

**Отчет по результатам самообследования
деятельности**

МКОУ «Булуктинская средняя общеобразовательная школа»

за 2017 – 2018 учебный год.

Основная цель работы школы на 2017-2018 уч.год:

Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения ; создание условий для повышения мотивации к обучению и саморазвитию.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса , самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата с требованиями ФГОС.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- 3.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- 4.Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы.
- 5.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления их к здоровому образу жизни.
6. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора;
- 7.Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей;
8. Повышение качества дополнительного образования;
- 9.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
10. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, культуры и науки МО РФ, РК и МКУ «ПОО».

Учебный план на 2017-18 год был составлен на основании Федерального базисного учебного плана 2004 года, регионального (примерного) учебного плана 2017 года и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющегося необходимым на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализовывали государственные программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Школа работала в одну смену.

Расписание уроков было составлено с учетом шкалы трудности предметов.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного плана, на факультативные занятия и спецкурсы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии во второй половине дня.

По новым требованиям ФГОС в школе была организована работа группы продленного дня во 1,4 классах.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов.

Режим работы школы при пятидневной учебной неделе обеспечивает выполнение базового компонента федеральных государственных стандартов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

На 04.09.2018г. обучалось 61 учеников, на конец учебного года – 62.

Таблица №1. Сравнительная таблица результатов обучения за три года.

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего обуч-ся	56	57	62
Аттестовано	56	57	62
На «5»	7	4	6
На «4» и «5»	19	16	19
Успеваемость	100	100	100
% кач знаний	46 %	35 %	40%

Анализ данных таблицы показывает, что педагогическому коллективу школы удалось добиться повышения качества знаний на 5 %.

Анализ

работы начальной школы за 2017 – 2018 уч. год.

Основной целью работы начальной школы было:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам (УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа»).

Задачи:

1. Достижение личностных результатов обучающихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных).
3. Достижение предметных результатов:
 - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В начальном звене в течение года работало 3 учителя: Кузнецова Л. Н.(ВКК), Чунчуева Н. Д., Овьянова С.Х. (учителя 1 квалификационной категории).

В 2017 – 2018 учебном году на начало учебного года – 26 учеников, на конец года – 26 учеников.

Кабинеты 1,2 классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС: имеются интерактивные доски, АРМ, раздаточные материалы. Учителя 1,2 классов Кузнецова

Л.Н., Овьянова С.Х. активно используют на каждом уроке электронные пособия к УМК, работу на ИД, что способствует развитию интереса обуч-ся к учебе.

На 4 класс в 2017-2018 уч.году необходимое компьютерное оборудование не поступило, как и в прошлом году.

1,4 классы обучались по программе «Перспективная начальная школа», 2 класс обучался по программе «Школа России». Эти программы полностью соответствуют новым требованиям ФГОС. Анализ календарно-тематического планирования в данных классах показал, что оно составлено в соответствии с программой.

Таблица №2. Результаты обучения в начальной школе за три года

Учебный год	успеваемость	качество знаний
2015-2016	100	52
2016-2017	100	50
2017-2018	100	59

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний в начальной школе за 3 года показывает 100% обученность и повышение качества знаний в начальной школе .

Таблица №3. Результаты обучения в начальной школе по классам в 2017-2018 уч.г.

класс	успеваемость	Кач-во знаний
2 класс	100	83
4 класс	100	45

Как видно из таблицы №3, качество знаний достаточно высокое во 2 классе, низкое в 4 классе.

Из 26 обуч-ся на «5» закончили 2 обуч-ся: 2 класс- Орусова В., Унгунова А.

На «4»: 2 класс –Унгунова Э., Овьянов Г., Шарашкина А; 4 класс -Хохлова Т.,Сангаджиева М., Илюмжинова А., Боваева Д, Ковалева В.

В 1 классе обучалось 9 человек: из них 5 девочек и 4 мальчиков. Перед поступлением в школу 4 детей (Джушхинова А.,Дарбакова А.,Илюмжинов А.,Хохлова Н.) не посещали МКДОУ «Степнячок».

Согласно новым гигиеническим требованиям к условиям обучения обуч-ся 1 класса в условиях реализации ФГОС в 1 четверти проводились 3 урока по 35 минут, во 2 четверти - 4 урока по 35 минут, в 3-4 четверти по 40 минут.

