

Отчет о самообследовании
МКОУ «Булуктинская СОШ»
за 2020-2021 учебный год

Анализ учебно-воспитательной работы

МКОУ «Булуктинская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 – 2021 учебный год.

Основная цель работы школы на 2020-2021 уч.год:

Создание единого образовательного и информационного - развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования .

Задачи школы:

- 1.Обеспечение реализации права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и входе введения ФГОС нового поколения.
- 2.Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.
- 3.Совершенствование содержания и технологий образования .
- 4.Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно – методических документов, ФГОС нового поколения через усиление методической работы школы и стимулирование профессиональной активности.
- 5.Продолжить работу по совершенствованию воспитательной функции образовательного процесса, ориентированного на формирование гражданственности, нравственности, здорового образа жизни через учебный процесс, внеурочную деятельность и просвещение.
- 6.Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РК и МКУ «ПОО».

Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Школа работала в одну смену.Расписание уроков было составлено с учетом шкалы трудности предметов.

В школе была организована работа группы продленного дня в 1,4 классах.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов. Начало учебных занятий :1 смена- 08 час.00 мин (для 1-4 кл); 1 смена- 08 час.30 мин(для 5-11 кл).

Режим работы школы при пятидневной учебной неделе обеспечивает выполнение базового компонента федеральных государственных стандартов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

На 01.09.2020г. обучалось 60 учеников, на конец учебного года – 55.

Таблица №1. Сравнительная таблица результатов обучения за три года.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего обуч-ся	64	67	55
Аттестовано	64	67	51
На «5»	6	6	8

На «4» и «5»	12	18	17
Успеваемость	100	100	98
% кач знаний	34%	36 %	48 %

Анализ данных таблицы показывает, что успеваемость понизилась, т.к. Илюмжинова Д. (3 кл) не успевает по 4 предметам. Качество знаний увеличилось.

Анализ

работы начальной школы за 2020 – 2021 уч. год.

Основной целью работы начальной школы было:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам (УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа»).

Задачи:

1. Достижение личностных результатов обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных).

3. Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В начальном звене в течение года работало 4 учителя: Кузнецова Л. Н. (ВКК), Чунчуева Н. Д., Овьянова С.Х. (учителя 1 квалификационной категории), Очирова Н.М. (без категории).

В 2020 – 2021 учебном году на начало учебного года – 28 учеников, на конец года – 26 учеников.

Кабинеты 1,4 классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС: имеются интерактивные доски, АРМ. Учителя 1,4 классов Кузнецова Л.Н., Овьянова С.Х. активно используют на каждом уроке электронные пособия к УМК, работу на ИД, что способствует развитию интереса обуча-ся к учебе.

На 2,3 классы в 2020-2021 уч.году необходимое компьютерное оборудование не поступило.

4 класс обучался по программе «Перспективная начальная школа», 1,2,3 классы обучались по программе «Школа России». Эти программы полностью соответствуют новым требованиям ФГОС. Анализ календарно-тематического планирования в данных классах показал, что оно составлено в соответствии с программой.

Таблица №2. Результаты обучения в начальной школе за три года

Учебный год	успеваемость	качество знаний
2018-2019	100%	54%

2019-2020	100%	41%
2020-2021	96%	57%

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний в начальной школе показывает понижение обученности на 4 %, т.к. Илюмжинова Д.(3 кл) не успевает по 4 предметам . Но наблюдается повышение качества знаний на 16 %.

Таблица №3. Результаты обучения в начальной школе по классам в 2020-2021 уч.г.

класс	успеваемость	Кач-во знаний
2 класс	100%	71%
3класс	89 %	33%
4 класс	100 %	71 %

Из 26 обучающихся – 3 ученика 1 класса не оценивались. Из 26 обуч-ся на «5» закончили 4 обуч-ся: 2 класс – Боваев З, Дулаева Э , Данжинов В.;4 класс- Убушиев Д.;

На «4»и «5»: 2 класс – Урбанская А, Шарашкин А.;3 класс –Полтанкинова А, Шабанова А,Туча У;4 класс- Джужшинова А, Нагорный М ,Шарашкиев Д, Эрднеева Г.

В 1 классе обучается 3 ученика . Согласно новым гигиеническим требованиям к условиям обучения обуч-ся 1 класса в условиях реализации ФГОС в 1 четверти проводились 3 урока по 30 минут, во 2 четверти - 4 урока по 35 минут, в 3-4 четверти по 35 минут.

С целью контроля освоения предметных результатов, уровня и качества подготовки обучающихся по плану внутришкольного контроля проводились контрольные работы в начале и в конце учебного года.

Таблица №4. Результаты контрольных работ в начальной школе по итогам года

Ф.И.О. учителя	Предметы	входной		класс	всего	писали	отсутст	оценки				год	
		усп	к.зн					5	4	3	2	усп	Кач зн
Очирова Н.М.	русский	83	66	2	6	6	-	3	3	-	-	100	100
	Матем-ка	83	66		6	6	-	5	1	-	-	100	100
	итого	83	66		12	12	-	8	4	-	-	100	100
Чунчуева Н.Д.	русский	62	25	3	8	8	-	-	2	2	4	50	25
	Матем-ка	87	75		8	8	-	-	4	3	1	87	50
	итого	74	50		16	16	-	-	6	5	5	69	38

Кузнецова Л.Н.	русский	100	56	4	7	7	-	3	2	2	-	100	71
	Матем-ка	100	71		7	7	-	3	3	1	-	100	86
	итого	100	63		14	14	-	6	5	3	-	100	79

На конец года было проверено освоение учебных программ по русскому языку и математике во 2-4 классах.

Проверка освоения предметных результатов показала, что в 3 классе есть неуспевающие обуч-ся по русскому языку- Джелаяев Т,Кухаревская А,Полтанкинова А, Илюмжинова Д.По математике в 3 классе не успевает Илюмжинова Д.

Анализируя ошибки, допущенные обучающимися в итоговых работах по русскому языку, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

по русскому языку: безударные гласные в корне слова, парные глухие и звонкие согласные ;пропуск, замена , перестановка букв ,

по математике: вычислительные действия при решении задач, нахождение периметра и площади прямоугольника; решение примеров ;решение уравнений.

В течение года проводился мониторинг техники чтения у обуч-ся во 2-4 классах.

Таблица№5 Результаты техники чтения по классам в 2020-2021 уч.г.

класс	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв
	усп/кач зн	усп/кач зн	усп/кач зн	усп/кач зн.
2	Усп- 83%	Усп- 83%	Усп- 100%	Усп- 100%
	Кач- 83%	Кач- 83%	Кач- 71%	Кач- 71%
3	Усп- 75%	Усп- 75%	Усп- 75%	Усп- 87%
	Кач зн- 62%	Кач зн- 62%	Кач зн- 62%	Кач зн- 62%
4	Усп-100%	Усп- 100%	Усп- 100%	Усп- 100%
	Кач- 86%	Кач- 86%	Кач- 86%	Кач- 86%

С нормой чтения во 2 классе справились 5 обуч-ся, из них на «5» прочитали 5 учеников, на «3» прочитали 2 ученика. Успеваемость – 100% и качество знаний – 71 %. В технике чтения Эрендженовой Г. нет прогресса.

С нормой чтения в 3 классе справились 7 обуч-ся, из них на «5» прочитали 2 ученика, на «4» прочитали 3 ученика. Успеваемость – 87% и качество знаний – 62 %. В технике чтения Илюмжиновой Д. нет прогресса.

С нормой чтения в 4 классе справились 6 обуч-ся, из них на «5» прочитали 5 учеников, на «4» прочитал 1 ученик. Успеваемость – 100% и качество знаний – 86 %. Успеваемость и качество знаний на прежнем уровне. В технике чтения Цыганковой Э. нет прогресса .

Анализируя ошибки, допущенные обучающимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить такие как: ошибки в ударениях, в окончаниях слов.

Проверка программного материала во 1-4 классах показала, что программный материал в этих классах пройден, отставаний – нет.

ВПр в 4 классе были проведены по русскому языку, по математике и окружающему миру.

По требованиям ФГОС у обуч-ся 1-4 классов организована вторая половина дня, где обуч-ся имеют возможность развивать свои познавательные потребности, творческие возможности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов реализуется на занятиях внеурочной деятельности и на клубных часах, проводимых в рамках ГПД (1,4 классы). Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Вся модель структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность					
Направление	Форма,название	1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно оздоровительное	Азбука здоровья	+			
	Здоровейка		+		
	«Будь здоров»			+	
	«Юниор»				+
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	+			
	«Информатика в играх и задачах»		+		
	«Информатика в играх и задачах»			+	
	Курс «Информатика в играх и задачах»				+
Духовно-нравственное	«Край , в котором я живу»	+			
	Книголюб		+		
	Книголюб			+	
	«Книголюб»				+
Социальное (проектная)	«Я-исследователь»	+			

деятельность)	Школа добрых дел		+		
	«Я-исследователь»			+	
	Я-исследователь»				+
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Веселые нотки»	+			
	«Веселые нотки»		+		
	Волшебный мир оригами			+	
	«Веселые нотки»				+

Учителями-предметниками была продолжена работа по развитию творческих способностей у обучающихся, познавательного интереса к изучению предметов. Работа в данном направлении велась учителями активно (участие в очных, заочных олимпиадах и конкурсах и др.). Более подробно работа с одаренными детьми освещена в анализе работы с одаренными обуч-ся.

