

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир информатики» по информатике для обучающихся 5 класса.**

**Статус программы:** программа внеурочной деятельности по информатике «Мир информатики» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) с учетом авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л. Л. Босовой, адаптированной к условиям внеурочной деятельности.

**Возраст обучающихся:** 5 класс

**Срок реализации:** 1 год

**Разделы программы:**

1. Теоретическая информатика
2. Средства информатизации
3. Информационные технологии
4. Социальная информатика

**Цели и задачи изучения:** Формирование функциональной грамотности, информационных технологий и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранения и передачи информации.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

**Задачи:**

- ✓ развивать основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- ✓ формировать представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- ✓ развивать алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развивать умения составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- ✓ формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- ✓ формировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- ✓ воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- ✓ выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Виды занятий:** : урок-лекция; урок-беседа; урок выполнения практических работ поискового типа; урок выполнения теоретических исследований; смешанный урок, сочетающий различные виды на одном уроке.

#### **Краткое содержание:**

- ✓ Информатика и информация.
- ✓ Многообразие форм представления информации.
- ✓ Действия с информацией: поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации.
- ✓ Кодирование информации.
- ✓ Метод координат как универсальный способ кодирования графической информации с помощью чисел.
- ✓ Аппаратное обеспечение компьютера.
- ✓ Виды памяти в компьютере.
- ✓ Информационные носители.
- ✓ Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.
- ✓ Текстовый редактор: назначение и основные функции.
- ✓ Графический редактор: назначение и основные функции.
- ✓ Калькулятор и его возможности.
- ✓ Мультимедийные технологии.
- ✓ Предыстория информатики.
- ✓ Основные этапы развития вычислительной техники.
- ✓ Роль информации в жизни общества.
- ✓ Информационная этика.

#### **Ожидаемые результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование функциональной грамотности в области применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