Из 26 обучающихся – 9 учеников 1 класса не оценивались. Из 17 обуч-ся на «5» закончили 2 обуч-ся: 2 класс- Орусова В.,Унгунова А.

На «4»: 2 класс – Унгунова Э.,Шарашкина А.,Овьянов Г., 4 класс- Сангаджиева М., Илюмжинова А., Боваева Д, Хохлова Т., Ковалева В..

По решению педсовета №6 от 21.05.2018 года Илюмжинов А. оставлен на повторный курс обучения в 1 классе по решению ЦПМПК РК от. 22.02.2018 года № 46/18.

С целью контроля освоения предметных результатов, уровня и качества подготовки обучающихся по плану внутришкольного контроля проводились контрольные работы в начале и в конце учебного года.

Таблица №4. Результаты контрольных работ в начальной школе по итогам года

Ф.И.О. учителя	Предметы	входной		класс	всего	писало	отсутст	оценки				год	
		усп	к.зн					5	4	3	2	усп	Кач
Овьянова С.Х	рус.яз	100	67	2	6	6	-	2	2	2	-	100	67
	матем	100	100			6	-	4	1	1	-	100	83
итого								12	-	6	3	3	-
Чунчуева Н.Д.	рус яз	64	27	4	11	11	-	1	5	2	3	81	54
	матем	100	63			11	-	4	3	4	-	100	63
	итого							22	-	5	8	6	3
Итого 2-4 кл:								11	11	9	3	95	67

Сравнительный анализ входного и выходного мониторингов показывает, что на конец учебного года результаты ухудшились во 2 классе по математике, повышение уровня обученности и качества знаний в 4 классе по русскому языку .

Проверка освоения предметных результатов показала, что в 4 классе есть неуспевающие обуч-ся (11%).

В 4 классе с контрольной работой по русскому языку по итогам года не справились : Харлампида Н., Хохлова О., Урбанский М... С этими обуч-ся учителем начальных классов Чунчуевой Н.Д.проводилась дополнительная работа..

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в итоговых работах по русскому языку, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих обучающихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;
- слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;
- недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

В течение года проводился мониторинг техники чтения у обуч-ся во 2-4 классах.

Таблица №5 Результаты техники чтения по классам в 2017-2018 уч.г.

класс	1 четв	2 четв	3 четв	год
-------	--------	--------	--------	-----

	усп/кач зн	усп/кач зн	усп/кач зн	усп/кач зн
2	Успев-83%, кач- 83 %.	Усп-100 Кач-83	Усп- 100 Кач- 83	Усп-100 Кач-83
4	Усп-81% Кач зн-72%	Усп-81 Кач-72	Усп- 66 Кач- 44	Усп-70 Кач-60

С нормой чтения во 2 классе справились 5 обуч-ся, из них на «5» прочитал 1 ученик. Успеваемость – 100% и качество знаний – 83 %. Наблюдается небольшой прогресс в чтении у всех обуч-ся.

С нормой чтения в 4 классе справились 6 обуч-ся, из них на «5» никто не прочитал. Успеваемость – 70% и качество знаний – 60 %. В технике чтения обуч-ся 4 класса Фоминой А., Харлампики Н., Урбанского М. нет прогресса.

Среди ошибок самыми частотными являются ошибки в ударениях, в окончаниях слов, вставка и замена букв. 3 человека (Фомина А., Харлампики Н., Урбанский М.) в 4 классе на конец года не справились с нормой техники чтения.

Анализируя причины ошибок, допущенными обучающимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Проверка программного материала во 1-4 классах показала, что программный материал в этих классах пройден, отставаний – нет.

По требованиям ФГОС у обуч-ся 1-4 классов организована вторая половина дня, где обуч-ся имеют возможность развивать свои познавательные потребности, творческие возможности, учителя имеют возможность работать над воспитанием у обуч-ся духовно-нравственного, эстетического воспитания:

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов реализуется на занятиях внеурочной деятельности и на клубных часах, проводимых в рамках ГПД.