Основные выводы по результатам работы.

Педколлектив начальной школы добился неплохих результатов в обучении обуч-ся:

1. качество знаний – 57 %; из 8 отличников – 4 человека и из 17 хорошистов 9 обуч-ся учатся в начальной школе ;
2. программный материал по всем предметам в этих классах пройден;
3. учителями-предметниками активно ведется работа с одаренными детьми.

Но, несмотря на положительные результаты в деятельности педколлектива начальной школы, имеются недоработки:

1. На конец года Эрендженова Г.- 2 класс, Илюмжинова Д.-3 кл, Цыганкова Э. - 4 кл. не справляются с нормой техники чтения. Мониторинг учебных достижений на конец года показал неудовлетворительное усвоение программ обуч-ся 3 класса по русскому языку (Джелаяев Т, Кухаревская А, Полтанкинова А, Илюмжинова Д.) и по математике (Илюмжинова Д.).

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Применять технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствовать профессиональные теоретические и практические знания учителей начальных классов.

учебной работы на II ступени за 2020 – 2021 уч. год

На II ступени обучения (всего 4 класса) на конец 2020 – 2021 учебного года обучается 26 учеников, а на III – (всего 2 класса) 3 ученика.

Таблица №1. Качество знаний по школе и уровень обученности.

Класс	5	7	8	9
Усп. %	100	100	100	100
Кач.зн.%	43	33	33	29

Сравнивая результативность учебного года по классам, необходимо отметить, что стабильное качество знаний в 5,8 классах, обучающиеся остальных классов в течение года показывали нестабильные результаты в обучении.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся в течение года проводились контрольные работы в 5-8 классах.

Таблица №2. Качество знаний и успеваемость по итогам контрольных работ

кл	Входной контроль		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	усп	кач
5	100	53	100	64	100	62	90	55	91	54
7	95	47	96	54	96	50	86	48	90	42
8	100	51	100	56	100	60	93	65	96	61

Сравнительный анализ показывает, что в течение года были неуспевающие обучающиеся в 5-8 кл. На протяжении года Урбанский М, Харлампида Н, Буваев Н. (7 класс) испытывали затруднения по русскому языку; Харлампида Н. (7 кл) испытывал затруднения по английскому языку в 3, 4 четвертях; Орусов В.и Бембеев Д. (8 класс) испытывали затруднения по математике в 3 и 4 четвертях; Никишин Д, Цыганков А, Овьянов Г (5 кл) испытывали затруднения по математике в 3 и 4 четвертях. Учителям-предметникам были даны рекомендации: - усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем, разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов реализуется на занятиях внеурочной деятельности. Вся модель структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

№ п\п	Направления	Название, форма	Количество часов в неделю в 5 классе	Количество часов в неделю в 7 классе	Количество часов в неделю в 8 классе

1	Спортивно-оздоровительное	Юные спортсмены	1		
		Спортивные игры		1	
		«Здоровый ребенок-успешный ребенок»			1
2	Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	2		
		Английский без ошибок		2	
		Я знаю свои права			2
3	Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
		Правила морали		2	
		«ИКРК»		1	1
4	Социальное	Юный информатик	1		
		Занимательный английский	1		
		«Магия творчества»		2	2
		«Магия творчества»			
5	Общекультурное	Путешествие по стране этикета	1		
		Я в мире людей	1		
		В мире прекрасного		1	
		Азбука общения			2

рус.язык	67	33	71	57	71	29	100	57
англ.язык	100	40	100	50	100	12	100	14
математ	100	60	100	25	100	29	86	29
химия	100	14	100	29	100	29	100	29
биология	100	29	100	29	100	57	100	43
география	100	29	100	29	100	57	100	57
история	100	33	100	71	100	71	100	57
Физика	100	33	100	29	100	86	100	43
Родн.яз	100	50	100	50	100	60	100	57
ИТОГО	96	36	97	41	97	48	98	43

По данным таблицы уровень успеваемости и качество знаний в 9 классе увеличились в силу проведенной дополнительной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Внеурочная деятельность обучающихся 9 класса реализуется на занятиях внеурочной деятельности. Вся модель структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Организация внеурочной деятельности обучающихся 9 класса выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

№ п\п	Направления	Название, форма	Количество часов в неделю в 9 классе
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	1
2	Общеинтеллектуальное	Русский язык и культура речи	2
3	Духовно-нравственное	Душевное здоровье: я в будущем	2
4	Социальное	Финансовая грамотность	1
5	Общекультурное	Математика вокруг нас	2

Занятия внеурочной деятельности : «Русский язык и культура речи», «Математика вокруг нас» были направлены на подготовку к сдаче обязательных экзаменов по математике и русскому языку .

В 2020-2021 учебном году обуч-ся 9 класса в соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерством Просвещения РФ № 104/306 от 16 марта 2021 г., должны сдавать ГИА в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык, математика) .

Администрацией школы и МКУ «ПОО» проводился мониторинг знаний в целях получения объективной информации об уровне подготовки выпускников, выявления у них сформированности базовых умений, а также оценивания достижений обучающихся в школе.

Анализ подготовки обуч-ся 9 класса к сдаче ГИА

В этом учебном году обуч-ся 9 класса выбрали для сдачи ГИА 2 обязательных предмета . В соответствии с приказом МО и НРК № 401 от 05.04.2021 г. « Об организации и проведении контрольных работ для обуч-ся 9 классов , освоивших образовательные программы основного общего образования на территории РК в 2020-2021 учебном году»были проведены контрольные работы для обуч-ся 9 класса с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой короновирусной инфекции. 20 мая 2021 г. 1 ученик написал контрольную работу по обществознанию, 18 мая 2021 г. 4 ученика написали контрольную работу по биологии и 2 ученика по информатике.

Нужно отметить, что по всем предметам проводились консультации. Учителя на консультациях с обучающимися отрабатывали задания из КИМов, анализировали выполнение заданий, вызывающих наибольшие затруднения.

Анализ пробных школьных тестирований по русскому языку и математике.

В этом учебном году обуч-ся 9 класса принимали участие в школьных пробных тестированиях по основным предметам, районных пробных экзаменах по русскому языку и по математике.

Анализ результатов по русскому языку

Всего уч-ся	Пробный (7 уч-ся)		репетиционный	
	успеваемость	кач зн	усп	кач
7 обуч-ся	86	57	100	57

Наблюдается повышение успеваемости на 14 % , качество знаний на прежнем уровне.

Выводы: Анализ заполнения бланков обучающимися показал, что не все учащиеся правильно заполнили регистрационную часть бланка: Кухаревский А. неправильно написал букву И.

При написании сжатого изложения уч-ся допустили ошибки

1. при передаче основного содержания изложения 3 уч-ся упустили по одной микротеме текста;
 2. 3 уч-ся применяли приемы сжатия текста не на всем протяжении текста;
- II. Во 2 части уч-ся допустили следующие ошибки:

№2. Синтаксический анализ - 6 чел (86%),

№3. Пунктуационный анализ – 7 чел. (100%)

№5 Орфографический анализ- 7 чел. (100%)

№6. Анализ содержания текста- 2 чел.(29%)

№7. Анализ средств выразительности- 5 чел. (71%)

№8 Анализ лексических средств- 1 чел (14%)

III. К выполнению 3 части приступили все уч-ся. При написании сочинения все учащиеся смогли сформулировать тезис, только Кухаревский А. не прокомментировал тезис. Все учащиеся привели два аргумента к выдвинутому тезису, но у Кулишовой Д. и Панчуркиевой Д. второй аргумент не служит доказательством выдвинутому тезису.

Ошибок в построении сочинений нет.

Фактическая грамотность уч-ся показала, что трое уч-ся допускают много ошибок орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых (Боровой В., Кухаревский А., Шарашкин Э.).

Анализ результатов по математике

Всего уч-ся	Пробный (7 уч-ся)		Репетиционный (6 уч-ся)	
	успеваемость	кач .зн	успеваемость	кач .зн
7 обуч-ся	29	14	100	17

Наблюдается повышение успеваемости на 71 % и качества знаний на 3 %.

Выводы: Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабые умения решать уравнения и неравенства ,текстовые задачи , геометрические задачи на вычисления и доказательства.

18 ноября 2020 г. проведено районное репетиционное ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

Образовательное учреждение	Всего учащихся, выполнивших тестирование	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
МКОУ «Булуктинская СОШ»	6	1	2	3	-	100	50

Анализ выполнения заданий показал, что наибольшее количество ошибок выпускники допустили при выполнении тестовых заданий № 2 (100% учащихся), № 3 (90% учащихся), № 4,5,6,8 (20 % учащихся), № 7 (30 % учащихся).

23 ноября 2020 г. было проведено тренировочное районное тестирование по математике в форме ОГЭ для обуч-ся 9 класса.

Образовательное учреждение	Всего учащихся, выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
----------------------------	-----------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------

	ших тести рова ние							
МКОУ «Булуктинская СОШ»	6	-	1	3	2 (Боровой В, Кухаревский А)	67	17	

Анализ работ пробного ОГЭ по математике показал, что на недостаточном уровне усвоено содержание некоторых разделов курса математики основной школы : задания № 1,3,5, 10, 12, 13,14, 16, 17, 18, 19, 20-25.

