В коммуникативной сфере (владение иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.
 - в плане языковой компетенции от выпускников основной школы ожидают, что в результате изучения английского языка в 5—8 классах в соответствии с государственным стандартом основного общего образования ученик должен знать/понимать:
 - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
 - особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
 - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); Кроме того, школьники должны уметь:
 - применять правила написания слов, изученных в основной школе;
 - адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
 - соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.
- В отношении социокультурной компетенции от выпускников требуется:
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру), сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка;
 - владеть основными нормами речевого этикета (реплики-клише и наиболее распространенная оценочная лексика), распространенного в странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;
 - иметь представление о распространенных образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.

Содержание учебного предмета в 7 классе

Название темы	Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы
Раздел 1 Школа	17	1	1
Раздел 2 Мировой язык	17	-	1

Раздел 3 Несколько фактов об англоговорящем мире.	17	1	-
Раздел 4 Животные вокруг нас.	17	-	1
Раздел 5 Основы экологии.	16	1	-
Раздел 6 Здоровье.	18	-	1
Всего	102	3	4

Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык» в 7 классе

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
Тема 1. «Школа» (17 часов)				
1	05.09.2022	Первый день в школе	1	Выучить слова в словаре. Читать текст на странице 6
2	06.09.2022	Классная комната	1	Выучить слова в словаре
3	08.09.2022	Встреча выпускников	1	Учить слова в словаре. Выполнить упражнение 2 на странице 10
4-5	12.09.2022 13.09.2022	Содержимое школьного портфеля	2	Выучить слова в словаре. Выполнить упражнение 7 на странице 11
6-7	15.09.2022 19.09.2022	Школы в Англии и Уэльсе	2	Выучить слова в словаре. Подготовиться к проверочной работе. Выучить слова и правила.
8	20.09.2022	Проверочная работа № 1 на тему Школьные предметы.	1	Учить записи в тетради

9	22.09.2022	Анализ проверочной работы № 1. Русские школы	1	Выполнить упражнение 9 на странице 22
10-11	26.09.2022 27.09.2022	Проверка техники чтения. Аудирование.	2	Выполнить упражнение 4 на странице 25. Выучить слова в словаре
12-13	29.09.2022 03.10.2022	Предлоги с глаголами и прилагательными	2	Выучить слова в словаре. Повторить записи в тетради.
14	04.10.2022	Словообразование. Фразовые глаголы	1	Выполнить упражнение 7 на странице 35
15	06.10.2022	Повторение по теме «Школа»	1	Подготовиться к проверочной работе
16	10.10.2022	Контрольная работа № 1 по теме: Школа.	1	Учить записи в тетради
17	11.10.2022	Анализ контрольной работы № 1.	1	Выполнить упражнение 2 страница 41
Тема 2. «Всемирный язык» (17 часов)				
18	13.10.2022	Настоящее совершенное время	1	Выполнить упражнение 4 страница 46
19	17.10.2022	Третья форма неправильных глаголов	1	Учить записи в тетради
20	18.10.2022	Образование вопросов в настоящем совершенном времени	1	Повторять настоящее совершенное время
21-22	20.10.2022 24.10.2022	Маркеры настоящего совершенного времени.	2	Выполнить упражнение 4 и 6 страница 50. Учить записи в тетради
23-24	25.10.2022 27.10.2022	Американский английский.	2	Выучить слова в словаре.
25-26	07.11.2022 08.11.2022	Учимся выражать свое отношение	2	Выполнить упражнение 7 и 8 страница 60. Учить записи в тетради.
27-28	10.11.2022	Как пользоваться словарями	2	Учить записи в

	14.11.2022			тетради. Выполнить упражнение 5 на странице 68
29-30	15.11.2022 17.11.2022	Словообразование. Фразовые глаголы	2	Выполнить упражнение 3 страница 71. Выполнить упражнение 2 стр 78
31-32	21.11.2022 22.11.2022	Повторение по теме «Всемирный язык»	2	Выполнить упражнение 8 страница 80. Подготовка к проверочной работе
33	24.11.2022	Маркеры настоящего совершенного времени. Проверочная работа № 2 по теме:Всемирный язык	1	Повторить записи в тетради.
34	28.11.2022	Анализ проверочной работы № 2.	1	Учить слова по теме "Язык".
Тема 3. «Некоторые факты об англоговорящем мире» (17 часов)				
35-36	29.11.2022 01.12.2022	США: основные факты	2	Выполнить упражнение 3 на странице 85. Учить слова в словаре.
37-38	05.12.2022 06.12.2022	США: география	2	Выполнить упражнение 6 страница 91. Выполнить упражнение 7 страница 92
39	08.12.2022	Вашингтон	1	Выполнить упражнение 6 страница 96
40-41	12.12.2022 13.12.2022	Австралия	2	Выполнить упражнение 6 страница 99. Выполнить упражнение 9 страница 102
42	15.12.2022	Грамматические времена	1	Выполнить