Вся модель структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

классы	1	2	4
Спортивно-оздоровительное	Спорт час-Тургаев Э.Т.	Спорт час-Тургаев Э.Т.	Спорт час-Тургаев Э.Т.
	Прогулка в рамках ГПД- Кузнецова Л.Н.		Посещение кружков Прогулка в рамках ГПД Чунчуева Н.Д.
Духовно-нравственное	Удивительный мир книг-1ч- Кузнецова Л.Н.	Край ,в котором я живу- 1 ч Овьянова С.Х.	Книголюб-к/ч Чунчуева Н.Д.
Социальное	Я исследователь – к/ч Кузнецова Л.Н.	Я открываю мир-1 ч Овьянова С.Х.	Почемучка-к/ч Чунчуева Н.Д.

Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика-1ч-Кузнецова Л.Н.		Занимательная грамматика Чунчуева Н.Д.
		Занимательная информатика -1ч Овьянова С.Х.	Информатика в играх и задачах 1ч Чунчуева Н.Д.
Общекультурное	Веселые нотки-1ч Кузнецова Л.Н.	Серебряные нотки-1ч Овьянова С.Х.	Хореография-1ч Акварелька-к/ч Чунчуева Н.Д.

Учителями-предметниками была продолжена работа по развитию творческих способностей у обучающихся, познавательного интереса к изучению предметов. Работа в данном направлении велась учителями активно (участие в очных, заочных олимпиадах и конкурсах, республиканской игре по математике «Сайгак»; участие в школьной Неделе науки и др.). Более подробно работа с одаренными детьми освещена в анализе работы с одаренными обуча-ся.

Основные выводы по результатам работы.

Педколлектив начальной школы добился неплохих результатов в обучении обуча-ся:

1. качество знаний – 59 %; из 6 отличников – 2 человека и из 19 хорошистов 8 обуча-ся учатся в начальной школе (16 %);
2. программный материал по всем предметам пройден;
3. учителями-предметниками активно ведется работа с одаренными детьми.

Но, несмотря на положительные результаты в деятельности педколлектива начальной школы, имеются недоработки:

1. На конец года 11 % обуча-ся (3 чел) не справляются с нормой техники чтения: Фомина А., Харлампиди Н., Урбанский М - 4 кл. Мониторинг учебных достижений на конец года показал неудовлетворительное усвоение программ обуча-ся 4 кл по русскому языку (Харлампиди Н., Урбанский М., Хохлова Т.)

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2018-2019 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Повышать качество знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
2. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
6. Вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольным учреждением.
7. Активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства)
8. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем МО и Н РФ, МО и Н РК, МКУ «ПОО», посещение курсов с целью повышения профессиональной компетентности.

АНАЛИЗ

учебной работы на II и III ступени за 2017 – 2018 уч. год

На II ступени обучения (всего 5 классов) на конец 2017 – 2018 учебного года обучается 30 обучающихся, а на III – (всего 2 класса) 6 учеников.

Таблица №1. Качество знаний по школе и уровень обученности.

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Усп.	100	100	100	100	100	100	100
Кач.зн.	50	28	14	33	50	50	75

Сравнивая результативность учебного года по классам, необходимо отметить, что стабильное качество знаний в 6,7,8,10,11 классах, обучающиеся остальных классов в течение года показывали нестабильные результаты в обучении.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся в течение года проводились контрольные работы во 2-8,10 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений.

Таблица №2. Качество знаний и успеваемость по итогам контрольных работ

кл	Входной контроль		1 четверть		1 полугодие		3 четверть		год	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
5	90	52	96	51	99	56	92	45	95	70
6	76	42	94	48	97	42	97	42	98	36
7	97	30	90	37	95	48	96	49	98	48
8	95	47	96	53	100	58	98	58	96	67
10	100	83	-	-	100	89	-	-	100	78

Сравнительный анализ показывает, что в течение года были неуспевающие обучающиеся по русскому языку в 5-8 кл. На протяжении года Бембеев Д.(5 кл) , Кухаревский А (6 кл), Цевденев Д.(8 кл), испытывали затруднения в постановке знаков препинания и в правописании орфограмм. Кулишов А.(7 кл) пропустил много уроков по болезни .

Как видно из таблицы, обучающиеся 5-8 классов показывали нестабильные результаты по русскому языку в течение года, это объясняется разными формами выполнения контрольных работ.

Во исполнение приказа МУ «ПОО» № 209 от 27.10.17 г .в целях осуществления контроля качества предметного образования прошел районный входной мониторинг по русскому языку в 5,10 классах, по математике в 5, 10 классах.