2 марта 2020 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях проводился районный репетиционный ОГЭ по математике для учащихся 9-х классов

Образовательное учреждение	Всего учащихся, выполнивших тестирование	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
МКОУ «Булуктинская СОШ»	7	1	-	4	2 (Боровой В, Шарашкин Э.)	71	14

Анализируя результаты пробного ОГЭ по математике , можно сделать вывод, что обуч-ся 9 класса в недостаточной степени готовы к выполнению экзаменационных заданий .

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки РК № 1145 от 17.12.2020 г. « Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку на территории РК в 2020-2021 уч.г», приказом МКУ «Приютненский отдел образования» от 20.01.2021 г. № 14 « Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Приютненского района в 2020-2021 уч.г.»10 марта 2021 г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку в МКОУ «Булуктинская СОШ».

На выполнение всей работы отводилось 15 минут, заданий в устном собеседовании всего 4:

- выразительное чтение небольшого текста вслух,
- пересказ текста с дополнением его цитатой,
- монолог (3 варианта: описание фотографии, повествование на основе своего жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем),

- диалог на тему предыдущего задания.

В течение учебного года учителем русского языка Манжиевой Н.А. велась целенаправленная работа по подготовке обуч-ся к устному собеседованию.

Все обуч-ся 9 класса получили зачет по итогам устного собеседования. При этом обучающиеся получили следующие баллы:

1	Боровой Владислав Андреевич	12 б
2	Джушхинова Даяна Вячеславовна	20 б
3	Кухаревский Андрей Андреевич	10 б
4	Сангаджиев Давид Игоревич	15 б
5	Шарашкин Эренцен Хонгорович	13 б
6	Кулишова Диана Дмитриевна	14 б
7	Панчуркиева Данара Очировна	16 б

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у обуч-ся слабо сформировано умение пересказывать текст с включением высказывания, слаба грамотность речи, допускаются искажения слов, речь характеризуется бедностью или недостаточностью словаря..

27 апреля на базе МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко» был проведен пробный районный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ.

Образовательное учреждение	Всего учащихся, выполнивших тестирование	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
МКОУ «Булуктинская СОШ»	6	-	2	3	1(Кухаревский А.	83	33

Анализ работ показал, что при написании сжатого изложения уч-ся допустили ошибки:

1. при передаче микротем текста -3 уч-ся;
 2. смысловая цельность, речевая связность-4 чел;
- II. Во 2 части уч-ся допустили следующие ошибки:

№2. Синтаксический анализ - 4 чел,

№3. Пунктуационный анализ – 4 чел.

№5 Орфографический анализ- 5 чел.

№6. Анализ содержания текста- 2 чел.

№7 Анализ лексических средств- 1 чел

III. При написании сочинения уч-ся допустили следующие ошибки:

1.Определение слова и комментарий- 3 чел,

2. Наличие примеров-аргументов- 3 чел,

3.Смысловая ценность , речевая связность – 3 чел.

Фактическая грамотность уч-ся показала, что трое уч-ся допускают много ошибок орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых (Боровой В., Кухаревский А., Шарашкин Э.).

Учителям-предметникам были даны рекомендации : 1) провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационных работ, разработать систему работы по корректировке знаний обучающихся по русскому языку и по математике; 2) осуществлять дифференцированный подход к обучающимся , с целью повышения уровня качества знаний выпускников.

В целях организованного проведения регионального мониторингового исследования качества знаний по калмыцкой литературе, в соответствии с организационно - территориальной схемой организации и проведения регионального мониторингового исследования по калмыцкой литературе для определения качества освоения обучающимися 9 –х и 11-х классов общеобразовательных организаций программ основного и среднего общего образования на территории Республика Калмыкия в 2021 году, утвержденные приказами Минобрнауки РК от 21 января 2021 года №98, от 24.02.2021г. № 222, приказа МКУ «Приютненский отдел образования» от 13 мая 2021 года №111 « Об участии в региональных мониторинговых исследованиях по калмыцкому языку и литературе». 17 мая было проведено региональное мониторинговое исследование качества знаний по калмыцкому языку обучающихся 9-х классов .

В 9 классе обучается 7 обуч-ся, из них 5 обуч-ся титульной национальности .

№	ФИО участника	Раздел I	Раздел II	Раздел III	Раздел IV	РазделV	Раздел VI	Общий балл	Оценка
1	Джушхинова Даяна Вячеславовна	8	10	8	8	7	15	56	5
2	Панчуркиева Данара Очировна	8	10	8	8	8	15	57	5
3	Сангаджиев Давид Игоревич	8	8	8	8	7	10	49	4
4	Кулишова Диана Дмитриевна	8	6	8	6	6	14	48	4

10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Внеурочная деятельность обучающихся 10 класса реализуется на занятиях внеурочной деятельности. Вся модель структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Организация внеурочной деятельности обуча-ся 10 класса выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

№ п\п	Направления	Название, форма	Количество часов в неделю в 10 классе
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	1
2	Общеинтеллектуальное	Русское правописание: орфография и пунктуация	1
		Художественное слово	1
3	Духовно-нравственное	Я и мое Отечество	2
4	Социальное	Основы деловой коммуникации	2
5	Общекультурное	Хочу все знать	2

В 11 классе обучается 2 обуча-ся (непрофильное обучение). В начале учебного года обуча-ся были выбраны следующие спецкурсы: алгебра, русский язык, физика, информатика, биология, обществознание, литература, родная литература.

В марте месяце в рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 11 классе с целью проверки подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Администрацией школы были посещены уроки, проанализированы результаты контрольных работ (входной контроль, контрольные работы по итогам I полугодия) и динамика успеваемости обучающихся за 2 года.

За годы учебы обучающиеся данного класса показывают стабильные результаты обучения.

Анализ успеваемости учащихся 11 класса за два года

год	Всего уч-ся	«5»	«4» и «5»	1-2 «3»	усп-ть	кач зн
2019-2020уч.г. 10кл	2	Манжиев О.	Тостыев П.	-	100	100
2020-2021 уч.г. 11 кл	1 п/г 2	Манжиев О. Тостыев П.	-	-	100	100

Анализ данных таблицы показывает, что качество знаний остается на высоком уровне в 11 классе.

Результаты контрольных работ 2020-2021 учебного года

Таблица № 2

Предметы	Входной		1п/г	
	усп	к.зн	усп	кач зн
алгебра	100	100	100	100
Русский	100	100	100	100
биология	100	100	100	100
история	100	100	100	100
общество	100	100	100	100
англ язык	100	100	100	100
физика	100	100	100	100
химия	100	100	100	100

Успеваемость и качество знаний в 11 классе по всем предметам на прежнем уровне.

Анализ подготовки обуч-ся 11 класса к сдаче ГИА

В этом учебном году обуч-ся 11 класса сдают 2 обязательных экзамена и по выбору: обществознание- 1 чел, биологию – 1 чел, физику-1 чел, информатику- 1чел.

Для подготовки обучающихся к экзамену по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике (в формате ЕГЭ) проводятся консультации, где используются задания из ОБЗ (ФИПИ), что позволяет познакомиться с реальными заданиями ЕГЭ, тренироваться в их выполнении, а также отслеживать подготовку обуча-ся к ЕГЭ.

Анализ пробных школьных тестирований по русскому языку и математике.

В этом учебном году обуча-ся 11 класса принимали участие в школьных пробных тестированиях по основным предметам, районных пробных экзаменах по русскому языку.

Анализ результатов по русскому языку

Всего уч-ся	Пробный (2 обуча-ся)		Репетиционный (2 обуча-ся)	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
2 обуча-ся	100	100	100	100

Таким образом, пробное и репетиционное тестирования по русскому языку в 11 классе выявили, что обуча-ся справляются с базовым и повышенным уровнями заданий по русскому языку.

Анализ результатов по математике (профиль)

Всего уч-ся	Пробный (2уч-ся)		Репетиционный (2 обуча-ся)	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
2уч-ся	100	100	100	100

Анализируя результаты пробного и репетиционного экзамена по математике в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что выпускники справляются с базовым и повышенным уровнями заданий по математике.

26 февраля 2021 г. было проведено районное тренировочное итоговое сочинение в 11 классе.

В результате оба ученика получили зачет.

4 марта 2021 г. было проведено районное пробное тестирование по русскому языку для обуча-ся 11 класса.

ФИ учащегося	Тестовые задания	
--------------	------------------	--

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Манжиев О.	1	1	0	1	1	1	1	5	1	9	1	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1
Тостыев П	1	1	0	1	0	1	0	5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1

Анализ выполнения заданий показал, что работу по русскому языку в 11-м классе выполняли 2 обучающихся. Справились с районным репетиционным ЕГЭ 100% учеников. Качество знаний составило 100%.

Наибольшее количество ошибок выпускники допустили при выполнении тестовых заданий №3, 18,23 (100% учащихся), №5,7, 11, 15, 17(50% учащихся).

На основании приказов МО и Н РК № 940 от 19.11.2020 г. « Об организации и проведении итогового сочинения на территории РК в 2020-2021 учебном году № 378 от 31.03.2021 г. « О внесении изменений в приказ Мои Н РК от 19.10.2020 г.№ 940» обуч-ся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении на базе МКОУ «Первомайский сельский лицей» .Все ученики получили зачет.

