

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Булуктинская СОШ» за 2018-2019 учебный  
год

## **Основная цель работы школы на 2018-2019 уч.год:**

Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения ; создание условий для повышения мотивации к обучению и саморазвитию.

### **Задачи:**

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса , самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата с требованиями ФГОС.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- 3.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- 4.Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы.
- 5.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления их к здоровому образу жизни.
6. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора;
- 7.Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей;
8. Повышение качества дополнительного образования;
- 9.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
10. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РК и МКУ «ПОО».

Учебный план на 2018-19 год был составлен на основании Федерального базисного учебного плана 2004 года, регионального (примерного) учебного плана 2018 года и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющегося необходимым на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализовывали государственные программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Школа работала в одну смену.

Расписание уроков было составлено с учетом шкалы трудности предметов.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного плана, и спецкурсы по русскому языку, математике во второй половине дня.

По новым требованиям ФГОС в школе была организована работа группы продленного дня в 1,2 классах.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов.

Режим работы школы при пятидневной учебной неделе обеспечивает выполнение базового компонента федеральных государственных стандартов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

На 03.09.2018г. обучалось 62 ученика, на конец учебного года – 64.

***Таблица №1. Сравнительная таблица результатов обучения за три года.***

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего обуч-ся	57	62	64
Аттестовано	57	62	64
На «5»	4	6	6
На «4» и «5»	16	19	12
Успеваемость	100	100	100
% кач знаний	35 %	40%	34%

Анализ данных таблицы показывает, что качество знаний уменьшилось, причины будут указаны ниже.

### *Анализ*

#### *работы начальной школы за 2018 – 2019 уч. год.*

#### **Основной целью работы начальной школы было:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам (УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа»).

#### **Задачи:**

##### 1. Достижение личностных результатов обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

##### 2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных).

##### 3. Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В начальном звене в течение года работало 3 учителя: Кузнецова Л. Н.( ВКК), Чунчуева Н. Д., Овьянова С.Х. (учителя 1 квалификационной категории).

В 2018 – 2019 учебном году на начало учебного года –24 ученика, на конец года – 24 ученика.

Кабинеты 2,3 классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС: имеются интерактивные доски, АРМ, раздаточные материалы. Учителя 2,3 классов Кузнецова Л.Н., Овьянова С.Х. активно используют на каждом уроке электронные пособия к УМК, работу на ИД, что способствует развитию интереса обуч-ся к учебе.

На 1 класс в 2018-2019 уч.году необходимое компьютерное оборудование не поступило.

2 класс обучался по программе «Перспективная начальная школа», 1,3 классы обучались по программе «Школа России». Эти программы полностью соответствуют новым требованиям ФГОС. Анализ календарно-тематического планирования в данных классах показал, что оно составлено в соответствии с программой.

#### **Таблица №2. Результаты обучения в начальной школе за три года**

Учебный год	успеваемость	качество знаний
2016-2017	100	50
2017-2018	100	59
2018-2019	100	54

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний в начальной школе за 3 года показывает 100% обученность, но понижение качества знаний.

**Таблица №3. Результаты обучения в начальной школе по классам в 2018-2019 уч.г.**

класс	успеваемость	Кач-во знаний
2 класс	100	50
3класс	100	60

Из 24 обучающихся – 11 учеников 1 класса не оценивались. Из 13 обуч-ся на «5» закончили 2 обуч-ся: 2 класс- Убушиев Д.,Шарашкиев Д.

На «4»: 2 класс –Джушхинова А,Нагорный М; 3 класс –Унгунова А.,Унгунова Э.,Шарашкина А.

В 1 классе обучается 11 учеников, из них – 3 мальчика и 8 девочек. Илюмжинов А. обучается по индивидуальному учебному плану согласно заключению ВК от 15.10.18 г № 949 (пр№ 55 от 16.10.18 г).

Согласно новым гигиеническим требованиям к условиям обучения обуч-ся 1 класса в условиях реализации ФГОС в 1 четверти проводились 3 урока по 35 минут, во 2 четверти - 4 урока по 35 минут, в 3-4 четверти по 40 минут.

По решению педсовета №5 от 17.05.2019 года обуч-ся 1 класса Илюмжинова Д. направлена на ЦПППК РК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

С целью контроля освоения предметных результатов, уровня и качества подготовки обучающихся по плану внутришкольного контроля проводились контрольные работы в начале и в конце учебного года.

**Таблица №4. Результаты контрольных работ в начальной школе по итогам года**

Ф.И.О. учителя	Предметы	входной		класс	всего	писало	отсутст	оценки				год	
		усп	к.зн					5	4	3	2	усп	Кач зн
Кузнецова Л.Н.	русский	100	50	2	8	8	-	-	4	4	-	100	50
	Матем-ка	100	88			8	-	5	3	-	-	100	63
	итого	<b>100</b>	<b>69</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
Овьянова С.Х	русский	100	80	3	5	5	-	1	1	3	-	100	40
	Матем-ка	100	80			5	-	1	2	1	1	80	60
	итого	<b>100</b>	<b>80</b>					<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

На конец года было проверено освоение учебных программ по русскому языку и математике во 2-3 классах.

Проверка освоения предметных результатов показала, что в 3 классе есть неуспевающий обуч-ся.

В 3 классе Цыганков А.не справился с контрольной работой по математике по итогам года С этим обуч-ся учителем 3 класса Овьяновой С.Х..проводилась дополнительная работа.

Анализируя ошибки, допущенные обучающимися в итоговых работах по русскому языку, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

по русскому языку: парные звонкие и глухие согласные, проверяемая безударная гласная в корне слова, правописание приставок и предлогов; перенос слова.

по математике: сравнение именованных чисел, решение примеров на порядок действий, решение задач.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;
- слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;
- недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

В течение года проводился мониторинг техники чтения у обуч-ся во 2-4 классах.

**Таблица №5 Результаты техники чтения по классам в 2018-2019 уч.г.**

класс	1 четв усп/кач зн	2 четв усп/кач зн	3 четв усп/кач зн	год усп/кач зн
2	Усп-100% Кач-88%	Усп-100% Кач-88%	Усп-100% Кач-88%	Усп-100% Кач-88%
3	Усп- 100% Кач зн-80%	Усп- 100% Кач зн-80%	Усп- 100% Кач зн-80%	Усп- 100% Кач зн-80%

С нормой чтения во 2 классе справились 7 обуч-ся, из них на «5» прочитали 4 ученика. Успеваемость – 100% и качество знаний – 88 %. Наблюдается небольшой прогресс в чтении у Джушкиновой А, Дарбаковой А, Чемдаевой А. В технике чтения обуч-ся 2 класса Цыганковой Э. нет прогресса.

С нормой чтения в 3 классе справились 4 обуч-ся, из них на «5» прочитали 3 ученика. Успеваемость – 100% и качество знаний – 80 %. Темп чтения незначительно повысился у Цыганкова А, Унгуновой А, Шарашкиной А, Овьянова Г.

Анализируя ошибки, допущенные обучающимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как: ошибки в ударениях, в окончаниях слов, вставка букв.

Проверка программного материала во 1-4 классах показала, что программный материал в этих классах пройден, отставаний – нет.

По требованиям ФГОС у обуч-ся 1-3 классов организована вторая половина дня, где обуч-ся имеют возможность развивать свои познавательные потребности, творческие возможности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-3 классов реализуется на занятиях внеурочной деятельности и на клубных часах, проводимых в рамках ГПД ( 1,2 классы).

Вся модель структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Направление	Форма, название	1 кл	2 кл	3 кл
Спортивно оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1	1	
	Курс «Информатика в играх и задачах»		1	1
Духовно-нравственное	Клубный час «Удивительный мир книг»	1	1	
	Клубный час «Край, в котором я живу»			1

Социальное	Клубный час «Я-исследователь»	1		1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Курс «Хореография»	1	1	
	Курс «Серебряные нотки»		1	1

Учителями-предметниками была продолжена работа по развитию творческих способностей у обучающихся, познавательного интереса к изучению предметов. Работа в данном направлении велась учителями активно (участие в очных, заочных олимпиадах и конкурсах, республиканской игре по математике «Сайгак»; участие в школьной Неделе науки и др.). Более подробно работа с одаренными детьми освещена в анализе работы с одаренными обуча-ся.

### **Основные выводы по результатам работы.**

Педколлектив начальной школы добился неплохих результатов в обучении обуча-ся:

1. качество знаний – 54 %; из 6 отличников – 2 человека и из 12 хорошистов 5 обуча-ся учатся в начальной школе ;

2. программный материал по всем предметам пройден;

3. учителями-предметниками активно ведется работа с одаренными детьми.

Но, несмотря на положительные результаты в деятельности педколлектива начальной школы, имеются недоработки:

1. На конец года Цыганкова Э. - 2 кл. не справляется с нормой техники чтения. Мониторинг учебных достижений на конец года показал неудовлетворительное усвоение программ обуча-ся 3 кл по математике (Цыганков А.)

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1.Повышать качество знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личноно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

2.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

4.Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

5. Вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольным учреждением.

6. Активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства)

7. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства просвещения, МО и Н РК, МКУ «ПОО», посещение курсов с целью повышения профессиональной компетентности.

## АНАЛИЗ

### учебной работы на II и III ступени за 2018 – 2019 уч. год

На II ступени обучения (всего 5 классов) на конец 2018 – 2019 учебного года обучается 38 обучающихся, а на III – (всего 1 класс) 2 ученика.

**Таблица №1. Качество знаний по школе и уровень обученности.**

Класс	5	6	7	8	9	11
Усп.	100	100	100	100	100	100
Кач.зн.	25	20	38	14	33	50

Сравнивая результативность учебного года по классам, необходимо отметить, что стабильное качество знаний в 8,9,11 классах, обучающиеся остальных классов в течение года показывали нестабильные результаты в обучении.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся в течение года проводились контрольные работы во 2-8 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений.

**Таблица №2. Качество знаний и успеваемость по итогам контрольных работ**

кл	Входной контроль		1 четверть		1 полугодие		3 четверть		год	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
5	<b>96</b>	<b>37</b>	91	37	<b>95</b>	<b>52</b>	<b>93</b>	<b>42</b>	<b>98</b>	<b>50</b>
6	<b>93</b>	<b>58</b>	<b>95</b>	<b>45</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
7	<b>95</b>	<b>39</b>	95	42	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>95</b>	<b>46</b>
8	<b>98</b>	<b>45</b>	95	54	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>97</b>	<b>53</b>	<b>98</b>	<b>52</b>

Сравнительный анализ показывает, что в течение года были неуспевающие обуч-ся по русскому языку в 5-8 кл. На протяжении года Буваев Н., Урбанский М., Харлампида Н., Лиджи-Убушаева А. (5 класс); Бембеев Д. (6 кл); 7 класс: Шарашкин Э., Кухаревский А.; 8 класс: Бамбышев С. Кулишов А. испытывали затруднения в постановке знаков препинания и в правописании орфограмм.

Как видно из таблицы, обуч-ся 5-8 классов показывали нестабильные результаты по русскому языку в течение года, это объясняется разными формами выполнения контрольных работ.

Во исполнение приказа МКУ «ПОО» № 288, в целях осуществления контроля качества предметного образования 29 ноября 2018 г. прошел районный входной мониторинг по математике в 5, 9, 11 классах.

**Таблица №3. Результаты входного районного мониторинга по математике**

кл	писали	Количество				Усп-ть (%)	Кач.зн. (%)	СОУ
		2	3	4	5			
входной								
<b>5</b>	1 1	-	4	4	2	100	60	60
<b>9</b>	4	1	2	1	-	75	25	37
<b>11</b>	2	-	-	2	-	100	100	64

30 ноября 2018 г. проводился районный мониторинг по русскому языку для обуч-ся 5,9,11 классов с целью определения уровня освоения базового содержания образовательных программ по русскому языку

**Таблица №4. Результаты входного районного мониторинга по русскому языку**

Кл.	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Количество учащихся получивших оценку				Успеваемость	Качество обучения
			5	4	3	2		
5	11	10	-	2	5	3	70	20
9	6	3	-	1	2	-	100	33
11	2	2	-	-	2	-	100	0

Во исполнение приказа МКУ «ПОО» № 149 от «17» мая 2019 года в целях осуществления контроля качества предметного образования в общеобразовательных организациях Приютненского район 20 мая 2019г. был проведен районный выходной мониторинг по математике в 5 классе.

