

**МКОУ « Булуктинская средняя общеобразовательная
школа»**

«Рассмотрено» Руководитель МО: _____Оконов.Д.Ц./_____/	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Ардаева. В.В./_____/	«Утверждаю» Директор школы Инджеев.Р.С... /_____/
Протокол № __1__ от «_26_»__08__2022г.	г	Приказ № ____ от «_30_»__08__2022г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
6 класс
2022-2023 уч. год**

Оконов Д.Ц.,
учитель истории и обществознания, I КК

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897; Примерной программы по обществознанию и программы курса обществознание для обучающихся 5 – 9 х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова к предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова. Л.Ф.Ивановой (2018 г.), учебного плана МКОУ «Булуктинская СОШ».

Курс «Обществознание» призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

При изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, учебным коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей. Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 6 класс : Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М. : Просвещение, 2018.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного курса «Обществознание»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов раскрывая их в теме «Человек среди людей». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними, изучая тему «Нравственные основы жизни».

Каждая тема программы 6 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых обучающиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В соответствии письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов") в рабочую программу были добавлены следующие темы: «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность», «Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности», «Мотивы коррупционного поведения».

Тема I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек – личность (ознакомление с новым материалом). Познай самого себя (комбинированный). Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом).

Потребности человека (ознакомление с новым материалом). На пути к жизненному успеху (комбинированный). ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» (обобщение и систематизация знаний).

Тема II. Человек среди людей (11 часов)

Межличностные отношения (ознакомление с новым материалом). Человек в группе (ознакомление с новым материалом). Общение (комбинированный). Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний).

Тема III. Нравственные основы жизни (12 часов)

Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материалом). Будь смелым (ознакомление с новым материалом). Человек и человечность (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)		
1.	Введение. Человек - личность	1
2	Человек – личность	1
3	Познай самого себя	1
4	Познай самого себя	1
5	Человек и его деятельность	1
6	Человек и его деятельность	1
7	Потребности человека	1
8	.Контрольная работа№1 «Человек в социальном измерении»	1
9	Потребности человека	1
10	Повторение по теме: «Человек и его деятельность»	1
11	На пути к жизненному успеху	1
Глава II. Человек среди людей (11 часов)		
12	Межличностные отношения. Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность	1
13	Межличностные отношения. Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность	1
14	Человек в группе Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности	1
15	Человек в группе Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности	1
16	Контрольная работа № 2. Тема: Конфликты в межличностных	1

	отношениях	
17	Общение	1
18	Общение	1
19	Конфликты в межличностных отношениях.	1
20	Конфликты в межличностных отношениях.	1
21	Мотивы коррупционного поведения	1
22	.Повторение «Человек среди людей»	1
Глава III. Нравственные основы жизни (12 часов)		
23	Человек славен добрыми делами	1
24	Человек славен добрыми делами	1
25	Будь смелым	1
26	Контрольная работа №3 « Нравственные основы жизни»	1
27	Человек и человечность	1
28	Человек и человечность	1
29	Повторение по теме: «Человек и общество»	1
30	Повторение по теме: «Человек и общество»	1
31	Человек в системе общественных отношений	1
32	Человек в системе общественных отношений	1
33	Итоговая контрольная работа № 4. Тема: «Человек и общество».	1
34	Урок-конференция «Человек и общество»	2