В целях организованного проведения регионального мониторингового исследования качества знаний по калмыцкой литературе, в соответствии с организационно - территориальной схемой организации и проведения регионального мониторингового исследования по калмыцкой литературе для определения качества освоения обучающимися 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций программ основного и среднего общего образования на территории Республика Калмыкия в 2021 году, утвержденные приказами Минобрнауки РК от 21 января 2021 года №98, от 24.02.2021г. № 222, приказа МКУ «Приютненский отдел образования» от 13 мая 2021 года №111 « Об участии в региональных мониторинговых исследованиях по калмыцкому языку и литературе» 19 мая было проведено региональное мониторинговое исследование по калмыцкой литературе .В 11 классе обучается 2 ученика титульной национальности , которые сдавали экзамен по 25 вариантам КИМ.

При проведении мониторинга использовались задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с кратким и развернутым ответом (написание мини-сочинения на заданную тему).

Также проверялись:

- Знание текстов программных художественных произведений;
 - Знание основных этапов творческой биографии писателей и поэтов Калмыкии;
 - Умение определять тему, идею и основную проблему художественного произведения;
 - Умение определять конкретно-историческое и общечеловеческое значение художественного произведения;
 - Знание и понимание теоретико- литературных понятий и терминов: роды художественной литературы (эпос, лирика, драма) их основные жанры (роман, повесть, рассказ, поэма);
 - Владение необходимыми видами логически связанного, образного речевого высказывания, навыки которого формируются в процессе изучения калмыцкой литературы.
- Результаты выполнения работы представлены в таблице.

№	Ф.И.О. уч-ся	Билет	I	II	III	Общий балл	Оценка
1	Манжиев Очир Бадмаевич	19	9	17	16	42	5
2	Тостыев Павел Владимирович	24	8	17	13	38	5

Успеваемость -100%

Качество знаний-100%

Анализ мониторингового исследования по калмыцкой литературе в 11 классе :

I - й разделе предлагалось выразительно прочитать отрывок из литературного произведения .Максимальный балл - 10.

С данным заданием справились все учащиеся.

II- й раздел состоял из шести вопросов разного уровня сложности: подготовка ответов на вопросы по творчеству калмыцких писателей и поэтов. Максимальный балл – 20. Все учащиеся справились с заданиями по тексту. 2 учащихся дали неправильный ответ на вопрос с определением жанра художественного произведения.

Но самым сложным для ребят оказался III раздел, где было дано задание – написать мини-сочинение на заданную тему, опираясь на художественные произведения. Максимальный балл - 10. Хорошо справился с данным заданием 1 обучающийся. 1 учащимся не показано умение обобщать, анализировать, дан краткий ответ.

Таким образом, поставленные учебно-воспитательные задачи на 2020 – 2021 учебный год были выполнены.

Анализ состояния и эффективности методической работы

в МКОУ «Булуктинская СОШ» за 2020-2021 уч.год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась над единой методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор

достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных

компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся

в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления

Подбор и расстановка кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 17 педагогических работников. Среди основного педагогического коллектива имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»-2 чел (Манжиева Н.А., Улюмджиева К.У.); «Отличник народного просвещения» - 1 чел (Очир-Убушаева Л.С.), «Почетный работник сферы образования»-1 чел(Кузнецова Л.Н), «Почетный работник воспитания и просвещения»- 1 чел (Очирова Р.Л.),награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 5чел (Кузнецова Л.Н., Очирова Р.Л., Чунчуева Н.Д., Манджиева Б.Б., Оконов Д.Ц.,Овьянова С.Х).

Более 25 лет работают – 9чел., от 16 до 25 лет - 3 чел., от 6 до 15 лет – 5чел. Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное
17	-

б) по квалификационным категориям:

работники с высшей категорией	с I квалификационной категорией	соответствие занимаемой должности	без категории
3	13	-	1

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	Старше 35лет
-	2	15

г) по полу:

мужчины	женщины
4 чел.	13чел.

Как видно из представленных данных, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа методического совета

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и четырех методических объединений («Детство», «Радуга», «Ингглт», «Архимед»).

В этом учебном году было запланировано и проведено 4 заседания методсовета, на которых рассматривались обязательные в методической работе анализы мониторингов различных уровней, анализ школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады, работа над реализацией ФГОС .

Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
Август <u>Заседание 1</u>	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2020-2021 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год. 3. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2020-2021 учебный год 4. Работа школы по подготовке к ГИА.
Ноябрь <u>Заседание 2</u>	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 2. Педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 3. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

январь Заседание 3	<p>1. Анализ результатов школьных пробных экзаменов по русскому языку и по математике в 9, 11 классах.</p> <p>2. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ в 2020-2021 учебном году.</p>
февраль Заседание 4	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги участия обучающихся школы в региональном этапе ВОШ в 2020-2021 учебном году.2. Предметная неделя ШМО «Детство».3. Участие школы во Всероссийских проверочных работах в 2020-2021 учебном году.

апрель заседание 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьных пробных экзаменов по русскому языку и по математике в 9, 11 классах 2. Промежуточная аттестация во 2-8-х классах, 10 классе в 2020-2021 учебном году.
Май Заседание 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выходного мониторинга. 2. Анализ методсовета за 2020-2021 учебный год.

Деятельность методического совета способствовала координации работы методических объединений, росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Работа школьных методических объединений

В школе функционируют 4 методических объединения: «Детство» объединяет учителей начальной школы и учителя ОБЖ, «Радуга» - учителей русского языка и истории, «Ингглт» - учителей родного языка, английского языка, физкультуры, «Архимед» - учителей математики, биологии, химии, физики, технологии.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Составленные планы ШМО в течение учебного года были полностью реализованы. Деятельность школьных методических объединений была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

м/цент р	Рук-ль	Метод. тема	Темы заседаний

«Детство»	Овьянова С.Х.	«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения , направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.. 2.Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.. 3. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 4.Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания . 5. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. 6.Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обуч-ся на уроках в начальной школе. 7. Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми.
«Иньгллт»	Манджиева Б.Б.	«Привитие интереса к изучению языков через освоение и преподавание развивающих технологий».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование мероприятий Декады, посвященной Зая-Пандитской письменности «Тодо бичг». 2. Применение игровых технологий на уроках родного языка.. 3.Повышение мотивации обуч-ся к изучению родного языка и литературы 4. «Роль фонетических навыков в обучении иностранному языку». 5. Новые формы и методы на уроках английского языка , способствующие развитию личности учащихся. 6. Технология формирования культуры здоровья учащихся на уроках и внеурочных занятиях по физической культуре.

«Радуга»	Манжиева Н.А.	«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»	<p>1. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования».</p> <p>2. Формирование навыков смыслового чтения на уроках истории.</p> <p>3 Домашнее задание как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.</p>
Архимед»	Очирова Р.Л.	«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»	<p>1. Дистанционное обучение. Формы и методы обучения.</p> <p>2. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.</p> <p>3. Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4 Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>5. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p>

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. На начало 2020-21 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора школы. Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-10 классах утверждено директором школы. Расписание доведено до сведения каждого родителя. Длительность занятий внеурочной деятельности 40 минут. Анализ посещенных занятий позволяет сделать вывод:

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку, математике, биологии, информатике, обществознанию в 9 классе; по русскому языку, по математике, по биологии, по обществознанию, по физике, по информатике в 11 классе. Также проанализированы итоги школьных и районных пробных экзаменов и др.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях МО.

Работу каждого ШМО можно считать удовлетворительной, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся, имеются призеры олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе школы.

Мероприятия ВШК

Внутришкольный контроль проводился с целью: оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса; Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения; проверки; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; диагностика. Основными элементами контроля явились: Состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС; Ведение школьной документации; Выполнение учебных программ; Подготовка и проведение промежуточной аттестации; Выполнение решений педагогических советов и совещаний. Административный контроль проводился по плану, осуществлялся: фронтальный (контроль за работой пед.кадров), текущий (оценка результатов образования в 1-10-х классах), итоговый, классно-обобщающий (в 1, 9, 11 классах), персональный контроль (молодые специалисты, вновь поступившие учителя), тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение государственной итоговой аттестации).

1. Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов.

2. В течение года проверялись классные журналы по внеурочной деятельности и классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались: правильность, аккуратность, своевременность заполнения; Своевременность прохождения программы; Выполнение программы, практической её части; Объективность оценивания учащихся. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают исправления оценок, дат проведения уроков, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. 3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются не в полном объеме. Объем домашних заданий соответствует нормам. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно и не соблюдают ЕОР. 4. Дневники проверялись у учащихся 2-11-х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя-предметники вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники не всегда аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей не у всех обучающихся, не у всех учащихся записано домашнее задание, отсутствуют подписи родителей у некоторых обучающихся, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. 5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая

документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. 6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы, а также проверка техники чтения. По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на методсовете, заседаниях ШМО. В ходе контроля установлено: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год, вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями, учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены.

Повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Важным направлением методической работы в школе является регулярное повышение квалификации педагогических работников.

