

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

На изучение в 11 классе курса «Финансовая грамотность», реализующим интересы классов в сфере экономики семьи, отведено 34 часа: по 1 часу в неделю.

### **Список литературы**

*Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2018. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

### **Планируемые результаты обучения**

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому само- образованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

*Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*

- владение знанием:

- ◇ об основных целях управления личными финансами,

мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## **Содержание курса**

Курс финансовой грамотности в 11 классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Номер темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
1	2	3	4
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Л/ П	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Л/ П	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	Л/ П	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Л/ П	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Л/ П	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Л / П, И	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Л/ П	4

Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	ЗП	4
Итого			34

Используется система обозначений типов занятий: Л – лекция-беседа; П – практикум; И – игра; ЗП – занятие – презентация учебных достижений.

### Тематическое планирование

Номер занятия	Название темы	Форма	Кол-во занятий часов
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			
1	Управление личными финансами и выбор банка	Л/ П	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Л/ П	1
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Л/ П	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л/ П	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л/ П	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л/ П	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Л/ П	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л/ П	1
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Л/ П	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	Л/ П	1
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Л/ П	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			
12	Что такое налоги	Л/ П	1
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Л/ П	1
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л/ П	1
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
15	Страховой рынок России: кратко о главном	Л/ П	1
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л/ П	1
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о	Л/ П	1

	личном страховании		
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л/ П	1
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Л/ П	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л/ П	1
21	Пишем бизнес-план	Л/ П	1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л/ П	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л/ П	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л/ П	1
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л/ П	1
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л/ П	1
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л/ П	1
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л/ П	1
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л /П	1
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			
32–33	Занятия – презентации учебных достижений	ЗП	2
34	Занятие – презентация учебных достижений	ЗП	1
Итого			34