Таблица №3. Результаты входного районного мониторинга по математике

кл	п	Количество	У	С	К	в	С	С
----	---	------------	---	---	---	---	---	---

		2	3	4	5			
входной								
5	5	-	3	1	1	100	40	54
10	2	-	1	1	-	100	50	82

Таблица №4. Результаты входного районного мониторинга по русскому языку

Кл.	Кол-во учащихся	Количество учащихся получивших оценку				Успеваемость	Качество обучения
		5	4	3	2		
5	5	1	2	1	1	80	60
10	2	-	1	1	-	100	50

Основную школу в этом учебном году заканчивают 4 обуч-ся.

Два обязательных элективных курса (по 0,5 часов) были направлены на подготовку к сдаче обязательных экзаменов по математике и русскому языку. Программный материал всех элективных курсов был пройден.

В марте месяце в рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью проверки подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Администрацией школы были посещены уроки, проанализированы результаты контрольных работ (входной контроль, контрольные работы по итогам I четверти I полугодия, 3 четверти) и динамика успеваемости обучающихся за 3 года.

Таблица №7. Анализ успеваемости учащихся 9 класса за три года

год	Всего учащихся	«5»	«4» и «5»	1-2 «3»	усп-ть	кач зн
2015-2016	3	-	2(Нагорный Н., Волохова Е.)	-	100	66
2016-2017		-	1(Нагорный Н.)		100	33
2017-2018 1 чет	3	-	-	-	100	0
2чет	4	-	2(Нагорный Н., Лолынова Н)	-	100	50
3чет	4	-	2(Нагорный Н., Лолынова Н)	-	100	50

Сравнительный анализ качества знаний учащихся данного класса за три года показывает: на протяжении 3 лет в классе один хорошист(Нагорный Н.) ,остальные обуч-ся со средними и низкими познавательными потребностями, усваивают знания на базовом уровне.

Ежегодно МКУ «ПОО», администрацией школы проводится мониторинг знаний в целях получения объективной информации об уровне подготовки выпускников, выявления у них сформированности базовых умений, а также оценивания достижений обучающихся в школе.

Таблица №8. Результаты контрольных работ 2017-2018 учебного года

предмет	Входной контр		1 чет		2 чет		3 чет	
	усп	кач	усп	Кач.	усп	кач	усп	кач
рус.язык	100	0	33	33	75	0	100	67
англ.язык	100	50	100	50	100	50	100	50
математ	100	50	100	67	100	50	100	50
химия	100	0	100	0	100	50	100	50
биология	100	0	100	67	100	50	100	50
география	100	0	100	67	100	50	100	50
история	100	50	100	67	100	75	100	50
Физика	66	33	100	100	100	50	100	100
Калм.яз	100	50	100	66	100	50	100	75
итого	96	26	92	57	97	47	100	60

В 9 классе по итогам 1 четверти уровень обученности -92%, качество знаний составило 57 %, во 2 четверти уровень обученности -97%, качество знаний составило -47 % , наблюдается понижение качества знаний вследствие прибывшего обуч-ся Бадмаева Ц., в 3 четверти – уровень обученности -100%, качество знаний составило 60 %, т.о. повысились уровень обученности и качество знаний в 9 классе по причине отсутствия по болезни слабоуспевающего обуч-ся Бадмаева Ц..

Анализ пробных школьных тестирований по русскому языку и математике.

В этом учебном году обуч-ся 9 класса принимали участие в школьных пробных тестированиях по основным предметам, районных пробных экзаменах по русскому языку и по математике.

Таблица №9 Анализ результатов по итогам 2-х экзаменов по русскому языку

Всего обуч-ся	Пробный (3обуч-ся)		Репетиционный (3 обуч-ся)	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
4уч-ся	100	0	100	0

Выводы: уровень обученности и качество знаний осталось на прежнем уровне.

Анализ выполнения обуч-ся 1 части показал, что

1. при передаче основного содержания изложения все обуч-ся упустили по одной микротеме текста;
2. обуч-ся применяли приемы сжатия текста не на всем протяжении текста;
3. работы обуч-ся не отличаются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.