ФИО учителя	тема	сроки
Кузнецова Лариса Николаевна	Организация учебной деятельности комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	КРИПРКО 15.09-05.10.2020г дистанц
Ардаева Виктория Викторовна	Системно-деятельностный подход в образовании в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Английский язык")	КРИПРКО 21.09-12.10.2020г дистанц
Очир-Убушаева Людмила Саранговна	Системно-деятельностный подход в образовании в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Английский язык")	КРИПРКО 21.09-12.10.2020г дистанц
Оконов Дорджи Церен	Реализация ФГОС предметной области «Филология»	КРИПРКО 19.10-12.11.2020г дистанц
Манджиева Баирта Борисовна	Реализация ФГОС предметной области «Филология»	КРИПРКО 19.10-12.11.2020г дистанц
Мускина Эльза Васильевна	«Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации»	КРИПРКО 05.04.2021-28.04.2021 дистанц.
Манжиева Наталья Александровна	«Системно – деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	
Басангова Баирта Николаевна	«Совершенствование профессиональных компетенций у учителей географии в условиях реализации ФГОС»	
Очирова Надежда Манджиевна	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	

В следующем учебном году курсовую подготовку надо пройти учителю истории и обществознания Оконову Д.Ц., учителю математики и физики Удюмджиевой К.У.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) регламентируется Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276.

В 2020-2021 учебном году педагоги МКОУ «Булуктинская СОШ» не проходили аттестацию, так как не подошли сроки прохождения аттестации.

Предметные недели

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с обучающимися.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 25.12.2020г №812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий», в целях пропаганды научных достижений, приобретения обучающимися опыта научно-исследовательской работы с 8 по 17 февраля 2021 года прошла Декада науки.

9.02. библиотекарь школы организовала электронную выставку научных трудов ученых Калмыкии. Учащиеся познакомились с книгами Н.Очирова, А.Кичикова, П.Эрдниева, У.Эрдниева, И.Борисенко.

10.02. учащиеся познакомились с учебно-исследовательскими работами учащихся школы, которые хранятся в школьном музее.

11.02. классные руководители провели классные часы «Современная наука и её достижения». Классные руководители 1-11 классов провели интересные классные часы о современных достижениях российской науки, о научных деятелях Калмыкии. Все классные часы сопровождались презентациями.

15.02 прошла викторина «Все о космосе», в которой приняло участие 32 уч-ся с 1 по 11 классы. Среди уч-ся 1 класса победителем стал учащийся 1 класса Кулишов А. Среди уч-ся 2 класса наибольшее количество баллов набрала Дулаева Э. Шабанова А. одержала победу среди уч-ся 3 класса.

В 4 классе более полные ответы представила Эрднеева Г. Среди уч-ся 5-7 классов победителем стала Юданова Э., 5кл. Среди 8-11 классов победительницей стала Кулишова Д., 9 кл

16.02 прошел заочный конкурс электронных презентаций об ученых Калмыкии. Все классы представили свои презентации.

По итогам конкурса 1 место заняли учащиеся 1 класса, руководитель Овьянова С.Х. Учащиеся 3 класса представили презентацию о калмыцком ученом А.Ш. Кичикове. 2 место заняли учащиеся 3 и 4 классов. Учащиеся 3 класса работали над презентацией, в которой собрали материал о калмыцком ученом – академике П.М.Эрдниева. Учащиеся 4 класса в презентации подвели итоги работы над сбором материала об ученом Н.Очирове. Учащиеся 2 класса рассказали в своей работе об ученом П.М.Эрдниева, авторе уникальной технологии УДЕ.

Среди 5-8 классов 1 место заняли учащиеся 5 класса Унгунова А., Юданова Э. с презентацией об ученом-исследователе Номто Очирове. Презентация сопровождалась видеороликом. 2 место заняли обучающиеся 8 класса. Их презентация была также посвящена деятельности ученого Н.Очирова. 3 место заняли учащиеся 7 класса, представившие в работе материал об ученом-просветителе, создателе «ясного письма» Зая-Пандите.

Среди уч-ся 9-11 классов 1 место занял уч-ся 9 класса Боровой В. В его работе представлен материал об ученом – историке И.В.Борисенко.

Учащаяся 10 класса Саатова А. и учащиеся 11 класса Манжиев О., Тостыев П. рассказали в своих работах о деятельности ученого-джангароведа А.Ш.Кичикова. 2 место заняли уч-ся 11 класса, 3 место – уч-ся 10 класса.

17.02 февраля обучающиеся школы приняли участие во флешмобе "Я люблю науку", который проходил в рамках Всероссийской акции «День Российской науки». Интересные видеоролики о своих предпочтениях в изучении школьных предметов, о любимых занятиях

представили уч-ся 1,3,4,7 классов. Уч-ся 2,5,8,9,10 классов выразили свою любовь к школьным наукам в фотографиях.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 гг. с 9 марта по 15 марта прошла неделя ШМО «Детство».

Цель проведения: развитие познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.

9 марта учитель Кузнецова Л. Н. провела открытый урок русского языка в 4 классе на тему «Существительные. Беглый гласный в суффиксах слов.»

В этот же день Кузнецова Л. Н. провела конкурс по каллиграфии «Мои волшебные пальчики». Конкурс проходил по классам. В 1 классе лучшее письмо показал Самойлов Д., во 2 классе – Боваев З., в 3 классе – Шабанова А., в 4 классе – Джушхинова А. Все победители получили грамоты.

10 марта учитель Овьянова С. Х. дала открытый урок математики в 1 классе на тему «Подготовка к решению задач в два действия»..

В этот же день Саглр Халгаевна провела викторину «Самый умный», где были собраны вопросы из разных предметов. Победителями стали: 1 класс- Джелаяев Д., Самойлов Д., 2 класс- Урбанская А., 3 класс- Шарашкиев А., 4 класс – Убушиев Д. Все ребята были награждены медалями.

11 марта учитель Чунчуева Н. Д. провела открытое внеурочное занятие «Разговор о правильном питании».

Учителем Чунчуевой Н. Д. был проведен конкурс рисунков на тему «Весна идет! Весне дорогу!». Места были распределены по классам. 1 класс- Джелаяев Д., 2 класс – Данжинов В., 3 класс – Кухаревская А., 4 класс – Чемдаева А. Победителям были вручены медали «Лучший (ая) по рисованию».

12 марта учитель 2 класса Очирова Н. М. провела открытое внеурочное занятие «Произведения С. Михалкова».

В целях развития у детей устойчивого интереса к книге как к источнику знаний, воспитания бережного отношения к книге, воспитания культуры юного читателя, создания условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников с 29 марта- 1 апреля проведена Неделя Детской книги среди 1-8 кл.

В начале недели библиотекарем подготовлено видео «Книжная полка» (о детских писателях-юбилаях 2021 г.).

В 1-2 кл. проведена мультвикторина «По следам сказочных героев».

Для 3-4 кл. показана история возникновения первой книжной закладки. В конце мероприятия для детей был проведен мастер-класс «Закладки-уголки своими руками».

Учащиеся 5 кл. приняли участие в интерактивной игре «Дыхание весны» для обобщения знаний о признаках весны.

Учащиеся 7 кл. просмотрели видеоролик «Путешествие по планете Земля» в целях формирования интереса к изучению планеты Земля.

В 8 кл. рассказано о жизни и творческом пути Ю. Друниной «Я родом не из детства –из войны»

Среди учащихся 1- 8 кл. проведен челлендж «В компании с литературными героями», в котором приняли участие 1-3 кл. и 5 кл. Поступило 20 фотографий. Удивило разнообразие литературных героев. Это Кот в сапогах- Джелаяев Д., Буратино- Самойлов Д., Незнайка- Кулишов А., Джим Хокинс- Боваев З., Аленушка- Эрендженева Г., Иванушка-Данжинов В., Кот в сапогах- Данжинов В., Шахерезада –Дулаева Э., Кот Базилио-Шарашкиев А., Лиса Алиса- Кухаревская А., Буратино- Шарашкиев А., Мальвина –Анисимова К., Три девицы: Кухаревская А., Полтанкинова А.,Туча У., Ваня Солнцев- Цыганков А., Оксана- Шарашкина А., Хозяйка Медной горы -Орусова В., Мальвина –Юданова Э., Том Сойер -Никишин Д., Маленький принц- Овьянов Г., Настенька-Унгунова А.

В целях показа разнообразных форм работы классного руководителя с обучающимися, использования современных педагогических технологий, выявления, обобщения и распространения опыта творчески работающих учителей с 15-20 февраля проведена Неделя классных руководителей.

15 февраля открытие недели было обозначено видеороликами, презентациями «Мой класс». Учащиеся 1-9 кл. подготовили интересную презентация о своем классе.

16 февраля был организован Смотр «Мое портфолио». В результате мониторинга выявлено, что все обучающиеся ведут свои портфолио. В портфолио обучающиеся отразили такие рубрики как «Мои данные»

(личные данные обучающегося), «Моя семья» (информация о семье), «Мои друзья» (дети рассказывают о своих друзьях), «Мои достижения в учебе», «Мои увлечения и занятия», «Копилка творческих работ» (вкладываются удачные творческие работы или их фотографии), «Копилка достижений» (грамоты, дипломы, благодарности). У всех обучающихся есть свои достижения, которые представлены в виде грамот об участии в различных конкурсах.

