

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Булуктинская СОШ»

«Рассмотрено» Руководитель МО: Оконов.Д.Ц./_____/	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Ардаева В.В./_____/	«Утверждаю» Директор: Инджеев Р.С./_____/
Протокол № 1 от « 26 » 08 _____ 2022г.	« _ » _____ 2022 г.	Приказ № 53 от « 30 » 08 _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ИСТОРИИ РОССИИ.ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
7 КЛАСС

2022-2023 учебный год

ОКОНОВ ДОРДЖИ ЦЕРЕНОВИЧ,
учитель истории и обществознания.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории для обучающихся 7 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897;

Концепции единого учебно- методического комплекса по Отечественной истории (включающей **Историко- культурный стандарт**);

Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н.В. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова в основной школе (6-9 классы);

Авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова – М.: Просвещение; Учебного плана МКОУ «Булуктинская СОШ»

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Курс истории России в 7 классе даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике эпох – от прослеживания наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача данного курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Издательство «Просвещение»; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 7 кл. Издательство «Просвещение»

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История»

Личностными результатами изучения истории являются:

первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;

изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями); следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;

проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);

обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);

навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

Предметные результаты изучения истории включают:

применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть); установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.; составление и анализ генеалогических схем и таблиц; определение и использование исторических понятий и терминов; использование сведений из исторической карты как источника информации; овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов; описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов; использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период; сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России; высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков; поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.); анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук; раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства; сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей; определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого; систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам; поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;

Содержание учебного курса

Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (18 ч.)

Великие географические открытия: их причины. Начало колониальных захватов: причины, основные события и последствия. Судьба американских индейцев и других жителей захваченных европейцами территорий. Эпоха Возрождения. Смена средневекового аскетизма идеями гуманизма. 1517 г. – М. Лютер, Ж. Кальвин. Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма. Контрреформация: причины, роль Тридентского собора. Значение И. Лойолы и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

Глава 2. Буржуазные революции. Международные отношения (6 ч.)

Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе XVI–XVII веков и перерождение средневековой католической цивилизации в Западную цивилизацию Нового времени. Зарождение капиталистических отношений между новыми классами. Технический прогресс в Новое время. Начало создания научной картины мира. Испанский абсолютизм и Нидерландская буржуазная революция: причины, основные события и результаты. Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Нидерландах. Утверждение абсолютизма в Англии: роль Елизаветы I, победа над испанским флотом в 1588 г., абсолютный монарх и парламент, Карл I. Английская буржуазная революция: причины, основные события и лидеры итоги. Ускорение процесса разрушения аграрного

общества в Англии. Утверждение абсолютизма во Франции. Развитие других европейских стран. Разные темпы разрушения аграрного общества. Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство, Тридцатилетняя война: причины и значение. Международные отношения в Новое время: рост колониальных империй и борьба между ними. Освоение европейцами Америки.

Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 часа)

Европейская культура XVI–XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVI–XVII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Проникновение европейцев в страны Востока. Знакомство с культурным наследием и традициями исламской, индийской и дальневосточной цивилизаций. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае.

Обобщение и контроль

ИСТОРИЯ РОССИИ

Глава 1 Россия в XVI в. (19 ч.)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Глава 2 Россия в XVII в. (24 ч.)

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г.

Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
	<i>Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (18 ч.)</i>		
1	Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1-4.09	
2	Великие географические открытия и их последствия	1-4.09	
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	7-11.09	
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	7-11.09	
5	<i>Входная контрольная работа . Тема: Мир в начале Нового века</i>	14-18.09	
6	Дух предпринимательства преобразует экономику	14-18.09	
7	Европейское общество в раннее Новое время.	21-25.09	
8	Повседневная жизнь	21-25	
9	Великие гуманисты Европы.	28.09-4-10	
10	Мир художественной культуры Возрождения	28.09-4.10	
11	Мир художественной культуры Возрождения	5-9.10	
12	Рождение новой европейской науки	5-9.10	
13	Начало реформации в Европе. Обновление христианства	12-16.10	
14	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	12-16.10	
15	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	19-23.10	

16	Контрольная работа №1	19-23.10	
17	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	26-30.10	
18	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		
19	Повторение по теме: Реформация	26-30.10	
	<i>Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (6 ч.)</i>		
20	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	9-13.11	
21	Парламент против короля. Революция в Англии	9-13.11	
22	Англия. Путь к парламентской монархии	16-20.11	
23	Международные отношения в XVI –XVII вв.	16-20.11	
24	Международные отношения в XVI –XVII вв.	23-27.11	
	<i>Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 ч.)</i>		
25	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	23-27.11	
26	Государства Востока. Начало европейской колонизации	30.11-4.12	
27	Государства Востока. Начало европейской колонизации	30.11-4.12	
28	Контрольная работа №2 Международные отношения в XVI –XVII вв.	7-11.12	
	Глава 1. Россия в XVI в. (19 ч.)		
29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	7-11.12	
30	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	14-18.12	
32	Формирование единых государств в Европе и России	14-18.12	
33	Российское государство в первой трети XVI в.	21-25.12	
34	Повторение по теме: Российское государство в первой трети XVI в.	21-25.12	
35	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	11-15.01	
36	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	11-15.01	
37	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	18-22.01	
38	Внешняя политика России во второй половине XVI в	18-22.01	
39	Внешняя политика России во второй половине XVI в	25-29.01	
40	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»»	25-29.01	
41	Народы России во второй половине XVI в.	1-05.02	
42	Опричнина	1-05.02	
43	Опричнина	8-12.02	
44	Россия в конце XVI в.	8-12.02	
45	Церковь и государство в XVI в.	15-19.02	
46	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	15-19.02	
47	Контрольная работа № 3. Тема: Правление Ивана Грозного.	22-26.02	
	Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (24 ч.)		
48	Внешиполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	22-26.02	
49	Смута в Российском государстве.	1-5.03	
50	Смута в Российском государстве.	1-5.03	
51	Окончание Смутного времени	9-12.03	
52	Окончание Смутного времени	9-13.03	
53	Экономическое развитие России в XVII в	15-19.03	
54	Повторение по теме: Смута	15-19.03	

55	Изменения в социальной структуре российского общества.	29.03-2.04	
56	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	29.03-2.04	
57	Народные движение в XVII в.	5-9.04	
58	Россия в системе международных отношений.	12-16.04	
59	«Под рукой» российского государства: вхождение Украины	12-16.04	
61	Русская Православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	26-30.04	
62	Народы России в XVII в	26-30.04	
63	Русские путешественники и первопроходцы.	3-7.05	
64	Культура народов России в XVII в.	3-7.05	
65	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	10-14.05	
66	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа России в XVII в	10-14.05	
67	Повторение по теме: Народы России в XVII в.	17-28.05	
68	Контрольная работа №4		