ОУ	Клас с	Кол-во уч-ся по списку	Выполн яли работу	Кол-во учащихся, получивших отметку				Усп. (%)	Кач-во (%)	СОУ (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МКО У»Бу луктинская СОШ	5	12	10	-	3	7	-	100	30	38

При сравнении входного и выходного районного мониторинга наблюдается понижение качества знаний по математике в 5 классе по причине увеличения количества обуч-ся в классе и отсутствия сильных обуч-ся на контрольной работе.



**Основную школу** в этом учебном году заканчивают 6 обуч-ся.

Два обязательных элективных курса (по 0,5 часов) были направлены на подготовку к сдаче обязательных экзаменов по математике и русскому языку . Программный материал всех элективных курсов был пройден.

В марте месяце в рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью проверки подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Администрацией школы были посещены уроки, проанализированы результаты контрольных работ (входной контроль, контрольные работы по итогам I четверти I полугодия, 3 четверти) и динамика успеваемости обучающихся за 3 года.

**Таблица №7. Анализ успеваемости учащихся 9 класса за три года**

год	Всего обуч-ся	«5»	«4» и «5»	1-2 «3»	усп-ть	кач зн
2016-2017	6	1( Манжиев О.)	1(Тостыев П.)	-	100	33
2017-2018	6	1( Манжиев О.)	1(Тостыев П.)	-	100	33
2018-2019 1 чет	6	1( Манжиев О.)	1(Тостыев П.)	-	100	33
2чет	6	1( Манжиев О.)	1(Тостыев П.)	-	100	33
3чет	6	1( Манжиев О.)	1(Тостыев П.)	-	100	33

Сравнительный анализ качества знаний учащихся данного класса за три года показывает: на протяжении 3 лет в классе один отличник( Манжиев О.) и один хорошист( Тостыев П.) ,остальные обуч-ся со средними и низкими познавательными потребностями, усваивают знания на базовом уровне.

Ежегодно МКУ «ПОО», администрацией школы проводится мониторинг знаний в целях получения объективной информации об уровне подготовки выпускников, выявления у них сформированности базовых умений, а также оценивания достижений обучающихся в школе.

**Таблица №8. Результаты контрольных работ 2018-2019 учебного года**

предмет	Входной контр		1 чет		2 чет		3чет	
	усп	кач	усп	Ка ч.	усп	кач	усп	кач
рус.язык	75	50	75	50	50	33	83	50
англ.язык	100	50	100	80	100	60	100	67
математ	100	33	100	40	100	40	100	83
химия	100	67	100	67	100	83	100	50
биология	100	50	<b>100</b>	<b>67</b>	100	83	100	83
география	100	83	100	80	100	83	100	83
Калм.яз	100	66	100	60	100	60	100	75
<b>итого</b>	<b>96</b>	<b>57</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	<b>70</b>

В 9 классе по итогам 1 четверти уровень обученности -96%, качество знаний составило 63 %, в 3 четверти уровень обученности -97%, качество знаний составило -70 % , наблюдается повышение качества знаний .

**Анализ пробных школьных тестирований по русскому языку и математике.**

В этом учебном году обуч-ся 9 класса принимали участие в школьных пробных тестированиях по основным предметам, районных пробных экзаменах по русскому языку и по математике.

По плану МКОУ «Булуктинская СОШ» пр №25 от 08.04.19г.состоялись школьные тренировочные тестирования по обязательным предметам в 9 классе: 09.04.-математика 9 класс; 10.04- русский язык в 9 классе;

**В 9 классе экзамены тренировочные тестирования прошли в формате ОГЭ.**

Тестирование *по русскому языку* включало 2 части: тестовую часть и сочинение.

В экзамене приняло участие 5 обуч-ся( Манжиев О.-болел).

**Часть 2**

	ошибки	Тренировочный (писали 5 чел)
2	Анализ текста	2 чел (40%)
3	Анализ средств выразительности	2 чел (40%)
4	Правописание приставок	2 чел (40%)
5	Правописание суффиксов и окончаний	2 чел (40%)
6	Лексика и фразеология	2 чел (40%)
8	Грамматическая основа предложения	1 чел(20%)
11,13	Синтаксический анализ сложного предложения	1 чел (20%)
12	Пунктуационный анализ	1 чел (20%)
14	Сложное предложение с разными видами связи	3 чел (60%)

С написанием сочинения уч-ся справились, кроме Цевденова Д., который не приступил к творческой работе.

	ошибки	Тренировочный (писали 5 чел)
К1	Толкование значения слова	1 чел (20%)
Г1	Орфографические ошибки	1 чел (20%)
Г2	Пунктуационные ошибки	1 чел (20%)
Г3	Грамматические нормы	1 чел (20%)
Г4	Речевые нормы	1 чел (20%)

Таким образом,»3»-2,»5»-1,»4»-1,»2»-1.Успеваемость-80%, качество-40%.

**Анализ результатов по итогам 2-х экзаменов**

Всего уч-ся	Пробный (6 обуч-ся)		Репетиционный (5 обуч-ся)	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
6 обуч-ся	83	33	80	40

Продолжить работу по обучению сочинениям по заданному тексту, по развитию умения приводить убедительные аргументы.

**В репетиционном тестировании по математике** в 9 классе приняло участие 5 обуч-ся. Тестирование по математике в 9 классе включало 26 заданий.1 часть- 20 заданий , 2 часть- 6 заданий.

	ошибки	Тренировочный
3	Выбор верных неравенств	1 чел-17%

5	Сопротивление цепи	1 чел-17%
11	Геометрическая прогрессия	2 чел-33%
18	Площадь ромба	1 чел-17%
21	Верные неравенства	1 чел-17%
17	Величина центрального угла	1 чел-17%
15	Подобие треугольников	1 чел-17%
20	Выбор верных утверждений	1 чел-17%

**Анализ результатов по итогам 2-х экзаменов**

Всего обуч-ся	Пробный( 6 обуч-ся)		Репетиционный ( 5 обуч-ся)	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
6 обуч-ся	100	33	100	80

**Учителя-предметники** использовали индивидуальный и дифференцированный подходы при выполнении классных работ и домашних заданий, ежеурочно включали материал по сопутствующему повторению в целях повышения качества знаний по предмету, откорректировали программу подготовки к ГИА в соответствии с мониторинговыми картами пробелов каждого ученика 9 класса.

В этом учебном году обуч-ся 9 класса в соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 г. № 190-1512, сдавали ГИА по основным предметам (русский язык, математика) и 2 экзамена по выбору.

**Таблица №12. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе.**

Таблица №1 Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Предметы	Кл.	Всего уч-ся	Кол-во сдав.	Оценки				Качество знаний в %
				5	4	3	2	
Обязательный экзамен								
Русский язык	9	6	6	5	1	-	-	ОГЭ 100%
Математика			6	3	3	-	-	ОГЭ 100%

Из 6 обуч-ся **по русскому языку** (учитель Санджиева М.Б.) 4 обуч-ся сдали экзамен выше годовой отметки.

Успеваемость 100%, кач.зн-84%.

В тестовой части уч-ся допустили следующие ошибки:

- Информационная обработка текста - 2 чел.,(33%)
- знаки препинания при вводных словах – 1 чел (16%)

При написании изложения уч-ся допустили ошибки:

- при передаче всех микротем сжатого изложения- 1 чел (33%)
- смысловая цельность и последовательность изложения- 1 чел ( 16%)
- при сжатии текста – 2чел ( 33%)

При написании сочинения Цевденов Д не приступил к работе.

2 уч-ся (33%) недостаточно аргументировали выдвинутый им тезис. Лиджиев Арлтан допустил ошибки в логической последовательности сочинения и смысловой цельности сочинения.

Фактическая грамотность уч-ся показала, что уч-ся допустили ошибки орфографические- 1 чел.

(Цоколова А.); пунктуационные- 2 чел. (Лиджиевы А.и А.), грамматические -1 чел. Нагорный Н.), речевые – 2 чел.(Сехина А., Нагорный Н.), фактическую ошибку допустил Лиджиев Арлтан.

Цевденов Д. вследствие того что не писал сочинение получил по критериям СК1-СК4 по 1 баллу.

**По математике** (учитель Очирова Р.Л.) 2 обуч-ся сдали экзамен выше годовой отметки.

Успеваемость-100%, качество-100 %. Допущенные ошибки: анализ геометрических высказываний, решение текстовых задач, функции и их свойства, графики функций, решение геометрических задач.

Результаты сдачи ГИА по выбору:

Предметы	Кл	Всего уч-ся	Кол-во сдав.	Оценки				Качество знаний в %
				5	4	3	2	
По выбору								
Биология	9	6	4	4	-	-	-	ОГЭ 100 %
Обществознание			5	1	3	1	-	ОГЭ 80 %
Физика			1	1	-	-	-	ОГЭ 100 %
Информатика			2	1	1	-	-	ОГЭ 100 %

**По биологии (учитель Басангова Б.Н.)** 4 обуч-ся сдали экзамен выше годовой отметки. Успеваемость-100%, качество-100 %. Анализ результатов показал допущенные ошибки:

№	Наименование темы
10	Опора и движение
12	Транспорт веществ
13	Питание. Дыхание
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела
16	Психология и поведение человека
26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму
29	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)
30	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме
31	Умение определять энергозатраты при различной физической нагрузке.
32	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания

**По обществознанию(учитель Инджиев М.И.)** 1 обуч-ся сдал экзамен выше годовой отметки. Анализ результатов показал, что в заданиях с кратким ответом (1-25) обуч-ся допустили следующие ошибки:

- задание на определение экономической сферы– 1 чел,
- задание на определение социальной структуры общества- 1 чел,
- задание на определение социальной сферы - 1 чел,
- задание на сравнение -1 чел.,
- задание на установление соответствия- 2чел.,
- задание на выбор верных позиций из списка - 2 чел ,
- задание на установление фактов и мнений-2чел.

В заданиях с развернутым ответом,

- задания на анализ источников: задание 26 не выполнил 1 чел , задание 27 не выполнил 1 чел , задание 28 не выполнили 2 чел , задание 29,30,31 не выполнили 5 чел .

**По информатике (учитель Гарасов М.Н.)**

Анализ результатов показал допущенные ошибки:

-алгоритмы и исполнители

### По физике (учитель Гарасов М.Н.)

Допущенные ошибки: выбор верного утверждения, соответствующего содержанию текста.

В целях организованного проведения регионального мониторингового исследования качества знаний по калмыцкой литературе, в соответствии с организационно - территориальной схемой организации и проведения регионального мониторингового исследования по калмыцкому языку для определения качества освоения обучающимися 9 –х общеобразовательных организаций программ основного общего образования на территории Республика Калмыкия в 2019 году, утвержденный приказом Минобрнауки РК от 17 января 2019 года №35, на основании приказа №565 от 17.04.2019г., приказа МКУ «Приютненский отдел образования» от 18.04. 2019 года №125 «Об участии в региональном мониторинге исследований по калмыцкому языку» 14 мая было проведено региональное мониторинговое исследование качества знаний по калмыцкому языку обучающихся 9-х классов .

В 9 классе обучается 6 обуч-ся, из них 5 обуч-ся титульной национальности .