				упражнение 7 страница 105
43-44	19.12.2022 20.12.2022	Животный мир Австралии	2	Выполнить упражнение 3 страница 107. Подготовиться к проверочной работе.
45-46	22.12.2022 26.12.2022	Контрольная работа № 2 по блокам «Школа» и «Некоторые факты об англоговорящем мире». № 2. Анализ контрольной работы.	2	Выполнить упражнение 6 страница 109
47-48	27.12.2022 09.01.2023	Словообразование. Фразовые глаголы	2	Выполнить упражнение 3 страница 113.
49	10.01.203	Проверка техники чтения. Аудирование.	1	Выполнить упражнение 2 страница 122
50	12.01.2023	Повторение по теме «Некоторые факты об англоговорящем мире»	1	Выполнить упражнение 2 страница 126
51	16.01.2023	Страны и национальности	1	Выполнить упражнение 5 страница 7
52	17.01.2023	Практика чтения и контроль письма.	1	Выполнить упражнение 3 страница 9
Тема 4. «Живые существа вокруг нас» (17 часов)				
53-54	19.01.2023 23.01.2023	Определительные местоимения «другой, другие»	2	Выполнить упражнение 5 и 6 страница 10 и 11. Выполнить упражнение 3 страница 13
55-56	24.01.2023 26.01.2023	Животные и растения	2	Выполнить упражнение 5 страница 14. Выполнить упражнение 3 страница 18
57-58	30.01.2023	Язык птиц	2	Выполнить

	31.01.2023			упражнение 7 страница 20. Выполнить упражнение 8 страница 20
59	02.02.2023	Наши близкие родственники	1	Выполнить упражнение 9 и 10 страница 21
60-61	06.02.2023 07.02.2023	Мир насекомых	2	Выполнить упражнение 2 страница 22. Выполнить упражнение 6 страница 23-24
62	09.02.2023	Флора и фауна Британских островов	1	Выполнить упражнение 5 и 6 страница 28 и 29
63-64	13.02.2023 16.02.2023	Словообразование. Фразовые глаголы	2	Выполнить упражнение 2 страница 35. Выполнить упражнение 4 страница 37
65-66	20.02.2023	Повторение по теме «Живые существа вокруг нас»	2	Выполнить упражнение 9 страница 39. Подготовиться к проверочной работе
67	27.02.2023	Проверочная работа № 3 по теме: «Живые существа вокруг нас»	1	Выполнить упражнение 9 страница 42
68	02.03.2023	Анализ проверочной работы № 3.	1	Выполнить упражнение 4 страница 45
Тема 5. «Основы экологии» (17 часов)				
69	06.03.2023	Природа России	1	Выполнить упражнение 6 страница 49
70	07.03.2023	Что такое «экология»	1	Выполнить упражнение 10 страница 60
71-72	09.03.2023 13.03.2023	Возвратные местоимения	2	Выполнить упражнение 3 страница 51

73-74	14.03.2023 16.03.2023	Проблемы окружающей среды	2	Выполнить упражнение 8 страница 61 + слова
75	20.03.2023	Проверка техники чтения. Аудирование	1	Выполнить упражнение 3 страница 60
76	21.03.2023	Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время.	1	Выполнить упражнение 3 страница 65
77-78	23.03.2023 03.04.2023	Фонд защиты дикой природы	2	Подготовиться к проверочной работе
79	04.04.2023	Вымершие виды	1	Составить опрос-анкету
80-81	06.04.2023 10.04.2023	Словообразование. Фразовые глаголы	2	Выполнить упражнение 4 страница 76 – 77. Выполнить упражнение 5 страница 78
82-83	11.04.2023 13.04.2023	Повторение по теме «Основы экологии»	2	Выполнить упражнение 4 страница 76-77. Выполнить упражнение 9 страница 78
84	17.04.2023	Промежуточная аттестация в виде контрольной работы № 3	1	Выполнить упражнение 4 страница 54
85	18.04.2023	Анализ контрольной работы № 3.	1	Выполнить упражнение 3 страница 86
Тема 6. «Здоровый образ жизни» (17 часов)				
86-87	20.04.2023 24.04.2023	Фаст-фуд	2	Выполнить упражнение 5 А страница 81.
88	25.04.2023	Диалоги о здоровье	1	Перевод текста New Zeland
89	27.04.2023	Внимательное отношение к здоровью	1	Выполнить упражнение 6 страница 88
90-91	04.05.2023 11.05.2023	Продолжительность жизни	2	Выполнить упражнение 9 страница 90

92	15.05.2023	Болезни	1	Выполнить упражнение 6 страница 92
93-94	16.05.2023 18.05.2023	Здоровый образ жизни	2	Выполнить упражнение 2 и 4 страница 94-95. Выполнить упражнение 5 страница 99
95	22.05.2023	Пирамида питания	1	Учить единицы измерения + слова
96-97	23.05.2023 25.05.2023	Словообразование. Фразовые глаголы	2	Выполнить упражнение 7 страница 113. Учить фразовый глагол STAY
98	23.05.2023	Проверочная работа № 4 по теме «Здоровый образ жизни»	1	Выполнить упражнение 6 страница 117
99-100	25.05.2023	Анализ проверочной работы № 4. Повторение по теме «Здоровый образ жизни».	2	Выполнить упражнение 6 страница 120. Выполнить упражнение 10 страница 122
101	26.05.2023	Проверка техники чтения. Аудирование.	1	Выполнить упражнение 2 страница 123
102	28.05.2023	Повторение за курс 7 класса	1	