

Пояснительная записка

Курс «Финансовая грамотность» для 9 класса разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Цели

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

На изучение в 9 классе курса «Финансовая грамотность», реализующим интересы классов в сфере экономики семьи, отведено 34 часа: 1 час в неделю.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 9 классе состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в КИМ.

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	7
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4
Итого		34

Тематическое планирование

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи			9
Тема 1. Происхождение денег			2
1	Деньги: что это такое	Л / П	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи		1

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия	Кол-во часов
Тема 2. Источники денежных средств семьи			
3	Какие бывают источники доходов	Л / П	2
4	От чего зависят личные и семейные доходы		
Тема 3. Контроль семейных расходов			
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП	1
Тема 4. Построение семейного бюджета			
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет		
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
10	Для чего нужны финансовые организации	Л / П	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			

12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П	1
14	Представление проектов	ЗП	2
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1
Модуль 3. Риски в мире денег			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Л / П	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л / П	1
18	Чем поможет страхование	Л / П	1
Тема 8. Финансовые риски			
19	Какие бывают финансовые риски	Л / П	1
20	Что такое финансовые пирамиды	Л / П	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: 8 как сотрудничать без проблем			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П	1
23	Польза и риски банковских карт	Л / П	1
Тема 10. Собственный бизнес			
24	Что такое бизнес	Л / П	1
25	Как создать своё дело	Л / П	1
Тема 11. Валюта в современном мире			
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П	1

28	Представление проектов	ЗП	1
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			
30	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П	1
31	Какие налоги мы платим	Л / П	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			

32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П	1
33	Представление проектов	ЗП	1
34	Итоговый контроль знаний	КЗ	1
Итого			34