№	ФИО участника	Раздел I	Раздел II	Раздел III	Раздел IV	Раздел V	Раздел VI	Общий балл
1	Лиджиев Арслан Дмитриевич	6	8	8	4	8	15	49
2	Лиджиев Арлтан Дмитриевич	6	8	8	4	8	18	52
3	Манжиев Очир Бадмаевич	6	10	8	8	8	18	58
4	Гостыев Павел Владимирович	8	10	8	8	8	18	60
5	Цевденев Дорджи Алексеевич	6	8	4	2	8	15	43

**Выводы:** успеваемость -100 %, качество знаний – 100 %.

Анализ результатов экзамена показал, что уч-ся допустили следующие ошибки:

Раздел I «Задания по лексике»( умение общаться в предлагаемых коммуникативных ситуациях) - 4 чел.

Раздел II- «Задания по лексике» (умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию) -3чел.

Раздел III- «Задания по лексике»(умение читать текст с пониманием основного содержания)-3 чел.

Раздел VI «Задание по письменной речи» (умение писать сочинение)

1.Соблюдение орфографических норм-2 чел.

2.Точность и выразительность речи-2 чел.

3.Соблюдение языковых норм-1 чел.

В соответствии с планом подготовки муниципальных общеобразовательных учреждений к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса 29 апреля 2019 года проведено репетиционное ОГЭ для выпускников 9-го класса по русскому языку.

**результаты входного мониторинга и пробных экзаменационных работ по русскому языку**

Дата проведения	Количество учащихся						Процент качества	Успеваемость
	по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
30.11.2018г	6	3	-	1	2	-	33	100
29.04.2019г	6	6	1	3	1	1	67	83

Учитель Санджиева М.Б. особое внимание уделяла работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами; осуществляла дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников ; проводила на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование для успешной сдачи ГИА по русскому языку.

В рамках мероприятий Плана («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году, на территории Республика Калмыкия от 31.07.2018г. №1155, в целях апробации организационно - технологической схеме проведения основного государственного экзамена, на основании приказа от 12.04. 2019 г. № 528 « О проведении тренировочного экзамена по учебному предмету « Математика» для обучающихся по образовательным программам основного общего образования 08.05.2019 году на базе МКОУ « Приютненская многопрофильная гимназия» прошел тренировочный экзамен по учебному предмету « Математика» для обучающихся 9-х классов

#### **результаты входного мониторинга и пробных экзаменационных работ по математике**

Дата проведения	Количество учащихся						Процент качества	Успеваемость	СОУ
	по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
29.11.2018г	6	4	-	1	2	1	25	75	37,5
08.05.2019г	6	5	-	2	-	3	40	40	35,2

Результаты входного мониторинга и пробных экзаменационных работ по математике в форме ОГЭ показывают отрицательную динамику: увеличилось количество двоек и уменьшилось количество положительных отметок. По всем модулям работы выявились серьезные недостатки в подготовке обучающихся области к ГИА. Многие выпускники продемонстрировали невладение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Учитель математики Очирова Р.Л.откорректировала индивидуально-образовательные маршруты обучающихся , на каждом уроке отработывала технологию заполнения бланков ответов, продолжила интенсивную подготовку к сдаче ГИА по математике.

Результаты контрольных работ различных уровней были проанализированы учителями-предметниками, ошибки, допущенные в работах, отработывались на уроках и во время консультаций, классным руководителем Манджиевой Б.Б. была проведена беседа как с обуча-ся, так и с родителями о более серьезной подготовке к ГИА, на контроль был поставлено посещение консультаций обуча-ся.

В целом, работа, которая проводилась учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9- класса позволила добиться успешного прохождения ГИА обуча-ся 9 класса; все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

**На III ступени** в этом учебном году обучался один класс. Учебные программы по всем предметам пройдены.

В 11 классе обучается 2 обуч-ся. Обучение велось по профильной программе( социально-экономический профиль). В начале года обуч-ся были выбраны следующие спецкурсы: алгебра, русский язык.

В марте месяце в рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 11 классе с целью проверки подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Администрацией школы были посещены уроки, проанализированы результаты контрольных работ (входной контроль, контрольные работы по итогам I полугодия) и динамика успеваемости обучающихся за 2 года.

**Таблица № 13. Анализ успеваемости обуч-ся 11 класса за два года**

год	Всего уч-ся	«4» и «5»	1-2 «3»	усп-ть	кач зн
2017-2018 10кл	2	Кузнецов Д.	Буваева А	100	50
2018-2019 11 кл	2	Кузнецов Д.	Буваева А	100	50

Анализ данных таблицы показывает, что успеваемость и качество знаний остаются на прежнем уровне.

**Таблица № 14. Результаты контрольных работ 2018-2019 учебного года**

Предметы	Входной		класс	всего	Вып-ли	отсут	оценки				I п/г		
	усп	к.зн					5	4	3	2	усп	кач зн	
Математ	100	0	<b>11</b>	2	2	-	-	2	-	-	100	100	
англ.язык	100	50		2	2	-	-	1	1	-			50
история	100	50		2	2	-	-	2	-	-			100
Общество	100	50		2	2	-	-	2	-	-			100
экономика	100	50		2	2	-	-	2	-	-			100
Калм.яз	100	100	<b>11</b>	2	2	-	1	1	-	-	100	100	
Химия	100	100		2	2	-	1	1	-	-	100	100	
биология	100	100		2	2	-	1	1	-	-	100	100	

Выросло качество знаний в 11 классе по истории, по математике, по английскому языку, т.к. учителями-предметниками на уроках проводилась подготовительная работа к контрольным работам.

В этом учебном году обуч-ся 11 класса сдают 2 обязательных экзамена и по выбору: обществознание- 2 чел, историю – 1 чел.

5 декабря обуч-ся 11 класса писали обязательное итоговое сочинение по литературе, по результатам обе обуч-ся получили зачет.

Для подготовки обучающихся к экзамену по математике, русскому языку, обществознанию, истории (в формате ЕГЭ) проводятся консультации, где используются задания из ОБЗ (ФИПИ), что позволяет познакомиться с реальными заданиями ЕГЭ, тренироваться в их выполнении, а также отслеживать подготовку обуч-ся к ЕГЭ.

**Анализ пробных школьных тестирований по русскому языку и математике.**

В этом учебном году обуч-ся 11 класса принимали участие в школьных пробных тестированиях по основным предметам, в районном и республиканском пробных экзаменах по русскому языку.

**Репетиционное тестирование по русскому языку** в 11 классе выполняли оба обуч-ся. Тестирование включало обе части: тестовую часть и задание с развернутым ответом. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 0%.

**Часть 1**

№	Задания	Репетиционный (2 обуч)
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1чел-50%
6	Лексические нормы	1чел-50%
11	Правописание суффиксов различных частей речи	1чел-50%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	2чел-100%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1чел-50%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1чел-50%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1чел-50%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2чел-100%
24	Лексическое значение слова. Фразеологические обороты	1чел-50%

Анализ ошибок, допущенных обуч-ся в части 1 показал, что у обуч-ся вызывают затруднения задания из раздела «Лексика» №12,20.

К части 2 обуч-ся не приступили.

**Итого**

ФИО	Часть 1	Часть 2	итого	Оценка
Буваева А	256	0	256	3
Кузнецов Д	276	0	276	3

**Анализ результатов по итогам 2-х экзаменов**

Всего обуч-ся	Пробный		Репетиционный	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
2уч-ся	100	0	100	0

**Таким образом,** пробное и репетиционное тестирования по русскому языку в 11 классе выявили, что обуч-ся справляются с базовым уровнем заданий по русскому языку.



**В 11 классе в репетиционном тестировании по математике** приняли участие 2 обуч-ся. Обуч-ся был предложен базовый уровень из 20 заданий.

	№ задания	% вып-я
1	Действия со сломанными числами	1чел-50%
2	Свойства степеней с рациональными показателями	2чел-100%
3	Решение задач на расстояние	1чел-50%
4	Решение задач на проценты	2чел-100%
5	Решение задач по теории вероятности	1чел-50%
6	Нахождение высоты в треугольнике	1чел-50%
7	Решение уравнений	1чел-50%
14	Нахождение количества точек, в которых касательная параллельна прямой или совпадает	2чел-100%
15	Нахождение катета прямоугольника	2чел-100%
16	Нахождение объема части конуса	1чел-50%
17	Установление соответствий между решениями неравенств	2чел-100%
20	Решение задач на логическое мышление	2чел-100%

**Анализ результатов по итогам 2-х экзаменов**

Всего обуч-ся	Пробный		Репетиционный	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
2обуч-ся	100	0	100	0

В соответствии с планом работы МКУ «Приютненский отдел образования» 2018 – 2019 учебного года 30 ноября 2018 года в муниципальных казённых общеобразовательных учреждениях проводился районный мониторинг по русскому языку для учащихся 5, 9, 10, 11 классов с целью определения уровня освоения базового содержания образовательных программ по русскому языку.

Входной контроль по русскому языку МКОУ «Булуктинская СОШ»  
класс

11

№	ФИ обучающегося	Задания										оценка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Кузнецов Д.	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	7	3
2	Буваева А.	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	7	3

В соответствии с приказом № 288 от МКУ «ПОО» «Об организации и проведении районного входного мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х, 5-х, 9 –х, 10-х,11-х классов ОО Приютненского района в 2018-2019 учебном году, в целях осуществления контроля качества предметного образования 29 ноября 2018г. была проведена контрольная работа по математике с использованием контрольно- измерительных материалов.

ОУ	Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Кол-во учащихся, получивших отметку				Усп. (%)	Кач-во (%)	СОУ (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МКОУ «Булуктинская СОШ	2	2	-	2	-	-	100	100	64

Данные результаты свидетельствуют о том, что выпускники 11 класса владеют базовыми знаниями по математике.

По итогам пробных экзаменов учителя-предметники скорректировали подготовку обуч-ся к экзаменам, на консультациях отрабатывали задания, при выполнении которых обуч-ся испытывают затруднения.

**Таблица №18. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации (обязательных экзаменов) в 11 классе.**

Предметы	Кл.	Всего обуч-ся	Кол-во сдав.	Оценки				Успев в %	Качество знаний в %
				2	3	4	5		
<b>Обязательный экзамен</b>									
				ЕГЭ баллы					
				Ниже миним	до 60б	61б-75 б.	Выше 76б		
Русский язык			2	-	-	2	-	100%	100%
Алгебра (баз.)			2	-	1	1	-	100%	50%

В целях организованного проведения регионального мониторингового исследования качества знаний по калмыцкой литературе, в соответствии с организационно - территориальной схемой организации и проведения регионального мониторингового исследования по калмыцкой литературе для определения качества освоения обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций программ среднего общего образования на территории Республика Калмыкия в 2019 году, утвержденный приказом Минобрнауки РК от 17 января 2019 года №35, на основании приказа №565 от 17.04.2019г., приказа МКУ «Приютненский отдел образования» от 14 мая 2019 года №145 «О проведении регионального мониторингового исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования по калмыцкой литературе» 20 мая было проведено мониторинговое исследование качества знаний по калмыцкой литературе .В 11 классе обучается 2 ученика, 1 из них титульной национальности – Буваева А., которая сдавала экзамен по 25 вариантам КИМ.

Часть1 –участникам мониторинга предлагалось выразительно прочитать отрывок из литературного произведения.

Часть2 состояла из 6 вопросов разного уровня сложности.

Часть 3-участникам мониторинга предлагалось составить небольшой рассказ на заданную тему, с опорой на одно или несколько художественных произведений.

№	ФИО	ОО	Вариант	Баллы			Всего баллов	Оценка
				1 задание	2 задание	3 задание		
1	Буваева Александра Саналовна	МКОУ «Булуктинская СОШ»	17	10	15	20	45	5

Ученица не допустили ни одной ошибки при выполнении. Успеваемость и качество знаний составили-100%.