II. В тестовой части обуч-ся допустили следующие ошибки:

№2. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Анализ текста - 2 чел (67%),

№3. Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности - 1 чел. (33%)

№5. Правописание -Н-/-НН в суффиксах различных частей речи-2чел(33%)

№6 Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению- 2 чел. (67%)

№7. Словосочетание- 1 чел.(33%)

№8. Грамматическая основа предложения- 2 чел. (67%)

№9. Знаки препинания в осложненном простом предложении -1 чел.(33%)

№10. Знаки препинания при вводных словах- 2 чел.(67%)

№11. Синтаксический анализ сложного предложения- 3 чел (100%)

№12 Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях- 1 чел (33%)

№13- Синтаксический анализ сложного предложения -1 чел.(33%)

№14. Сложные предложения с разными видами связи между частями- 2 чел (67%).

III. При написании сочинения Сехина А. не смогла сформулировать тезис и правильно его прокомментировать. Все обуч-ся недостаточно аргументировали выдвинутый ими тезис, также сочинения не отличаются смысловой цельностью, последовательностью, в них встречаются логические ошибки.

Фактическая грамотность обуч-ся показала, что обуч-ся допускают много ошибок орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых, фактических.

Таблица №10. Анализ результатов по итогам 2-х экзаменов по математике

Всего обуч-ся	Пробный (3обуч-ся)		Репетиционный (4 обуч-ся)	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
4уч-ся	67	0	50	50

Выводы: Анализ выполнения заданий на пробном и репетиционном тестированиях показал, что обуч-ся 9 класса показали на репетиционном тестировании 50% уровень обученности (понижение на 17 %) и рост качества знаний на 50 %. Понижение уровня обученности вследствие увеличения количества обуч-ся, повышение качества знаний по причине дополнительной работы с обуч-ся.

Обуч-ся допустили ошибки при выполнении следующих заданий: нахождение выражений с десятичными и обыкновенными дробями; определение верных утверждений по диаграмме; сравнение чисел; решение задач на проценты; поиск значения дробно-рационального выражения; решение уравнений, нахождение длины отрезка и площади фигуры; выражение одной переменной через другую.

27 февраля 2018 года проводился районный репетиционный ОГЭ по русскому языку для обучающихся 9-х классов

Образовательное учреждение	Всего учащихся, выполнявших тестирование	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
МКОУ «Булуктинская СОШ»	4	0	2	2	0	50	100

На основании приказа от 07.05.2018г. №727 «О проведении тренировочного экзамена по математике для обучающихся по образовательным программам основного общего образования» 18.05.2018г. был проведен тренировочный экзамен по математике для обучающихся 9-х классов Приютненского района.

ОУ	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпис. мониторинг	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Наибольший балл	Наименьший балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
МКОУ «Булуктинская СОШ»	4	3	-	1	1	1	66.6	33,3	15	3

Анализ выполнения заданий по модулям показал, что обуч-ся испытывают затруднения в решении заданий из модуля «Геометрия».

Результаты контрольных работ различных уровней были проанализированы учителями-предметниками, ошибки, допущенные в работах, отрабатывались на уроках и во время консультаций, классным руководителем Тургаевым Э.Т. была проведена беседа как с обуч-ся, так и с родителями о более серьезной подготовке к ГИА, на контроль был поставлено посещение консультаций обуч-ся.

В этом учебном году обуч-ся 9 класса в соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394, сдавали ГИА по основным предметам (русский язык, математика) и 2 экзамена по выбору.

Таблица №12. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Предметы	Кл	Всего уч-ся	Кол-во сдав.	Оценки				Качество знаний в %
				5	4	3	2	
Обязательный экзамен								
	9	9						
Русский язык			4	3	1	-	-	ОГЭ 100%
Алгебра			4	3	-	1	-	ОГЭ 75%
Биология			3	1	2	-	-	ОГЭ 100 %
Обществознание			4	-	3	1	-	ОГЭ 75 %
История	1	1	-	-	-	ОГЭ 100 %		

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 26.12.2017г. №1554, от 28.03.2018 года №423 «О проведении мониторинговых исследований качества знаний по образовательным программам основного общего образования по калмыцкому языку», в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по предмету региональной компетенции «калмыцкий язык», соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по предметам региональной компетенции в 2017-2018 учебном году было проведено региональное мониторинговое исследование качества знаний по калмыцкому языку обучающихся 9-х классов на базе МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» (ППМ).

Обучающаяся 9 класса Лолынова Нина Ивановна набрала 44 б.