17 февраля классными руководителями были проведены классные часы на тему: «День памяти воинам-интернационалистам». На уроках Мужества учащиеся 1-11 классов познакомились с историей Афганской войны, узнали о причинах начала ни кем необъявленной Афганской войны и ее продолжительности, о невосполнимых потерях советских войск.

18 февраля в рамках Недели МО проведено заседание классных руководителей на тему «Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий». По основному вопросу выступила Мускина Э.В. (руководитель МО классных руководителей) с докладом «Методики и приёмы оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях». Бадмаева Е.Н. (классный руководитель 7 кл.) выступила с презентацией «Процесс оздоровления обучающихся во время кружков и факультативов». С темой «Профилактика суицида» Басангова Б.Н.(социальный педагог) поделилась опытом работы и описала формы работы с родителями. С докладом - презентацией «Здоровьесберегающие технологии на уроках» выступил Кукинов О.В.(классный руководитель 10 кл.), в которой отметил роль физического воспитания в школе в современных условиях.

19 февраля проведены тренинги и игры на сплочение классного коллектива в 1-9 кл.

Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы.

Анализируя итоги проведения предметных недель можно сделать следующие выводы:

1. В проведении предметных недель все учителя школьных методических объединений проявили высокую творческую активность.
2. Предметные недели были грамотно спланированы и тщательно подготовлены, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.
3. В проведении предметных декад было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предметам.

Участие учителей в работе педсоветов, совещаний, семинаров.

В 2020/2021 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

	август
1. Анализ работы МКОУ «Булуктинская СОШ» за 2019-2020 уч.г.	
2. Рассмотрение ООП школы, плана работы на 2020-2021 уч.г.	
3. Соблюдение новых санитарных норм согласно рекомендациям Роспотребнадзора от 08.05.2020 г. № 02/890-2020-24 по предотвращению рисков заражения COVID-19	

в 2020-2021 учебном году.	
1. Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях ФГОС 2. Из опыта работы учителей, работающих над повышением мотивации по своим предметам. 3. Работа со слабоуспевающими учениками начальной школы. 4. Возрастные проблемы старшеклассников и профессиональные задачи педагога в пространстве взаимодействия с ним..	ноябрь
1. Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС. 2. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ. 3. Утверждение АООП для обуч-ся с умственной отсталостью.	январь
Повышение качества образования через продуктивное применение педагогами школы инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.	март
1. О переводе обучающихся в следующий класс. 2. О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА.	май

. В педагогические советы включались:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Выводы: таким образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к повышению профессионального мастерства. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М\О соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика педсоветов, заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решаются в школе в рамках реализации программы развития школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта,
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах,
- недостаток материально-технической базы.

Исходя из проведенного анализа, определены задачи методической работы на 2021/2022 учебный год.

1. Создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах.
2. Активно вести работу для активизации участия учителей- предметников по распространению педагогического опыта.
3. Активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня.

4. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
5. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
6. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.

Анализ работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Цель работы: формирование системного подхода к решению проблем поиска, поддержки и развития одаренных детей в школе.

Задачи:

- создание банка данных одаренных детей в школе;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, физического развития одаренных детей;
- расширение возможностей для участия одаренных и способных учащихся в творческих конкурсах, различных олимпиадах; научно-практических конференциях;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей.

Формы работы с одаренными обучающимися:

дополнительные занятия с сильными обучающимися; конкурсы и интеллектуальные игры; предметные недели, участие в конкурсе-игре: «Русский медвежонок» и др.; участие в олимпиадах ; участие в муниципальных спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ.

Много работы педагогами школы традиционно проводится над развитием познавательной одаренности. Одной из важных форм работы в данном направлении является участие в очных и заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом МОиН РФ от 17.03. 2020г №96, приказом МКУ «ПОО» № 54от 19.10.2020 г.«О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году» с 20 октября по 10 ноября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде приняло участие 22 обуч-ся, что составило 73% от общего количества обуч-ся в школе (без учета обуч-ся 1,2 ,3 классов).

Олимпиады не прошли по таким предметам, как МХК, экономика, экология, право, астрономия.

По итогам школьного тура членами жюри были определены победители и призеры школьных олимпиад.

Всего победителями и призерами стали 20 обуч-ся, что составило 91% от общего числа участвовавших. (таблица№1)

Наибольшее количество победителей и призеров :в 8 классе- Убушиева А.(призер по русскому языку, по истории, по обществознанию, по химии, по литературе; победитель по технологии, по биологии,); в 7 классе- Ковалева В..(призер по английскому языку, по технологии; победитель по биологии, по физической культуре и Сангаджиева М.(победитель по русскому языку, по английскому языку; призер по технологии) ;в 9 классе- Джушхинова Д.(призер по русскому языку, по английскому языку, по обществознанию); в 5 классе- Орусова В.(призер по русскому языку, по географии, по биологии);

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальной олимпиаде.

Согласно приказам МОиН РК № 960 от 28.10.2020г. «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика» в 2020-2021 учебном году», приказу МКУ «Приютненский отдел образования» № 170 от 30.10.2020г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в срок со 2.11.2020г. по 18.12.2020г. проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам федерального уровня.

Обуч-ся МКОУ «Булуктинская СОШ» приняли участие по следующим предметам: математика в 4 классе, русский, география, технология, ОБЖ, обществознание, биология, история, физическая культура, английский язык, литература, химия – всего 12 предметов.

Всего в олимпиаде приняло участие 13 обуч-ся, из них Убушиева А (8 кл) по 6 предметам; Ковалева В (7 кл) по 4 предметам; Убушиев Д и Шарашкиев Д.(4 кл) по 2 предметам, Надбитов Т.и Сангаджиева М.(7 кл) по 2 предметам, Бембеев Д.и Туча Д.(8 кл) по 2 предметам.

По итогам протоколов заседаний членов жюри муниципального этапа ВОШ были определены 2 победителя и 10 призёров.(таблица №2)

Хорошего результата добились обуч-ся по таким предметам как русский язык (из 7участников- 1 победитель и 5 призёров), география (2 участника-1 победитель, 1 –призёр), биология (2 участника- 2 призёра), история (1 участник-1 призёр).

Низкий процент выполнения заданий обуч-ся показали по ОБЖ , по русскому языку в 7 кл, по английскому языку в 7 кл, по технологии, по физической культуре.

Хорошие результаты показали: Убушиева А. , 8 кл - 3 призовых мест по 3 предметам, Убушиев Д .и Шарашкиев Д.,4 кл- 2 призовых места по 2 предметам.

К 3 этапу готовятся следующие обучающиеся:

Бембеев Д, Шарашкиев Д.,4 кл- русский язык и математика ,учитель Кузнецова Л.Н.

Юданова Э,Орусова В, 5 кл – русский язык, учитель Мускина Э.В.

Джушхинова Д., 9 кл – русский язык, учитель Манжиева Н.А.

Убушиева А., 8 кл – русский язык, учитель Манджиева Б.Б

27 января 2021 г. прошёл школьный этап олимпиады по предметам региональной компетенции в соответствии с графиком проведения.

Кл.	Всего уч-ся	Предмет	Кол-во участн.	победитель	Бал.	призёр	Бал.	Призёр	Бал.
-----	-------------	---------	----------------	------------	------	--------	------	--------	------

4	7	калмыцкий язык среди детей нетитульной национальности	2	-	-	-	-	Нагорный М.	30
5	7		1	Юданова Э.	35	-	-	-	-
7	9		2	Ковалева В.	35	Дарминова В.	25	-	-
8	3	калмыцкий язык	2	-	-	Убушиева А.	30	Орусов В.	20
9	7		2	Панчуркиева Д.	35	Джушкинова Д	28	-	-
7	7	ИКРК.	2	Надбитов Т.	30	Сангаджиева М.	25	-	-
8	3		2	-	-	-	-	Убушиева А	20
11	2	калмыцкая литература	2	-	-	-	-	-	-

Таблица №1. Результаты учащихся на олимпиадах за три последних года

Учебный год	Районные олимпиады		республиканская		итого
	победитель	призер	победитель	призер	
2018-2019	7	10	-	-	17
2019-2020	-	9	-	-	9
2020-2021	2	10	-	1	13

(подробную информацию см. в **Приложении №1**)

В 2020-2021 учебном году обуч-ся начальной, средней, старшей ступени в течение года приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку среди 2-4 кл на «Учи.ру»(11чел), во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку среди 5-11 кл на « Учи.ру» (8чел), в Интеллектуальном многоборье «Цифровой верблюжонок»среди 1-4 кл (3 чел), в Республиканском математическом конкурсе-игре «Сайгак»(15 чел) и многих других.