**Экзамен по русскому языку.** Всего в 11 классе 2 уч-ся. 100% успеваемость и 100% качества.

Предметы	Кл	Всего уч-ся	Кол-во выполн	ЕГЭ баллы				Успеваемость в %
				Ниже миним	до 60б	60б-75 б.	Выше 75 б	
Русский язык	11	2	2	-	-	2	-	100

**Решаемость заданий**

ФИО	Часть 1	Часть 2	Итого	Тестовый балл	Оценка
Кузнецов Д.	22 б.	21	43 б	70	4
Буваева А.	23 б.	13	36 б	61	4

Анализ результатов экзамена (Часть 1) показал, что уч-ся допустили следующие ошибки:

1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров- 1 чел.
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) -2 чел.
6. Лексические нормы-1 чел.
10. Правописание приставок- 2 чел.
12. Правописание личных окончаний глаголов и суфф. причастий- 1 чел.
13. Правописание не и ни- 1чел.
15. Правописание -Н- и –НН в различных частях речи-1 чел.
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами-2 чел.
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении-2 чел.
21. Пунктуационный анализ- 2 чел.
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста-1 чел.
23. Функционально-смысловые типы речи-1чел.
25. Средства связи предложений в тексте-2 чел.

**Часть 2 (задание с развернутым ответом)**

1. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста-1 чел.
2. Отражение позиции автора исходного текста-1 чел.
3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения – 1 чел.
4. Точность и выразительность речи-1 чел.
5. Соблюдение орфографических норм – 2 чел.
6. Соблюдение пунктуационных норм – 1 чел.
7. Соблюдение языковых норм – 1 чел.
8. Соблюдение речевых норм-1 чел.

**Экзамен по математике (базовый уровень)** сдавали 2 обуч-ся, за экзамен обуч-ся Буваева А. получила оценку «4», набрала 14 баллов; Кузнецов Д. получил оценку «3», набрал 8 баллов. Всего в работе было 20 заданий. Допущенные ошибки :

Задания	
1 Действия с дробями	1 чел( 50%)
3 Проценты, округление	1 чел( 50%)
5 Вычисления и преобразования	1 чел( 50%)
6 Текстовая задача	1 чел( 50%)
7 Уравнения	1 чел( 50%)
8 Многоугольники	1 чел( 50%)
10 Начало теории	1 чел( 50%)

вероятности	
11 Чтение графиков и диаграмм	1 чел( 50%)
13 Стереометрия , объем, площадь	2чел ( 100 %)
15 Задача по планиметрии	1 чел( 50%)
16 Задача по стереометрии	2чел( 100 %)
17 Числовая ось.Числовые промежутки	1 чел ( 50%)
18 Анализ утверждений	2чел( 100 %)
20 Задача на смекалку	2 чел( 100 %)

**Таблица №18. Результаты сдачи итоговой аттестации (экзаменов по выбору) в 11 классе.**

Предметы	Кл.	Всего обуч-ся	Кол-во сдав.	ЕГЭ баллы				Успев.
				Ниже миним	до 60б	61б-75 б.	Выше 76б	
Обществ-е	11	2	2	1	1	-		50 %
История			1	-	1		-	100 %

Таким образом, поставленные учебно-воспитательные задачи на 2018 – 2019 учебный год были выполнены.

## *Анализ работы с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году*

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Цель работы: формирование системного подхода к решению проблем поиска, поддержки и развития одаренных детей в школе.

### Задачи:

- создание банка данных одаренных детей в школе;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, физического развития одаренных детей;
- расширение возможностей для участия одаренных и способных учащихся в творческих конкурсах, различных олимпиадах; научно-практических конференциях;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей.

### Формы работы с одаренными обучающимися:

дополнительные занятия с сильными обучающимися; кружки по интересам, спецкурсы по выбору в 11 классе, элективные курсы в 9 классе, конкурсы и интеллектуальные игры; предметные недели, участие в конкурсе-игре: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бритиш Бульдог» и др.; участие в олимпиадах; занятия в секциях, участие в муниципальных спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ.

Много работы педагогами школы традиционно проводится над развитием познавательной одаренности. Одной из важных форм работы в данном направлении является участие в очных и заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом МОиН РФ от 18.11.2013г №1252, приказом МКУ «ПОО» № 227 от 09.10.2018 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году» с 9 по 15 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде приняло участие 23 обуч-ся, что составило 61% от общего количества обуч-ся в школе (без учета обуч-ся 1,2,3) классов).

Олимпиады не прошли по таким предметам, как МХК, экономика, экология, астрономия.

По итогам школьного тура членами жюри были определены победители и призеры школьных олимпиад. (таблица №1)

Всего победителями и призерами стали 20 обуч-ся, что составило 87 % от общего числа участвовавших. (таблица №2)

Слабые результаты показали обуч-ся 5 класса, только по одному предмету (русский язык) были выявлены призеры.

Наибольшее количество победителей и призеров в 8 класса: Саатова А. (призер по русскому языку, по истории, по обществознанию, по физике, по информатике, по географии, по химии; победитель по технологии, по биологии, по ОБЖ); в 7 классе- Джушхинова Д. (призер по русскому языку, по истории, по математике, по физике, по географии, по биологии; победитель по технологии, по информатике; Сангаджиев Д. (призер по русскому языку, по обществознанию, по физике, по биологии; по информатике; в 9 классе-Манжиев О. (призер по русскому языку, по литературе, по истории, по английскому языку, по математике, по химии; победитель по биологии); Тостыев П. (призер по обществознанию, по английскому языку, по математике, по географии, по биологии);

Из победителей и призеров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальной олимпиаде

Согласно приказам МОиН РК № 4772 от 12.11.2018г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады в 2018-2019 учебном году»,

приказу МКУ «Приютненский отдел образования» № 275 от 19.11.2018г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» в срок с 19.11.2018г. по 19.12.2018г. проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам федерального уровня.

Обуч-ся МКОУ «Булуктинская СОШ» приняли участие по следующим предметам: математика, русский, литература, география, технология, ОБЖ, обществознание, биология, химия, история, физическая культура, английский язык, информатика, физика – всего 14 предметов.

Всего в олимпиаде приняло участие 18 обуч-ся, из них Саатова А( 8 кл) по 9 предметам;Джушхинова Д.( 7 кл) по 8 предметам, Гостыев П ( 9 кл) по 7 предметам, Манжиев О.( 9 кл) по 6 предметам, Сангаджиев Д.( 7 кл) по 4 предметам, Кузнецов Д.( 11 кл), Хохлова О.( 8 кл), Цевденова Б.( 8 кл) по 3 предметам.

По итогам протоколов заседаний членов жюри муниципального этапа ВОШ были определены 7 победителей и 15 призеров.

Неплохого результата добились обуч-ся по таким предметам как технология( из 4 участников-3победителя и 1 призер),география( из 3 участников- 2 победителя и 1 призер), , физика ( из 3 участников- 2 призера), физическая культура ( из 5 участников- 5 призеров).

Слабые результаты показали обуч-ся по обществознанию (из 5 участников-1 призер),по русскому языку (из 7 участников –3 призера), биология (из 6 участников -1 победитель и 1 призер),по химии ( из 3 участников-1 победитель).

Низкий процент выполнения заданий обуч-ся показали по математике в 6-9 кл; по истории в 7-9 кл ; по английскому языку в 9 кл; по русскому языку в 5,7 кл; по обществознанию в 7-9 кл; по информатике в 7,8 кл; по ОБЖ в 8,11 кл; по литературе в 9 кл.

Хорошие результаты показали: Саатова А., 8 кл - 5 призовых мест по 5 предметам: технология, химия, русский язык, биология, география; Джушхинова Д.,7 кл- 3 призовых места по 3 предметам: технология, география, биология; Хохлова О.( 8 кл) -3 призовых места по 3 предметам: технология, физическая культура, биология.; Манжиев О.,9 кл-2 призовых места по 2 предметам: английский язык, русский язык; Сангаджиев Д., 7 кл-1 призовое место по физике.

К 3 этапу готовятся следующие обучающиеся:

Сангаджиев Д.,7 кл-физика, учитель Гарасов М.Н.

Кузнецов Д., 11 кл – физика, учитель Гарасов М.Н.

Тостыев П., 9 кл – география, учитель Басангова Б.Н.

12 февраля прошел школьный этап олимпиады по предметам региональной компетенции .

Кл.	Всего обуч-ся	Предмет	Кол-во участников.	победитель	Бал.	призер	Бал.	Призер	Бал.
3	1	родной язык	1	-	-	-	-	-	-
5-6	6	среди детей нетитульной национальности	3	Туча Дарина	38 баллов	Ковалева Виктория	35 баллов	Хохлова Татьяна	32 балла
7-8	9	родной язык	4	Джушхинова Даяна(7 класс)	38 баллов	Сангаджиев Давид (7 класс)	30 баллов	Цевденова Баина (8 класс)	28 баллов
						Буваева Марина (8 класс)	30 баллов		
9,11	6	родной язык	3	Тостыев Павел (9)	38 баллов	Манжиев Очир (9)	35 баллов	Буваева Александр	32 балла

				класс)	в	класс)	в.	ра (11 класс)	
6-8	19	ИКРК.	3	Саатова Амина (8 класс)	45 баллов	Убушиева Алина (6 класс)-	40 баллов	Кулишова Диана (7 класс)	34 балла

Анализ проведенного школьного этапа олимпиады по предметам региональной компетенции. (2018-2019 уч.г)

1.Калмыцкий язык среди учащихся нетитульной национальности, 5,6 классы.

Учащиеся должны составить диалог на заданную тему, показать умение ответить на поставленные вопросы.

-Хохлова Таня (5 класс)-32 балла

-Ковалева Вика (5 класс) 35 баллов.

-Туча Дарина (6 класс) 38 баллов.

Итог: 1 место – Туча д.

2 место – Ковалева В.

3 место – Хохлова Таня

2.Калмыцкий язык ,7-8 классы.

Учащимся даны задания – выполнение теста, составить рассказ на заданную тему, составить диалог на заданную тему, также должны показать знание фольклора калмыцкого народа.

-Джушхинова Даяна (7 класс) – 38 баллов,

-Сангаджиев Давид (7 класс) -30 баллов,

Буваева Марина (8 класс) -30 баллов,

Цвденова Баина (8 класс)- 28 баллов.

Итог: 1 место –Джушхинова Д.

2 место –Сангаджиев Д.

3 место – Буваева М.

3.Калмыцкий язык, 9,11 классы.

Учащимся даны задания – кейс – вопрос, составить рассказ на заданную тему, составить диалог, прокомментировать презентацию.

-Тостыев Павел (9 класс)-38 баллов.

-Манжиев Очир (9 класс)-35 баллов.

-Буваева Саша (11 класс)-32 балла.

Итог: 1 место – Тостыев П, 9 кл.

2 место – Манжиев О.

1 место – Буваева С.,11 кл.

4.История и культура родного края, 6-8 классы.

Учащимся даны тестовые задания, на знание терминов, определение дат и терминов, работа с текстом.

-Убушиева Алина (6 класс)-40 баллов.

-Кулишова Диана (7 класс) – 34 балла.

-Саатова Амина (8 класс) – 45 баллов.

Итог: 1 место – Саатова А.

2 место – Убушиева А.

3 место – Кулишова Д.

**Таблица №1. Результаты учащихся на олимпиадах за три последних года**

Учебный	Районные олимпиады	республиканская	итого
---------	--------------------	-----------------	-------

год	победитель	призер	1 м	2 м	3 м	4 м	
2016-2017	8	11	-	-	-	-	19
2017-2018	6	9	-	-	-	-	15
2018-2019	7	10	-	-	-	-	17

(подробную информацию см. в *Приложении №1*)

В 2018-2019 учебном году обуч-ся школы участвовали в традиционных всероссийских заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Уч-ся начальной, средней, старшей ступени в течение года приняли участие в заочной игре-конкурсе «Русский медвежонок» ( 25 чел); «Бритиш бульдог»( 11 чел), « Сайгак»( 12чел ).

В этом году прошла республиканская конкурс-игра «Сайгак» для уч-ся 1-4 классов. Всего в конкурсе приняло участие 12 уч-ся, победителем стала Дарбакова А.( 2 класс)..

В плане работы школы предусмотрена обязательная работа по развитию исследовательских навыков у обуч-ся, самостоятельности, инициативности. В школе на протяжении нескольких лет работает НИО «Эрудит», куда привлекаются одаренные дети, заинтересованные в написании проектов и проведении исследований.

