

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Булуктинская СОШ»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО: Оконов Д.Ц./_____/	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР Ардаева В.В./_____/	<b>«Утверждаю»</b> Директор: Инджеев Р.С./_____/
Протокол №_1_ от «26_»_08_____2022г.	«_»_____2022 г.	Приказ №_53_ от «_30_»_08_____2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 7 класс

2022– 2023 учебный год

ОКОНОВ ДОРДЖИ ЦЕРЕНОВИЧ,  
учитель истории и обществознания.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897; Примерной программы по обществознанию и программы курса обществознание для обучающихся 5 – 9х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова к предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова. Л.Ф.Ивановой (2014 г.), учебного плана МКОУ «Буруктинская СОШ»

Курс «Обществознание» призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

При изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей. Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 7 класс : Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М. : Просвещение, 2018.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета** **«Обществознание»**

**Личностными результатами** изучения содержания курса по обществознанию, являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные результаты** изучения обществознания обучающимися основной школы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения обучающимися основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

#### познавательной

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### ценностно-мотивационной

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила

к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### Трудовой

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### Эстетической

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной.

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Содержание учебного курса «Обществознание» 7 класс**

#### **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 ч.)**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### **Глава 2. Человек в экономических отношениях (13 ч.)**

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия

успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### Глава 3. Человек и природа (9ч.)

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание», 7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
	<b>Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе (12 ч.)</b>		
1	Введение. Что значит жить по правилам	1-4.09	
2	Права и обязанности граждан	7-11.09	
3	Права и обязанности граждан	14-18.09	
4	Почему важно соблюдать законы	21-25.09	
5	Почему важно соблюдать законы	28.09-2.10	
6	Защита Отечества	5-9.10	
7	Защита Отечества	12-16.10	
8	Контрольная работа№1 Тема:Регулирование поведение людей	19-23.10	
9	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	26-30.10	
10	Для чего нужна дисциплина	9-13.11	
11	Виновен - отвечай	16-20.11	
12	Кто стоит на страже закона	23-27.11	
13	Повторение по теме: Почему важно соблюдать законы	30.11-4.12	
	<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях (13 ч.)</b>		
14	Экономика и её основные участники	7-11.12	
15	Мастерство работника	14-18.11	
16	Контрольная работа № 2. Тема: Человек в экономических отношениях	21-25.11	
17	Производство, затраты, выручка, прибыль	11-15.01	
18	Виды и формы бизнеса	18-22.01	
19	Виды и формы бизнеса	25-29.01	
20	Обмен, торговля, реклама	1-5.02	
21	Обмен, торговля, реклама	8-12.02	
22	Деньги, их функции	15-19.02	
23	Экономика семьи	22-26.02	
24	Экономика семьи	1-5.03	
25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	9-12.03	

26	Контрольная работа №3 Экономика и ее основные участники	15-19.03	
	<b>Глава 3. Человек и природа (8 ч.)</b>		
27	Человек – часть природы	29.03-2.04	
28	Охранять природу – значит охранять жизнь	5-9.04	
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	12-16.04	
30	Закон на страже природы	19-23.04	
31	Закон на страже природы	26-30.04	
32	Практикум по теме «Человек и природа»	30 -7.05	
33	Контрольная работа № 4. Тема: Человек и природа.	10-14.05	
34	Итоговое повторение	24-28.05	