Таким образом, работа с одаренными детьми шла по намеченному ранее плану. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, остаются актуальными и на следующий учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Таблица №1

Список
победителей и призёров школьного этапа МКОУ «Булуктинская СОШ » в 2020-21
учебном году

Русский язык

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Шарашкиев Данзан Чингисович	06.07.10	4	Кузнецова Лариса Николаевна	25	67,5
2	Убушиев Данил Очирович	18.02.11	4	Кузнецова Лариса Николаевна	30	81
3	Юданова Элина Алексеевна	29.05.09	5	Мускина Эльза Васильевна	31	65
4	Орусова Влада Вадимовна	22.04.09	5	Мускина Эльза Васильевна	29	61
5	Сангаджиева Милана Игоревна	09.09.08	7	Манжиева Наталья Александров на	37	58
6	Надбитов Тамерлан Сергеевич	05.07.07	7	Манжиева Наталья Александров на	36	56
7	Убушиева Алина Очировна.	19.11.07	8	Манжиева Наталья Александров на	37	58
8	Джушхинова Даяна Вячеславовна	06.07.05	9	Манжиева Наталья Александров на	22	54

Математика

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Шарашкиев Данзан Чингисович	06.07.10	4	Кузнецова Лариса Николаевна	35	70
2	Убушиев Данил Очирович	18.02.11	4	Кузнецова Лариса Николаевна	40	80

Биология

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Юданова Элина Алексеевна	29.05.09	5	Басангова Баирта Николаевна	20	68
2	Орусова Влада Вадимовна	22.04.09	5	Басангова Баирта Николаевна	16	54
3	Унгунова Айса Байн-Цагановна	28.07.09	5	Басангова Баирта Николаевна	21	71
4	Ковалева Виктория Геннадьевна	31.01.08	7	Басангова Баирта Николаевна	26	76
5	Туча Дарина Алексеевна.	08.08.07	8	Басангова Баирта Николаевна	24	70
6	Убушиева Алина Очировна.	19.11.07	8	Басангова Баирта Николаевна	26	76

7	Панчуркиева Данара Очировна	06.12.04	9	Басангова Баирта Николаевна	46	74
8	Тостыев Павел Владимирович	01.03.04	11	Басангова Баирта Николаевна	42	53

ОБЖ

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Бембеев Данир Санджиевич	08.07.06	8	Тургаев Эркембек Турбекович	50	50

География

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Орусова Влада Вадимовна	22.04.09	5	Басангова Баирта Николаевна	18	50
2	Унгунова Айса Байн-Цагановна	28.07.09	5	Басангова Баирта Николаевна	20	55
3	Надбитов Тамерлан Сергеевич	05.07.07	7	Басангова Баирта Николаевна	42	77
4	Бембеев Данир Санджиевич	08.07.06	8	Басангова Баирта Николаевна	27	50

Химия

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
---	--------	------------------	-------	----------------------	-----------------	--------------------

1	Убушиева Алина Очировна.	19.11.07	8	Басангова Баирта Николаевна	26	56
---	--------------------------------	----------	---	-----------------------------------	----	----

Информатика

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О .наставника	всего баллов	процент выполнения
-	-	-	-	-	-	-

Физика

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О .наставника	всего баллов	процент выполнения
-	-	-	-	-	-	-

Обществознание

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Убушиева Алина Очировна.	19.11.07	8	Оконов Дорджи Церенович	41	54
2	Джушкинова Даяна Вячеславовна	06.07.05	9	Оконов Дорджи Церенович	53	53
3	Саатова Амина Икромовна	01.04.05	10	Инджеев Руслан Семенович	50	50

История

№	Ф.И.О.	дата	Класс	Ф.И.О.	всего баллов	процент выполнения
---	--------	------	-------	--------	-----------------	--------------------

		рождения		наставника		
1	Убушиева Алина Очировна.	19.11.07	8	Оконов Дорджи Церенович	50	50

Английский язык

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Ковалева Виктория Геннадьевна	31.01.08	7	Ардаева Виктория Викторовна	29,5	50
2	Сангаджиева Милана Игоревна	09.09.08	7	Ардаева Виктория Викторовна	30	50,8
3	Джушхинова Даяна Вячеславовна	06.07.05	9	Очир – Убушаева Людмила Саранговна	39	52,7

Литература

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Убушиева Алина Очировна.	19.11.07	8	Оконов Дорджи Церенович	17	56

Физическая культура

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Овьянов Гаря Саналович	10.12.09	5	Тургаев Эркембек Турбекович	35	85
2	Ковалева Виктория	31.01.08	7	Тургаев Эркембек	38	86

	Геннадьевна			Турбекович		
3	Туча Дарина Алексеевна.	08.08.07	8	Кукинов Олег Владимирови ч	34	77
4	Орусов Виктор Владимирович	08.08.07	8	Кукинов Олег Владимирови ч	36	81
5	Кухаревский Андрей Андреевич	27.03.05	9	Кукинов Олег Владимирови ч	47	79
6	Панчуркиева Данара Очировна	06.12.04	9	Кукинов Олег Владимирови ч	44	74

Технология

№	Ф.И.О.	дата рождения	Класс	Ф.И.О. наставника	всего баллов	процент выполнения
1	Убушиева Алина Очировна.	19.11.07	8	Бадмаева Елена Николаевна	21	87,5
2	Илюмжинова Амуланга Николаевна	16.11.07	7	Бадмаева Елена Николаевна	20	83
3	Ковалева Виктория Геннадьевна	31.01.08	7	Бадмаева Елена Николаевна	19	79
4	Сангаджиева Милана Игоревна	09.09.08	7	Бадмаева Елена Николаевна	19	79
5	Харлампиди Никита Иванович	03.09.07	7	Тургаев Эркембек Турбекович	12,5	50
6	Овьянов Гаря Саналович	10.12.09	5	Тургаев Эркембек Турбекович	8	50

Таблица №2

СПИСОК победителей и призёров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.года.

Биология

№	Ф.И.О.	дата рождения	Образовательное учреждение по уставу	класс	Ф.И.О. наставника	
1	Туча Дарина Алексеевна	08.08.2007	МКОУ "Булуктинская СОШ"	8	Басангова Байрта Николаевна	призер
2	Убушиева Алина Очировна	19.11.2006	МКОУ "Булуктинская СОШ"	8	Басангова Байрта Николаевна	призер

Русский язык

	Ф.И.О.	Дата рождения	Образовательное учреждение по уставу	Класс	Ф.И.О. наставника	
4	Убушиева Алина Очировна	19.11.2007	МКОУ "Булуктинская СОШ"	8	Манджиева Байрта Борисовна	призер
8	Джушхинова Даяна Вячеславовна	06.07.2005	МКОУ "Булуктинская СОШ"	9	Манжиева Наталья Александровна	призер

История

№	Ф.И.О.	дата рождения	Образовательное учреждение по уставу	класс	Ф.И.О.наставника	
2.	Убушиева Алина Очировна	19.11.2007	МКОУ "Булуктинская СОШ"	8	Оконов Дорджи Церенович	призер

География

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образовательное учреждение по уставу	Класс	Ф.И.О.наставника	
1	Надбитов Тамерлан Сергеевич	05.07.2007	МКОУ "Булуктинская СОШ"	7	Басангова Байта Николаевна	призер
2	Бембеев Данир Санджиевич	08.07.2006	МКОУ "Булуктинская СОШ"	8	Басангова Байрта Николаевна	победит

Русский язык 5-6 класс

№	Ф.И.О.	дата рождения	Образовательное учреждение по уставу	Клас с	Наставник	
1	Юданова Элина Алексеевна	29.05.2009	МКОУ "Булуктинская СОШ"	5	Мускина Эльза Васильевна	призер
2	Орусова Влада Вадимовна	22.04.2009	МКОУ "БулуктинскаяСОШ"	5	Мускина Эльза Васильевна	призер

Математика 4 класс

Ф.И.О.	дата рождения	Образовательное учреждение по уставу	класс	Ф.И.О. наставника	
Шарашкиев Данзан Чингисович	16.07.2010	МКОУ "Булуктинская СОШ"	4	Кузнецова Лариса Николаевна	Призер
Убушиев Данил Очирович	18.02.2011	МКОУ "Булуктинская СОШ"	4	Кузнецова Лариса Николаевна	Призер

Русский язык

4 класс

№	Ф.И.О.	дата	Образовательное	ФИО	процент
---	--------	------	-----------------	-----	---------

		рожд.	учреждение по уставу	наставника	выполнен
7	Шарашкиев Данзан Чингисович	16.07.201 0	МКОУ "Булуктинская СОШ"	Кузнецова Лариса Николаевна	Призер
8	Убушиев Данил Очирович	18.02.201 1	МКОУ "Булуктинская СОШ"	Кузнецова Лариса Николаевна	Победитель

Список победителей и призеров муниципального этапа XIII республиканской олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева

1	Убушиев Даниил	4	Призер	Февраль	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева
---	----------------	---	--------	---------	--

Приложение №2

Количество победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
		5			
1	Орусова Влада		1	Сентябрь	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов» по предмету «Русский язык»
2	Овьянов Гаря		1		

3	Унгунова Айса		1		
4	Шарашкина Амуланга		1		
5	Юданова Элина		1		
6	Саатова Амина	10	1	Сентябрь	Республиканский конкурс «Э
7	Юданова Элина	5	1	Ноябрь	Международная олимпиада п языку «Синий бегемо
8	Унгунова Айса	5	1	Ноябрь	
9	Тостыев Павел	11	-	Сентябрь	Всероссийский историч диктант на тему событий Отечественной вой
10	Манжиев Очир	11	-	Сентябрь	
11	Саатова Амина	10	3	Октябрь	Республиканский конкурс вид «Волна памяти», посвященны Победы в ВОВ
12	Беммбеев Данир	8	3	Ноябрь	Муниципальный эт Всероссийского конку обучающихся на знание государствен региональных символов и а Российской Федераци приказ №198 от12.11