С 08.04. по 15.04.2019 года в школе по плану прошла Неделя науки.

Все запланированные мероприятия прошли по ранее намеченному графику, кроме поездки в театр.

08.04. была открыта Неделя науки. В день открытия состоялись классные часы-презентации о великих ученых. Так в 1-3 классах прошел классный час «Известные ученые-географы», на котором классные руководители 1-3 классов познакомили уч-ся с великими учеными географами и их открытиями. Уч-ся 1 класса рассказали об Афанасии Никитине и открытии Индии, 2 класс о Христофоре Колумбе, 3 класс о Ломоносове и его важнейших географических открытиях.



В 5-7 классах учитель биологии Басангова Б.Н. провела классный час, на котором познакомила уч-ся с достижениями как российских, так и зарубежных ученых – биологов.





В 8-11 классах учитель русского языка и литературы Манжиева Н.А. рассказала о российских ученых-лингвистах: М.В.Ломоносове, Шахматове, В.И.Дале, С.И.Ожегове и др.



09.04 состоялась викторина, посвященная жизни и деятельности великого русского ученого М.В.Ломоносова. В викторине приняли участие 21 уч-ся 1-11 классов. Победителями стали:

к ласс	ФИ	Кол-во баллов
2	Нагорный М.	9 б.
3	Унгунова А.	8 б.
5	Хохлова Т.	7,5 б
6	Туча Д.	9,5 б.
8	Саатова А.	13,5
11	Кузнецов Д.	9,5 б.

10.04. должна была состояться поездка в театр. Но по объективным причинам уч-ся не смогла выехать, т.к. в школе нет транспорта. Посещение театра намечено на 27 апреля (постановку «Калмыцкая свадьба» в Калмыцком национальном театре им.Б.Басангова), если удастся решить вопрос с транспортом.

Надо отметить, что уч-ся 3 класса с классным руководителем Овьяновой С.Х. на весенних каникулах съездили на спектакль «Поющий поросенок», постановка Русского драматического театра.



11.04. состоялся конкурс электронных презентаций, посвященных Году театра. Очень интересно конкурс прошел в начальной школе, где все уч-ся рассказали об истории кукольного театра. Все презентации включали в себя проектные работы - изготовление кукол.

Так учащиеся 1 класса сделали и продемонстрировали разные виды кукол: ростовую (поросенок НЮША), теневые, марионетку (страус). Учащиеся подробно рассказали о процессе изготовления данных кукол. Демонстрация кукол вызвала неподдельный интерес у уч-ся начальной школы.



Учащиеся 2 класса сшили перчаточные куклы (Петрушку, Хрюшу, Зайку и др.), а учащиеся 3 класса сшили кукол из известной игры «Майнкрафт», а также проинсценировали эпизод из игры, чем вызвали оживление среди зрителей.



По итогам конкурса 1 место заняли уч-ся 3 класса, 2 место разделили уч-ся 1,2 классов.

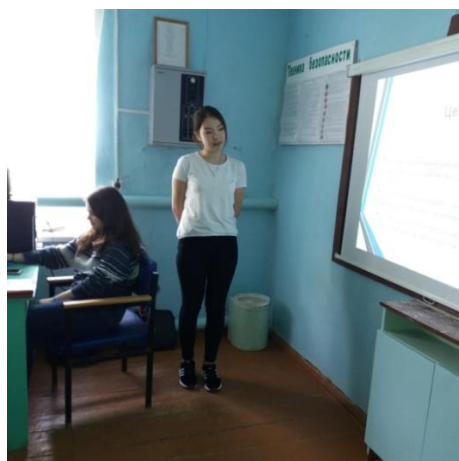


В 5- 8 классах было представлено 3 презентации.

Учащиеся 6 класса Убушиева А., Туча Д. в своей презентации рассказали об истоках возникновения театра, также в их работе был представлен материал об истории создания Калмыцкого национального театра имени Б.Басангова.

Учащиеся 7 класса Боровой В., Сангаджиев Д. рассказали об истории возникновения театра: от греческого тетра до уличным постановок бродячих театров, от первого Императорского театра до известных театров в России.

По итогам конкурса 1 место заняли уч-ся 7 класса, 2 место уч-ся 6 класса, 3 место – ученицы 8 класса.



Среди замечаний, высказанных членами жюри, необходимо отметить: в презентации должен быть единый стиль, четко выстроенная композиция, в работе не должно быть много текста, иллюстрации должны быть четкими и понятными.

Для конкурса исследовательских работ было представлено 3 работы: учебно-исследовательская работа ученика 3класса Овьянова Г. «Богатства, отданные людям», руководитель Овьянова С.Х. и 2 работы ученика 9 класса Манжиева О. «Индивидуальная программа оздоровления» и «Калмыцкие прагматонимы и их особенности».

В связи с малым количеством работ, конференция не проводилась.

Таким образом, все намеченные мероприятия были реализованы, кроме поездки в театр.

Члены школьного НИО принимали участие в конкурсах различных уровней. (Подробно см. в *Приложении № 2*).

Одной из задач работы с одаренными детьми было активизировать работу над развитием у обуча-ся художественно-эстетической и практической одаренности. (Подробно см.в *Приложении № 3*)

Таким образом, работа с одаренными детьми шла по намеченному ранее плану. Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, остаются актуальными и на следующий учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
  - наставничество учителей-предметников,
  - систему дополнительного образования,
  - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.



## Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали	Награды	Руководители
1	Джушхинова Даяна	7	победитель	19.11- 19.12.2018 Приказ №307 от 25.12.2018	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота	Басангова Б.Н.
2	Саатова Амина	8	победитель				
3	Тостыев Павел	9	призер				
4	Джушхнова Даяна	7	победитель		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Грамота	
5	Саатова Амина	8	победитель				
6	Цевденова Баина	8	победитель				

7	Хохлова Олеся	8	призер				
8	Сангаджиев Давид	7	призер		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике		Гарасов М.Н.
9	Кузнецов Дмитрий	11	призер				
10	Дарбакова Алтана	7	призер				
11	Кухаревский Андрей	7	победитель				
12	Бамбышев Санал	8	победитель				
13	Хохлова Олеся	8	победитель				

14	Кузнецов Дмитрий	11	призер				
15	Саатова Амина	8	победитель		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Грамота	Басангова Б.Н.
16	Кузнецов Дмитрий	11	призер		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Грамота	Инджеев Р.С.
17	Саатова Амина	8	победитель		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Грамота	Басангова Б.Н.
18	Хохлова Олеся	8	призер				
19	Манжиев Очир	9	призер		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Грамота	Ардаева В.В.
20	Саатова Амина	8	призер		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота	Манжиева Н.А.



21	Манжиев Очир	9	призер			Грамота	Санджиева М.Б.
22	Джушхинова Даяна	7	1	26.02	Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности	Грамота	Манджиева Б.Б.
23	Туча Дарина	6	1				
24	Сангаджиева Милана	5	Призер	22.02	Муниципальный этап XI республиканской математической олимпиады школьников имени академика Российской академии образования П.М.Эрдниева	Грамота	Очирова Р.Л.

Приложение №2

Таблица результатов участия членов НИО «Эрудит»  
МКОУ «Булуктинская средняя общеобразовательная школа» в 2018-2019уч.г.

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали	Награды	Руководители
---	-------------	-------	-------	-----------------	-----------------	---------	--------------

1	Манжиев Очир	9	1	30 октября	Муниципальный этап республиканской конференции «Юные исследователи окружающей среды» №253 30.10.2018 г.	Грамота	Манжиева Н.А.
2	Манжиев Очир	9	участие	14 декабря	XII республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм», посвященном 100-летию дополнительного образования детей Приказ №1741 14.12.2018	Диплом	Манжиева Н.А.
3	Кузнецов Дмитрий	11	2	18 декабря	Муниципальный конкурс Эссе «Память сильнее времени», посвященного 75 – летию депортации калмыцкого народа Приказ №303 18.12.2018 г.	Грамота	Манджиева Б.Б
4	Манжиев Очир	9	1				Манжиева Н.А.
5	Хохлова Татьяна	5	2	30.11-30.12	IV республиканский конкурс сказочного и изобразительного творчества «Новогоднее вдохновение»	Диплом	Манжиева Н.А.
6	Овьянов Гаря	3	1				IV республиканский конкурс сказочного и изобразительного творчества «Новогоднее вдохновение»
7	Овьянов Гаря	3	1	14.03	Муниципальный этап республиканской конференции «Первые шаги в науку»	Грамота	Овьянова С.Х.

8	Манжиев Очир	9	1	14.03	Муниципальный этап республиканской конференции «Первые шаги в науку»		Манжиева Н.А.
---	--------------	---	---	-------	--	--	---------------

Приложение №3

*Количество победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов*

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали	Награды	Руководители
1	Саатова Амина	8	3	1 октября	Республиканский конкурс цифровых продуктов «Мое цифровое лето!» Приказ № 143 01.10.2018 г	Диплом	Очир-Убушаева Л.С..
2	Фомина Александра	5	2	23 октября	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации №240 23.10.2018 г.	Грамота	Бадмаева Е.Н.
3	Сангаджиева Милана	5	4	29 ноября	Республиканский очный поэтический конкурс «Природа Родины моей»	Диплом	Басангова Б.Н.
4	Хохлова Олеся	8	5				

5	Буваева Александра	11	2	4 декабря	Республиканский открытый заочный конкурс «Сохраним природу родного края»	Диплом	Басангова Б.Н.
6	Лиджиев Арлтан, Лиджиев Арслан, Манжиев Очир, Цоколова Алтана, Цевденов Дорджи, Тостыев Павел	9	участие				
7	Цоколова Алтана	9	3	6-7 декабря	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Приказ №1759 21.12.2018	Диплом	Басангова Б.Н.
8	Цевденова Баина	8	Победитель 2 степени	24 декабря	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Диплом	Бадмаева Е.Н.
9	Хохлова Татьяна	5	2	30.11-30.12	IV республиканский конкурс сказочного и изобразительного творчества «Новогоднее вдохновение»	Диплом	Манжиева Н.А.
10	Сангаджиева Милана	5	2	26 января	Международный конкурс по биологии для 5 класса «Из чего состоит живой организм»	Диплом	Басангова Б.Н.
11	Цоколова Алтана	9	3	21 декабря	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Диплом	Басангова Б.Н.

12	Саатова Амина	8	2	30.11-30.12	III республиканский конкурс изобразительного и фотографического творчества «Зимний пленэр»	Диплом	Бадмаева Е.Н.	
13	Шарашкина Амуланга	3	1				Диплом	Овьянова С.Х.
14	Унгунова Айса	3	1					
15	Овьянов Гаря	3	2					
16	Бадмаева Е.Н.	2	Учитель	30.11-20.12	IV республиканский конкурс сказочного и изобразительного творчества «Новогоднее вдохновение»	Диплом	Бадмаева Е.Н.	
17	Бадмаева Е.Н.	1	Учитель				Диплом	Бадмаева Е.Н.
18	Овьянов Гаря	3	1				Диплом	Овьянова С.Х.

19	Цевденова Баина, Саатова Амина	8	Лауреат		Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь!»	Диплом	Бадмаева Е.Н.
20	Цевденова Баина,Саатова Амина	8	Победитель		Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Диплом	Бадмаева Е.Н.
21	Цевденова Баина,Саатова Амина	8	Победитель 2 степени		Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край-моя Россия»	Диплом	Бадмаева Е.Н.
22	Цевденова Баина	8	Победитель		Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Диплом	Бадмаева Е.Н.
23	Цевденова Баина	8	Лауреат		Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь!»	Диплом	Бадмаева Е.Н.
24	Буваева Марина	8	1	30.11-20.02	IV республиканский конкурс сказочного и изобразительного творчества «Новогоднее вдохновение»	Диплом	Бадмаева Е.Н.

25	Убушиев Данил	2	2	11.03	Республиканский Интеллектуальный турнир по английскому языку среди учащихся 2-х классов	Грамота	Очир-Убушаева Л.С.
26	Хохлова Татьяна	5	1 место в районе	12.12	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Грамота	Ардаева В.В.
27	Сангаджиева Милана	5	2 место в районе				
28	Бамбышев Назар	5	4 место в районе				
29	Ковалева Виктория	5	5 место в районе			Сертификат	
30	Илюмжинова Амуланга	5	5 место в районе				

31	Убушиева Алина	6	1 место в районе			Грамота	Очир-Убушаева Л.С.
32	Джушхинова Даяна	7	1 место в районе				
33	Сангаджиев Давид	7	2 место в районе				
34	Саатова Амина	8	1 место в районе				
35	Цевденова Баина	8	3 место в районе				
36	Бамбышев Санал	8	4 место в районе				
37	Саатова Амина	8	2	26.03	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	Грамота	Бадмаева Е.Н.



38	Хохлова Татьяна	5	1				
39	Харлампида Ангелина	8	1				
40	Харлампида Ангелина	8	2				
41	Фомина Александра	5	2				
42	Унгунова Айса	3	-	21.03	Интеллектуальный турнир по английскому языку среди учащихся 3 классов образовательных организаций РК	Сертификат	Очир-Убушаева Л.С.
43	Унгунова Энкира	3	-				
44	Боровой Владислав	7	3	15.03	Республиканский конкурс авторской кормушки в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц 2018»	Грамота	Басангова Б.Н.

45	Дарбакова Айса	2	Победитель	26.04	IV республиканский математический конкурс-игра «Сайгак»	Грамота	Кузнецова Л.Н.
46	Фомина Александра	5	1	30.05	Всероссийский творческий конкурс «Великий день! Великая Победа»	Диплом Диплом	Бадмаева Е.Н.
47	Цевденова Баина	8	1				
48	Фомина Александра	5	1				
49	Хохлова Татьяна	5	1				
50	Чунчуева Н.Д.	-	1		Республиканский заочный конкурс эссе «Особенному ребенку Номинация учитель начальных классов	Диплом 1 степени	
51	Джушхинова Даяна	7	призер	30.05	2 Республиканский очный конкурс по биологии « Тайны природы» для уч-ся 5-7 классов	диплом	Басангова Б.Н

52	Сангаджиева Милана	5	призер	30.05	2 Республиканский очный конкурс по биологии « Тайны природы» для уч-ся 5-7 классов	диплом	Басангова Б.Н
53	Басангова Б.Н	-	3	май	Республиканский конкурс « Формула успеха»	Диплом 3 степени	

## *Анализ состояния и эффективности методической работы В МКОУ «Булуктинская СОШ» за 2018-2019 уч.год*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась над единой методической темой: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

Работа над данной темой способствовала совершенствованию системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулированию и поддержке педагогических работников школы, повышению престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### ***Основные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год:***

Педагогическому коллективу:

- активизировать работу над реализацией методической темы школы;
- обеспечить эффективность преемственности образовательных программ на разных ступенях образования;
- создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах;
- активизировать работу по подготовке к аттестации педагогических кадров ;
- руководителям МО совместно с руководителем методического совета систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам , выявляя пробелы в знаниях;
- работать над повышением уровня подготовки и проведения предметных недель , активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- продолжить работу учителей с обучающимися , мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках , а также кружки, консультации и др.
- контролировать сроки и формы повышения квалификации педкадров.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обуч-ся.

### ***Подбор и расстановка кадров.***

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 17 педагогических работников. Среди основного педагогического коллектива имеют звание: «Заслуженный учитель РК»- 1 чел.( Санджиева М.Б.); «Почетный работник общего образования РФ»-2 чел (Манжиева Н.А., Санджиева М.Б.); «Отличник народного просвещения» - 1 чел (Очир-Убушаева Л.С.),»Почетный работник сферы образования»-1 чел(Кузнецова Л.Н ),награждены Грамотой РФ – 3чел (Кузнецова Л.Н., Очирова Р.Л., Чунчуева Н.Д.) .

Более 25 лет работают – 8 чел., 16-25 лет - 4 чел., от 6 до 15 лет –5 чел., менее 2 лет – 1 чел. Средний возраст педагогических работников – 43 года.

а) по уровню образования:

Высшее образование      Среднее специальное

17

-

б) по квалификационным категориям:

работники с высшей категорией	с I квалификационной категорией	соответствие занимаемой должности	без категории
4	11	-	2

в) по возрасту:

Моложе 25 лет    25-35 лет    Старше 35лет

2

3

12

г) по полу:

мужчины	женщины
5 чел.	12чел.

Как видно из представленных данных, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### ***Работа методического совета***

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и четырех методических объединений («Детство», «Радуга», «Инглит», «Архимед»).

В этом учебном году было запланировано и проведено 4 заседания методсовета, на которых рассматривались обязательные в методической работе анализы мониторингов различных уровней, анализ школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады, работа над реализацией ФГОС. Заседание 1( август)

1. Анализ итогов ГИА 2018 года.
2. Основные задачи методической работы школы, методического совета и ШМО на 2018-2019 уч.год).

3. Организация наставничества

Заседание 2 ( ноябрь)

- 1.Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018- 2019 учебном году.
- 2Анализ входного мониторинга ( школьный ,районный).
3. Анализ пробных диагностических работ в 9, 11-х классах.
4. Создание творческой группы по подготовке к педсовету» Повышение профессиональной компетенции педагогов- необходимое условие развития современной школы».

Заседание 3 ( январь)

1. Анализ рубежного школьного мониторинга за 1 полугодие
2. Анализ участия обуч-ся в муниципальном этапе ВОШ
3. Обсуждение Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МКОУ»Буруктинская СОШ»
4. Создание творческой группы по подготовке к педсовету» Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности в школе как необходимый фактор повышения качества образования»

Заседание 4 ( май)

- 1.Анализ выходного мониторинга.
- 2.Анализ работы методсовета и планирование работы на новый учебный год.

Деятельность методического совета способствовала координации работы методических объединений, росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

### *Работа школьных методических объединений*

В школе функционируют 4 методических объединения: «Детство» объединяет учителей начальной школы и учителя ОБЖ, «Радуга» - учителей русского языка и истории, «Инггллт» - учителей родного языка, английского языка, физкультуры, «Архимед» - учителей математики, биологии, химии, физики, технологии.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Составленные планы ШМО в течение учебного года были полностью реализованы.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

м/цен тр	Рук- ль	Метод.тема	Темы заседаний
«Детство»	Овьянова С.Х.	«Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы»	1.ФГОС НОО.ИКТ технологии. 2.Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками в рамках реализации ФГОС НОО. 3.Развитие личности детей через формирование УУД. 4.Современные информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов-залог успешного перехода на новые ФГОС



«Иньгллт»	Манджиева Б.Б.	«Привитие интереса к изучению языков через освоение и преподавание развивающих технологий».	<p>1..Создание творческой среды на уроках английского языка и во внеурочное время..</p> <p>2.Воспитательная роль урока физической культуры.</p> <p>3.Активные методы обучения английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>4. Формирование у учащихся на уроках родного языка и литературы высоких нравственных качеств.</p>
«Радуга»	Манжиева Н.А.	«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»	<p>1.Учет индивидуальных особенностей- основа дифференцированного обучения учащихся.</p> <p>2.Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся.</p> <p>3.Совершенствование форм контроля и диагностики по предметам.</p> <p>4.Самообразование-одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.</p>

Архимед»	Очирова Р.Л.	«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС» »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия эффективности урока по ФГОС ООО.</li> <li>2. Структурный анализ урока в соответствии с требованиями ситемно-деятельностного подхода.</li> <li>3. Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя.</li> <li>4. Пополнение банка педагогических информаций.</li> </ol>
----------	--------------	---	--

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. На начало 2018-19 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора школы. Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1- 8 классах утверждено директором школы. Расписание доведено до сведения каждого родителя. Длительность занятий внеурочной деятельности 40 минут. Анализ посещённых занятий позволяет сделать вывод:

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как занятия, соревнования, презентации, подвижные игры.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике в 9,11 классах, проанализированы итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников прошлого года.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях МО, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Работу каждого ШМО можно считать удовлетворительной, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся, имеются призеры олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе школы.

### ***Мероприятия ВШК***

Внутришкольный контроль проводился с целью: оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей; -взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса; Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения; проверки; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; диагностика. Основными элементами контроля явились: Состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС; Ведение школьной документации; Выполнение учебных программ; Подготовка и проведение промежуточной аттестации; Выполнение решений педагогических советов и совещаний. Административный контроль проводился по плану, осуществлялся: фронтальный (контроль за работой пед.кадров) , текущий (оценка результатов образования в 1-11-х классах) , итоговый (оценка результатов образования в 1-11-х классах за 1,2 полугодия, год) ,классно-обобщающий (в 1, 5, 9,11 классах) , персональный контроль (молодые специалисты, вновь поступившие учителя, аттестующиеся учителя), тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, организация работы ГПД, посещаемость занятий учащимися, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

1. Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов.

2. В течение года проверялись классные журналы по внеурочной деятельности и классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались: Правильность, аккуратность, своевременность заполнения; Своевременность

прохождения программы; Выполнение программы, практической её части; Объективность оценивания учащихся. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают исправления оценок, дат проведения уроков, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. 3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, работу над ошибками. 4. Дневники проверялись у учащихся 2-11-х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя-предметники вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники не всегда аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей не у всех обучающихся, не у всех учащихся записано домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. 5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся.. 6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы , а также проверка техники чтения. 7. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработка учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. По итогам посещения уроков даны рекомендации: 1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии. 2. Рационально использовать учебное время урока. 3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник. 4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива . 5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке. По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО .. В ходе контроля установлено: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год, вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями, учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены; выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии, учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность,

коммуникативность., учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников.

***Повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.***

Важным направлением методической работы в школе является регулярное повышение квалификации педагогических работников. Курсовую подготовку в 2018-2019 учебном году на базе КРИПКРО прошли 13 учителей ( 76%):

ФИО учителя	тема	сроки
1Манджиева Баирта Борисовна	Ценностный подход к преподаванию калмыцкого языка и литературы в свете Государственных стандартов по калмыцкому языку и литературе	24.09.-03.10.2018
2Тургаев Эркембек Турбекович	Эффективные технологии реализации ФГОС в предметной области "Технология"	24.09.-28.09.2018
3Мускина Эльза Васильевна	Специфика преподавания русского родного языка для образовательных организаций , реализующих программы ООО	15.10-19.10.18 Г
4Кукинов Олег Владимирови ч	Совершенствование преподавания физической культуры ОО в условиях реализации ФГОС	22.10-31.10.18 г
5Гарасов Мингиян Николаевич	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в условиях реализации ФГОС	14.11.-30.11.2018 (14.-25.11.- дист, с 26.11-30.11.-очно

6Бадмаева Елена Николаевна	Современные подходы к преподаванию МХК, ИЗО и музыки в условиях реализации ФГОС	12.11.-16.11.2018
7Тургаев Эркембек Турбекович	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС	19.11.-23.11.2018
8.Овьянова Саглр Халгаевна	Содержание и организация образовательной деятельности в начальной школе	24 ч. дист (06.02-10.02) + 48 ч. очно (11.02-15.02)
9.Кузнецова Лариса Николаевна	Содержание и организация образовательной деятельности в начальной школе	24 ч. дист (06.02-10.02) + 48 ч. очно (11.02-15.02)
10.Чунчуева Нюдля Дорджиевна	Содержание и организация образовательной деятельности в начальной школе	24 ч. дист (06.02-10.02) + 48 ч. очно (11.02-15.02)
11.Басангова Баирта Николаевна	Экологическое образование как фактор реализации требований ФГОС общего образования	24 ч. дист (11.02-16.02) + 48 ч. очно (18.02-22.02)
12. Ардаева Виктория Викторовна	Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий	24 ч. дист (11.02-16.02) + 48 ч. очно (18.02-22.02)
14 Басангова Баирта Николаевна	Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательной организации	25-29.03.19г
15 Инджеев Руслан Семенович	Повышение качества преподавания общественных дисциплин с учетом	08-17.04.19

	результатов мониторинга через новые образовательные технологии	
16 Басангова Баирта Николаевна	Экологическое образование как фактор реализации требований ФГОС общего образования в школьном курсе биологии	24 ч. дист (15.04-19.04) + 48 ч. очно (22.04-26.04)
17 Овьянова Саглр Халгаевна	Концепция, содержание и структура УМК «Үйнр»	22-26.04.19
18 Бадмаева Елена Николаевна	Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения	01.11.18г-28.02.19г
19 Бадмаева Елена Николаевна	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	18.02-26.02.19г
20 Басангов а Б.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Биология»	дистанционно: 13.03.-14.03.2019г., очно 15.03.2019г
21 Инджеев Р.С.	подготовка в эксперты для работы в региональной	26.03. – 27.03.2019г. дистанционно,

	предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	28.03.2019г. – очно
22 Ардаева В.В	подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	27.03-28.03.2019г. дистанционно, 29.03.2019г. – очно
23 Очирова Р.Л.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	25.03-26.03.2019г. - дистанционно, 27.03.2019г. – очно



В следующем учебном году необходимо пройти курсовую подготовку учителю истории и обществознания Инджиеву М.И.и учителю физики Гарасову М.Н.