13	Саатова Амина	10	2	Ноябрь	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»
14	5 класс	5	3	Ноябрь	Межрегиональный фестиваль «Немецкие ученые и изобретатели»
15	Саатова Амина	10	1	Ноябрь	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Бичкн торск
16	Саатова Амина	10	1	Декабрь	Открытый заочный конкурс в рамках эколого- просветительского проекта «Сохраним природу края»
17	Манжиева Н.А.	учитель	2	Декабрь	
18	Саатова Амина	10	1	Декабрь	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»
19	Унгунова Айса	5	Победитель	Январь	Всероссийский конкурс «Книжкины России»
20	Овяянов Гаря	5	3	Декабрь	Международный конкурс языка «Много языков на свете р
21	Кузнецова Л.Н.	учитель	2	Декабрь	Конкурс презентаций «Интерактивная мозаика» КРИПКРО

22	Самойлов Дмитрий	1	-	Декабрь	Онлайн- олимпиада по ма для учеников 1-11 к
23	Джеляев Данил	1	-		
24	Кулишов Адьян	1	-		
25	Джеляев Данил	1	2 место в школе	Декабрь	Образовательный мар «Затерянная Атланти
26	Овьянова С.Х. команда 1 кл.	Учитель 1 кл.	2 место в школе		
27	Кулишов Адьян	1	2 место в школе		
28	Овьянова С.Х.	учитель	1 место в школе	Ноябрь	Программа «Активный у
29	Кузнецова Л.Н. команда 4 кл.	учитель 4 кл.	1 место в школе	Декабрь	Образовательный мар «Затерянная Атланти
30	Джушхинова Алина	4	Лучший результат в школе		
31	Шарашкиев Данзан	4	-	Декабрь	Онлайн- олимпиада по ма для учеников 1-11 к

45	Убушиев Данил	4	-	Январь	Базовый онлайн-курс Уч окружающему мир
46	Джушхинова Алина	4	-	Январь	Базовый онлайн-курс Уч русскому языку
47	Шарашкиев Данзан	4	3	Январь	Республиканский кон «Новогодний проры
48	Панчуркиева Данара	9	3		
49	Убушиев Даниил	4	Призер	Февраль	Муниципальный этап республиканской олимп школьников имени академ П.М.Эрдниева
50	Сангаджиева Милана Ковалева Виктория	7	-	Декабрь	Республиканский конкурс в рамках Всероссийского культурной акции «Покорм
52	Данжинов Виктор	2	1	Февраль	VII Международный диста конкурс «Старт»
53	Убушиев Данил	4	2		
54	Дулаева Энкира	2	2		
55	Убушиева Алина	8	2		

56	Боваев Заян	2	2		
57	Джушхинова Алина	4	-	Февраль	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»
59	Панчуркиева Данара	9	-		
60	Шабанова Александр	3	-		
61	Унгунова Айс Байн- Цагановна	5	-		
62	Шарашкиев Данзан	4	-		
64	Шарашкина Амуланга	5	-		
65	Джушхинова Даяна	9	-		
66	Юданова Элина	5	-		
67	Орусов Виктор	8	-		

68	Полтанкинова Александра	3	-		
69	Орусова Влада	5	-		
70	Джушхинова Даяна	9	2	Февраль	Международный конкурс « знаний»
71	Бадмаева Е.Н.	Учитель	1		
72	Бадмаева Е.Н.	Учитель	2		
73	Убушиева Алина	8	2		
74	Убушиева Алина	8	3		
75	Сангаджиева Милана	7	1		
76	Сангаджиева Милана	7	3		
77	Никишин Даниил	5	Лауреат	Февраль	Международный литературный конкурс «Пера чудесные т...

78	Убушиев Данил	4	1	Февраль	Всероссийская олимпиада «Умники России» по математике
79	Шарашкиев Данзан	4	1		
80	Нагорный Максим	4	1		
81	Шарашкиев Данзан	4	2		
82	Убушиев Данил	4	2	Февраль	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку
83	Унгунова Айса	5	1		
84	Шарашкина Амуланга	5	2		
85	Джушхинова Даяна	9	Дипломант	Февраль	III Всероссийская олимпиада русскому языку для 5-11 классов «Мир олимпиад»
86	Джушхинова Даяна	9	1	Март	Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля «Наследие традиций»
87	Убушиева Алина	8	3	Март	

88	Панчуркиева Данара	9	1	Март	Муниципальный этап Республиканской олимпиады Школьников по предмету региональной компетенции
89	Самойлов Дмитрий	1	1	Март	Муниципальный этап всероссийского детского экологического форума « планета»
90	Чемдаева Альбина	4	2		
91	Цыганкова Эвелина	4	1		
92	Ковалева Виктория	2	7		
93	Данжинов Виктор	2	1		
94	Юданова Элина	5	1		
95	Джушхинова Даяна	9	1		
96	Саатова Амина	10	1		
97	Тостыев Павел	11	1		
98	Дарминова Виола	7	1		
99	Шабанова Александра	3	2	Март	Республиканский конкурс « Родари и его сказка «Приключения Чиполлино» Номинация «Читаем вслух»
100	Эрднеева Герел	4	2		
101	Сангаджиева Милана	7	2		
102	Ковалева Виктория	7	2		

103	Юданова Элина	5	1		
104	Шабанова Александра	3	2		Республиканский конкурс «Родари и его сказка «Приключения Чиполлино»
105	Шарашкиев Данзан	4	2		Номинация «Иллюстрация»
106	Цыганкова Эвелина	4	2		
107	Саатова Амина	10	1	Март	Муниципальный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы» Номинация «Репортаж»
108	Урбанский Мингиян	7	1		Муниципальный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы» Номинация «Портрет»
109	Урбанский Мингиян	7	1		Муниципальный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы» Номинация «Эксперимент»
110	Урбанский Мингиян	7	1	Март	Республиканский конкурс юных техников «Юные техники и изобретатели»
111	Убушиев Данил	4	призер	Март	Региональная олимпиада школьников по математике
112	Самойлов Дмитрий	1	1	Март	Всероссийский рейтинг в области литературного чтения
113	Джелаяев Данил	1	2		Всероссийский рейтинг в области математики
114	Кулишов Адьян	1	2		Всероссийский рейтинг в области русского языка

115	Дулаева Энкира	2	2	Март	Всероссийский рейтинг математике
116	Шарашкиев Данзан	4	3	Март	Всероссийский рейтинг окружающему миру
117	Шарашкиев Данзан	4	3		Всероссийский рейтинг литературному чтению
118	Убушиев Данил	4	3		Всероссийский рейтинг математике
119	Убушиев Данил	4	2		Всероссийский рейтинг русскому языку
120	Данжинов Виктор	2	5	Апрель	Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Земля планета»
121	Юданова Элина	5	2		
122	Саатова Амина	10	3	Апрель	Республиканский конкурс фотолюбителей «Наследники Великой Победы»
123	Урбанский Мингиян	7	2		
124	Хор младших классов	1-4 кл.	1	Апрель	Муниципальный этап республиканского конкурса хоровых коллективов «Великая Победа»
125	Хор средних классов	5-7 кл.	1		
126	Хор младших классов	1-4 кл.	-	Апрель	Республиканский конкурс хоровых коллективов «Тебе, Победа» Великая Победа»
125	Хор средних классов	5-7 кл.	-		
127	Данжинов В.	2	2	Апрель	Всероссийский конкурс «Белые Дети-1»

129	Панчуркиева Данара	9	1		
130	Манжиев Очир	11	1		
131	Джушхинова Даяна	9	2		
132	Манжиева Н.А.	учитель	1		Всероссийский конкурс среди «Белый мел. Дети-2
133	Сангаджиева Милана	7	Победитель	Апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада английскому языку для 1
134	Боваева Даяна	7	-		
135	Ковалева Виктория	7	-		
136	Шабанова Александра	3	-		
137	Нагорный Максим	4	Победитель		
138	Боваев Заян	2			
139	Шарашкин Амир	2			
141	Юданова Элина	5	-		
142	Унгунова Айса	5	-		
143	Шарашкиев Данзан	4	-		
144	Туча Ульяна	3	-		
145	Урбанская Алтана	2	-		

146	Дулаева Энкира	2	-		
147	Убушиев Данил	4	-		
148	Убушиева Алина	8	-		
149	Данжинов Виктор	2	-		
150	Орусова Влада	5	-		
151	Полтанкинова Александра	3	-		
152	Саатова Амина	10	1	Февраль	Всероссийский экологически
153	Манжиев Очир	11	-	Май	Международная акция «Сад
154	Боровой Владислав	9	-		
155	Панчуркиева Данара	9	-		
156	Джушхинова Даяна	9	-		
157	Кухаревский Андрей	9	-		
158	Кулишова Диана	9	-		
160	Сангаджиев Давид	9	-		
161	Джушхинова Даяна	9	3	Апрель	Международный конкурс «Чи на русском, английском и не языках»
162	Саатова Амина	10	3		
163	Ковалева Виктория	7	3		
164	Ковалева Виктория	7	4	Апрель	Республиканский конкурс « вдохновение»
165	Тостыев Павел	11	-	Май	III Всероссийский химически

166	Убушиева Алина	8			
167	Панчуркиева Данара	9			
168	Джушхинова Даяна	9			
169	Саатова Амина	10			