Учителя представляют свои опыт на заседания школьных и районных методических объединениях, районных и республиканских семинарах.

Участие учителей школы в районных и республиканских мероприятиях в 2018-2019 учебном году:

Бадмаева Елена Николаевна	« Способы развития креативного мышления обуч-ся на уроках технологии», выступление в рамках республиканского семинара « Современные подходы к преподаванию предметов художественно-эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	г. Элиста КРИПКРО 14.11.18 г.
	« Открытка в технике оригами», мастер-класс	г. Элиста КРИПКРО 16.11.18 г.
	Мастер-класс в рамках республиканского семинара декоративно-прикладного творчества « Наследие наших предков сохраним и приумножим»	г. Элиста, март 2019г.
Басангова Баирта Николаевна	« Эколого-химическая игра « Невероятная реальность» на республиканском семинаре « Актуальные проблемы теории и методики преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС»	г. Элиста КРИПКРО 22.02.19 г.
Инджеев Руслан Семенович	« Технология подготовки обуч-ся к написанию экзаменационного эссе», мастер-класс в рамках республиканского семинара учителей истории и обществознания	18.03.19г. «Приютненская многопрофильная гимназия»

В течение всего учебного года педагоги школы активно посещали районные и республиканские семинары:

Участие в семинарах в 2018-2019 уч.году

Ардаева В.В Мускина Э.В	зам.дир. по УВР библиотекарь	Республикан. семинар по внедрению электронных учебников в образовательный процесс по теме: «Возможности образовательных ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник» как фактор повышения качества образования»	БУ ДПО «КРИПКРО», 26 сентября 2018 года
Басангова Б.Н	социальный педагог	Республиканс. обучающий семинар - практикум по организации профилактической работы и противодействию употреблению наркотических средств и психотропных веществ актовый зал	27-28 сентября 2018 года на базе БПОУ «Торгово-технологический колледж»,
Манжиева Н.А.	учитель русского языка	Дни Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН	с 24-26 сентября 2018 года на базе КГУ им. Б.Б. Городовикова, 5 микрорайон, научная библиотека КГУ

Ардаева В.В	зам. дир. по УВР	Республиканск.семинар-совещание «Модернизация агроинженерного образования в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия»	12 октября 2018 года на базе МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б.Мергульчиева»,
Очирова Р.Л.	учитель математики	семинар по теме «Методические особенности подготовки к ЕГЭ-2019 по математике (профильный уровень) с использованием УМК и пособий (8ч.)», которая	на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО» в 9.00ч. 17.10. 2018г.
Гарасов М.Н	учитель информатики	семинар-практикум для учителей информатики по теме: «Государственная итоговая аттестация учащихся по информатике в 2018-2019 учебный год в контексте реализации ФГОС»	на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО» 26 октября 2018 г.
Басангова Б.Н.	учитель биологии	республиканский семинар учителей биологии и экологии,	29 октября 2018 года, начало в 10.00.на базе БУ РК

		педагогов дополнительного образования эколого- биологической направленности по теме: «Формирование системно- деятельностного подхода во внеурочной деятельности»	«ЭБЦУ»
Овьянова С.Х., Чунчуева Н.Д., Кузнецова Л.Н.,		семинар по теме: ««Качество начального образования: проблемы и пути решения», «Инновационный подход к построению курса «Обучение грамоте» как инструмент повышения качества образования младших школьников»	09 ноября 2018г., на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО»
Очирова Р.Л Гарасов М.Н.	учитель математики учитель информатики	Районный семинар методического объединения учителей математики и информатики	06 ноября 2018 года на базе МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой»,
Мускина Э.В	библиотекарь	районный семинар библиотекарей	06 ноября 2018 года на базе МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой»,

Инджиев М.И	учитель истории и обществознания	заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	06 ноября 2018 года на базе МКОУ «Ульдючинская СНГ им. О.Д. Мукаевой»
Очирова Р.Л	учитель математики	практико-ориентируемый семинар для учителей математики по теме: «Эффективные методики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике в 2019 году»	с 12.11. по 13.11.2018г., на базе «КРИПКРО»
Басангова Б.Н	социальный педагог	Зональный семинар педагогов, курирующих направление работы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи	16 ноября 2018 года, на базе Конференц-зал заседаний Правительства Республики Калмыкия,
Манжиева Н.А., Санджиева М.Б	учителя русского языка и литературы	дистанционный инструктаж итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2018-2019 учебном году	08.02.2019г.
Бадмаева Е.Н	учитель технологии	районный семинар по обучению	18, 25 февраля 2019 года на базе МКОУ

		финансовой грамотности	«Приютненская многопрофильная гимназия»
Кукинов О.В	учитель физкультуры	республиканский семинар по теме: «Адаптивная физическая культура и спорт как средство реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», начало в 9.00	26 февраля 2019 года на базе спортивного комплекса «Ойрат арена»
Очир-Убушаева Л.С	учитель английского языка	семинар по теме: «Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного»	(29-30 марта 2019г.
Басангова Б.Н	учитель биологии и химии	республиканский семинар учителей биологии и химии	на базе МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия», 18 марта 2019г.
Инджеев Р.С. Инджиев М.И.	учителя истории и обществознания	Республиканский семинар учителей истории и обществознания	на базе МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия», 18 марта 2019г.
Бадмаева Е.Н	педагогу	республиканская	29 марта 2019г.

	дополнительного образования	выставка-семинар декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	на базе БУДО РК «РЦДТ» г. Элиста
Гарасов М.Н	учитель информатики	рабочее совещание по проведению VII республиканского математического конкурса –игры «Сайгак» технических специалистов по	г. Элиста (1 этаж, СИЦ, здание бывшего ПЛ-6, проспект Чонкушова,6
Мускина Э.В	классный руководитель 11 класса	форсайт – форум «Реализация модели «Школа-Вуз» реальность и перспективы» для классных руководителей 11 классов	26 апреля 2019г. на базе: 5 мик-он научная библиотека г. Элиста

-учитель русского языка и литературы Манжиева Н.А.,учитель английского языка Ардаева В.В., учитель математики Очирова Р.Л., учитель биологии Басангова Б.Н., учитель истории и обществознания Инджеев Р.С. вошли в состав республиканских предметных комиссий при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования.

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) регламентируется Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276.

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 5 учителей : высшая квалификационная категория: Очирова Р.Л.; первая квалификационная категория: Кукинов О.В.,Манджиева Б.Б,Тургаев Э.Т.,Очир-Убушаева Л.С.

#### ***Работа с молодыми специалистами***

В этом учебном году в школе 2 молодых специалиста: Гарасов М.Н.,Инджиев М.И. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы и их педагогов-наставников: Очировой Р.Л., Инджеевым Р.С.

В школе был составлен план работы с молодыми специалистами, в который входили заседания, индивидуальные консультации, методические рекомендации и советы. Молодые специалисты посещали уроки и внеклассные мероприятия своих наставников, других опытных учителей с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Все намеченные по плану практические занятия выполнены.

#### ***Предметные недели***

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с обучающимися.

В период с 17.12 – 21.12.2018 г.согласно школьного плана о проведении недели МО классных руководителей была проведена методическая неделя классных руководителей. В рамках подготовки тематической недели был разработан план мероприятий и составлен график их проведения.

Цель: повышение профессиональной компетенции классных руководителей.

Задачи: углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы; совершенствование и распространение положительного педагогического опыта по воспитательной работе.

17.12 классным руководителем 1 класса Чунчуевой Н.Д.проведен классный час «13 лет,13 дней...» в 1-3 кл. Учитель рассказала детям о Дне памяти и скорби по невинно погибшим в сибирской ссылке вследствие массовой депортации калмыков в 1943 году. В конце показана презентация с репродукциями калмыцких художников «Мать – земля родная» Г.Рокчинского, «Прощай, земля калмыцкая!» Г.Бембеева, «Калмыцкий хотон после выселения» О.Кекеева.



18.12 классным руководителем 5 класса Бадмаевой Е.Н. проведен классный час «Память о том, что было...» в целях воспитания чувства гордости за калмыцкий народ, репрессированный, но не сломленный. Мероприятие началось с показа видео с песней «Сиврин дун» в исполнении Д.Шалхановой. Учащиеся 5 кл. Сангаджиева М.и Хохлова Т.прочли отрывок из стихотворения Е.Буджалова «Двери настезь, калмыки!», учащаяся 7 кл. Джушхинова Д.-отрывок из стихотворения «От правды я не отрекался» Д. Кугультинова. Детям рассказано об указе Президиума Верховного совета СССР «О ликвидации Калмыцкой АССР и образовании Астраханской области в составе РСФСР», об операции под кодовым названием «Улусы», показана карта расселения калмыков в Сибири и картины, посвященные теме депортации.

19.12 организован волейбол, посвященный Депортации калмыцкого народа среди учащихся 7-11 кл.

20.12 прошел вечер памяти «Трагические страницы в судьбе калмыцкого народа» в 8,9,11 кл. Подготовила и провела мероприятие классный руководитель 11 класса Мускина Э.В. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с трагической историей калмыцкого народа. На встречу была приглашена Эрднигоряева Л.Б. , которая поделилась горькими воспоминаниями о тех трагических событиях в годы ссылки.

21.12 жюри подвело итоги конкурса буклетов «Чтобы помнили...». Среди 5-7 кл. 1 место заняла Сангаджиева М. (5 кл.), 2 место-Дарбаков А.(6 кл.), среди 8,9,11 кл.-1 место –Харлампида А.(8 кл.), 2 место- Манжиев О.(9 кл.), Кузнецов Д.-11 кл. Победители и призеры награждены грамотами.

В соответствии с планом работы школы с 11 марта по 15 марта 2019 г.прошла неделя ШМО «Детство».

Цель проведения: развитие познавательной активности обучающихся, формирование положительной мотивации к учению, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.

К проведению недели были привлечены все учителя и обучающиеся начальных классов. каждый день недели был посвящен одному из школьных предметов. Это были мероприятия ,связанные с такими предметами, как :Окружающий мир, Математика, Русский язык. Они способствовали развитию творческих способностей обучающихся.

11 марта состоялось открытие Недели и знакомство с планом мероприятий.

12 марта учитель Кузнецова Л. Н. провела открытый урок русского языка на тему «Как делаются слова. Суффикс слов, называющих предметы и признаки.» На уроке были использованы различные формы работы: беседа, опрос, индивидуальная работа с карточками, работа в парах, работа по учебнику и словарями. Очень хорошо поставлена работа со словарями. Учащиеся показали свои умения находить слова, разбирать их по составу, образовывать слова. Также была использована презентация к уроку и ИД. Проведена рефлексия в конце урока. Урок прошёл в рабочей атмосфере. Учитель работает над развитием орфографической зоркости у обучающихся, следит за осанкой, проводит гимнастику для глаз и физические зарядки. Поставленные цели урока были достигнуты.

В этот же день Кузнецова Л. Н. провела игру по математике «Своя игра». В игре принимали участие по два ученика из каждого класса. 1 класс – Шарашкиев Аюр и Полтанкинова Александра; 2 класс- Убушиев Данил и Шарашкиев Данзан; 3 класс – Унгунова Энкира и Шарашкина Амуланга. В ходе игры обучающимися «зарабатывались» 10 рублей за правильные ответы. В итоге победителем игры стала ученица 3 класса Унгунова Э. (190 руб), и была награждена Дипломом победителя, остальные получили Диплом участника.

13 марта учитель Чунчуева Н. Д. провела открытый урок математики в 1 классе на тему «Решение задач в два действия». Урок прошел в форме путешествия на остров «Математика». Чтобы отправиться в путешествие обучающиеся выполняли круговые примеры на карточках, наклеенных на стены класса. Затем повторили названия компонентов при сложении, «собрали» корабль из геометрических фигур. В «плавании» ребята определяли какие из высказываний являются задачами, с чем очень хорошо справились, особенно Шарашкиев А., далее решили задачу. Наибольший интерес у детей вызвал эпизод с «захватом корабля пиратами». Обучающиеся старались решить все задачи и освободили корабль. В конце урока провели рефлексию, нарисовали смайлика. В основном нарисовали улыбающегося смайлика, только один ученик изобразил спокойного смайлика (Джеляев Т.) Урок прошёл очень интересно, учитель старался вовлечь в работу всех обучающихся в процесс обучения. Была проведена работа над формированием вычислительных навыков, развитием умения решать задачи. На уроке использовалась презентация.

Во второй половине дня 13 марта учитель Овьянова С. Х. провела игру по русскому языку «Умники и умницы». В игре участвовало по 2 человека от класса. 1 класс – Шарашкиев А., Шабанова А.; 2 класс – Шарашкиев Д., Убушиев Д.; 3 класс – Унгунова А., Овьянов Г. По решению жюри Манжиевой Н. А., учителя русского языка и литературы, 1 место занял 2 класс, 2м. – 3 класс, 3м.- 1 класс. Каждый участник игры получил медаль «Умники и умницы», а самые активные участники среди зрителей получили значок «Умник» и «Умница»: Нагорный М., Хохлова Н., Чемдаева А., Джушхинова а. (2 класс), Унгунова Э. (3 класс).

Наталья Александровна объявила итоги конкурса «Лучший каллиграф». 1 класс- Хохлова Яна, 2 класс – Джушхинова Алина, 3 класс – Унгунова Энкира. Победители в каждом классе были награждены Грамотами.

14 марта учитель Овьянова С. Х. провела открытый урок математики в 3 классе по теме «Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз». Урок был дан в форме путешествия в страну Знаний, где обучающиеся не только развивали свои математические умения, но и познакомились с интересными сведениями об удивительной стране Индии. Темп урока был быстрый, обучающиеся справились со всеми заданиями, показали своё умение работать с ИД и электронным приложением. В конце урока детям было предложено дополнить фразы «Сегодня на уроке...», «Я понял, что ...», «Было интересно узнать, что ...», «Мне захотелось ...» и др. своими словами. В результате тема урока детьми была усвоена, им было интересно узнать новое об Индии и захотелось побывать в этой стране.

14 марта Чунчуева Н. Д. провела «Звездный час» по окружающему миру. Участвовало по 4 человека с класса. 1 класс: Шарашкиев Аюр и Шабанова Александра; Полтанкинова Александра и Анисимова Ксения; 2 класс: Шарашкиев Данзан и Нагорный Максим; Убушиев Данил и Чемдаева Альбина; 3 класс: Шарашкина Амуланга и Цыганков Артём; Унгунова Айса и Унгунова Энкира. Победителями игры стала пара со 2 класса: Шарашкиев д. и Нагорный М. Все участники игры были награждены сладкими призами.

15 марта учитель Тургаев Э. Т. провёл открытый урок физической культуры в 3 классе. Тема: «Баскетбол. Ведение мяча.» На уроке обучающиеся отрабатывали навыки передачи мяча в игре, выполняли различные упражнения, направленные на развитие физического здоровья, готовились к сдаче нормативов по физкультуре. Урок показал, что ребята умеют играть в команде, стараются помогать друг другу, стремятся к высоким результатам. Вместе с тем особого внимания требует к себе ученик Цыганков А., который не справляется с нормами. В целом урок прошёл в динамическом темпе, с использованием НРК.

В этот день ,во внеурочное время , учителями физической культуры 1-3 классов, Тургаевым Э. Т. И Кукиновым О. В. была проведена спортивная эстафета «Папа, мама, я- спортивная семья!» Участие приняли семьи Кухаревских (1 класс), Хохловых (2 класс), Унгуновых (3 класс). В упорной борьбе определились два победителя: Хохловы и Унгуновы, набравшие одинаковое количество очков, 2 место – Кухаревские. Участники награждены Грамотами и ценными призами.

На закрытии и подведении итогов Недели ШМО»Детство» всем классам были вручены Грамоты за активное участие в Неделе и сладкие призы, учителям объявлены Благодарности.

С 08.04. по 15.04.2019 года в школе по плану прошла Неделя науки.

Все запланированные мероприятия прошли по ранее намеченному графику, кроме поездки в театр.

08.04. была открыта Неделя науки. В день открытия состоялись классные часы-презентации о великих ученых. Так в 1-3 классах прошел классный час «Известные ученые-географы», на котором классные руководители 1-3 классов познакомили уч-ся с великими учеными географами и их открытиями. Уч-ся 1 класса рассказали об Афанасии Никитине и открытии Индии, 2 класс о Христофоре Колумбе, 3 класс о Ломоносове и его важнейших географических открытиях.

В 5-7 классах учитель биологии Басангова Б.Н. провела классный час, на котором познакомила уч-ся с достижениями как российских, так и зарубежных ученых – биологов.

В 8-11 классах учитель русского языка и литературы Манжиева Н.А. рассказала о российских ученых-лингвистах: М.В.Ломоносове, Шахматове, В.И.Дале, С.И.Ожегове и др.

09.04 состоялась викторина, посвященная жизни и деятельности великого русского ученого М.В.Ломоносова. В викторине приняли участие 21 уч-ся 1-11 классов. Победителями стали:

к ласс	ФИ	Кол-во баллов
-----------	----	---------------

2	Нагорный М.	9 б.
3	Унгунова А.	8 б.
5	Хохлова Т.	7,5 б.
6	Туча Д.	9,5 б.
8	Саатова А.	13,5
11	Кузнецов Д.	9,5 б.

10.04. должна была состояться поездка в театр. Но по объективным причинам уч-ся не смогла выехать, т.к. в школе нет транспорта. Посещение театра намечено на 27 апреля (постановку «Калмыцкая свадьба» в Калмыцком национальном театре им.Б.Басангова), если удастся решить вопрос с транспортом.

Надо отметить, что уч-ся 3 класса с классным руководителем Овьяновой С.Х. на весенних каникулах съездили на спектакль «Поющий поросенок», постановка Русского драматического театра.

11.04. состоялся конкурс электронных презентаций, посвященных Году театра. Очень интересно конкурс прошел в начальной школе, где все уч-ся рассказали об истории кукольного театра. Все презентации включали в себя проектные работы - изготовление кукол.

Так учащиеся 1 класса сделали и продемонстрировали разные виды кукол: ростовую (поросенок НЮША), теневые, марионетку (страус). Учащиеся подробно рассказали о процессе изготовления данных кукол. Демонстрация кукол вызвала неподдельный интерес у уч-ся начальной школы.

Учащиеся 2 класса сшили перчаточные куклы (Петрушку, Хрюшу, Зайку и др.), а учащиеся 3 класса сшили кукол из известной игры «Майнкрафт», а также проинсценировали эпизод из игры, чем вызвали оживление среди зрителей.

По итогам конкурса 1 место заняли уч-ся 3 класса, 2 место разделили уч-ся 1,2 классов.

В 5- 8 классах было представлено 3 презентации.

Учащиеся 6 класса Убушиева А., Туча Д. в своей презентации рассказали об истоках возникновения театра, также в их работе был представлен материал об истории создания Калмыцкого национального театра имени Б.Басангова.

Учащиеся 7 класса Боровой В., Сангаджиев Д. рассказали об истории возникновения театра: от греческого театра до уличным постановок бродячих театров, от первого Императорского театра до известных театров в России.

По итогам конкурса 1 место заняли уч-ся 7 класса, 2 место уч-ся 6 класса, 3 место – ученицы 8 класса.

Среди замечаний, высказанных членами жюри, необходимо отметить: в презентации должен быть единый стиль, четко выстроенная композиция, в работе не должно быть много текста, иллюстрации должны быть четкими и понятными.

Для конкурса исследовательских работ было представлено 3 работы: учебно-исследовательская работа ученика 3 класса Овьянова Г. «Богатства, отданные людям», руководитель Овьянова С.Х. и 2 работы ученика 9 класса Манжиева О. «Индивидуальная программа оздоровления» и «Калмыцкие прагматонимы и их особенности».

В связи с малым количеством работ, конференция не проводилась.

Таким образом, все намеченные мероприятия были реализованы, кроме поездки в театр.

### ***Смотр учебных кабинетов***

В 2018-2019 учебном году в ноябре месяце прошел смотр учебных кабинетов. Проверка показала, что заведующие кабинетами 2-3 классов систематически работают над пополнением кабинетов учебно-методическим материалом.

По итогам смотра заведующим кабинетами были даны рекомендации по устранению замечаний.

### ***Участие учителей в работе педсоветов, совещаний, семинаров.***

**В 2018/19 учебном году были проведены тематические педагогические советы:**

1. Анализ работы МКОУ «Булуктинская СОШ» за 2017-2018 уч.г. 2. Рассмотрение ООП школы, плана работы на 2018-2019 уч.г. 3. Принятие локальных актов	август
Тема: .Повышение профессиональной компетенции педагогов-необходимое условие развития современной школы	ноябрь
Тема: «Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности как необходимый фактор повышения качества образования».	февраль
Дополнительное образование как средство реализации внеурочной деятельности	март
Допуск обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования по предметам региональной компетенции.	Май
1. О переводе обучающихся в следующий класс 2. Допуск обуч-ся 9,11 классов к ГИА	май
1. О завершении учебы выпускников 9 класса	июнь

2. Об окончании средней школы выпускников 11 класса.	
--	--

. В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

- анкетирование педагогов;

- выступление творческих групп с презентацией.

**Из проведения педагогических советов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:**

1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

2. Создание благоприятного климата педсовета.

***Использование педагогами современных образовательных технологий***

Современный учитель для повышения мотивации уч-ся к изучению своего предмета, повышению качества образования должен применять на уроках современные образовательные технологии. В нашей школе учителя применяют следующие технологии:

- Технология разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология модульного обучения
- Технология проектного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

**Выводы:** таким образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к повышению профессионального мастерства. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика педсоветов, заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решаются в школе в рамках реализации программы развития школы.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются и недостатки:**

- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта,

- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

**Исходя из проведённого анализа, определены задачи методической работы на 2019/2020 учебный год.**

1. Педколлективу выбрать новую методическую тему школы.
2. Обеспечивать эффективность преемственности образовательных программ на разных ступенях образования.
3. Создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах .
4. Активно вести работу для активизации участия учителей- предметников по распространению педагогического опыта.
5. Руководителям ШМО совместно с руководителем методического совета систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам, выявляя пробелы в знаниях.
6. Активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Директор школы

Инджеев Р.С..