Из 4 обуч-ся **по русскому языку** (учитель Манжиева Н.А.) 3 обуч-ся сдали экзамен выше годовой отметки. Анализ выполнения экзаменационных работ показал, что в тестовой части обуч-ся допустили следующие ошибки:

- правописание суффиксов- 1 чел.,(25%)
- виды связи в сложном предложении- 2 чел.,(50%)
- сложное предложение с разными видами связи-1чел.(25%)

При написании изложения уч-ся ошибок не допустили.

При написании сочинения 1 уч-ся (25%) (Бадамеv Ц.) недостаточно аргументировал выдвинутый им тезис. Сехина А. допустила ошибки в логической последовательности сочинения и смысловой цельности сочинения.

Фактическая грамотность уч-ся показала, что уч-ся допустили ошибки орфографические- 1 чел. (Сехина А.); пунктуационные- 2 чел. (Сехина А., Бадмаев Ц.), грамматические - 1 чел. Нагорный Н.), речевые – 2 чел.(Сехина А., Нагорный Н.), фактическую ошибку допустила Лолынова Н.

По математике (учитель Берикова Р.Л.) 3 обуч-ся сдали экзамен выше годовой отметки. Анализ результатов показал, что при решении заданий из модуля «Алгебра» 25 % обуч-ся ошиблись при выполнении анализа диаграмм, нахождении графиков функций, арифметической прогрессии, при решении выражений и уравнений.

При решении заданий из модуля «Геометрия» 50% обуч-ся показали неумение решать задачи на доказательство и вычисления.

По обществознанию(учитель Багнинова Г.А..) 1 обуч-ся сдал экзамен выше годовой отметки. Анализ результатов показал, что в заданиях с кратким ответом (1-25) обуч-ся допустили следующие ошибки:

- задание на выбор ответа (человек и общество) - 1 чел (25%),
- задание на анализ двух суждений (духовная сфера общества) – 1 чел, (25%),
- конституция РФ- 1 чел.(15%),
- задание на определение формы правления- 1 чел. (25%),

- задание на определение полномочий государственных органов - 1 чел. (25%),
- задание на сравнение по теме «Политическая сфера общества»-1 чел. (25%),
- задание на установление соответствия- по теме «Права и свободы человека»1чел. (25%),
- задание по теме «Экономика» - 1 чел (25%),
- задание на определение , какие положения текста отражают факты и мнения-1чел. (25%),

В заданиях с развернутым ответом, задания на анализ источников, (26-31) -3 уч-ся (7%)5 не выполнили задание 28, 4(100%)ученика не выполнили задание29, задание 30 –не выполнили все (100%), задание 31 не выполнили 4 человека(100%),,

По истории (учитель Багнинова Г.А.) 1 обуч-ся сдал экзамен выше годовой отметки.

Анализ результатов показал, что в заданиях с кратким ответом (1-30) обучающийся допустил следующую ошибку:

по историческому периоду 1914-1943-в 13 зад. На знание причин и следствий события.

В заданиях с развернутым ответом:не выполнил :

33. VIII–XXI вв. Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов

34 VIII–XXI вв. 1.1–3.2 Сравнение исторических событий и явлений

35 VIII–XXI вв. Составление плана ответа на заданную тему

По биологии (учитель Басангова Б.Н.) 3 обуч-ся сдали экзамен выше годовой отметки.

Анализ результатов показал, что в заданиях(1-22) обуч-ся допустили следующие ошибки:

- нейрогигиенная регуляция процессов жизнедеятельности организмов-2чел(67%);
- органы чувств- 1 чел(33%);
- психология и поведение человека- 2 чел(67%);
- умение оценивать правильность биологических суждений-1 чел(33 %);
- влияние экологических факторов на организм- 1 чел(33%);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил ЗОЖ- 2 чел(67%);

В целом, работа, которая проводилась учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9- класса позволила добиться успешного прохождения ГИА обуч-ся 9 класса; все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

На III ступени в этом учебном году обучалось два класса. Учебные программы по всем предметам пройдены.

В 10 классе на конец года 2 обуч-ся. Обучение велось по профильной программе(социально-экономический профиль).

В 11 классе обучается 4 обуч-ся. В 2016 – 2017 учебном году на базе 10 класса был сформирован универсальный класс. В начале года обуч-ся были выбраны следующие спецкурсы: алгебра, русский язык; обществознание, биология, химия.

В марте месяце в рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 11 классе с целью проверки подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Администрацией школы были посещены уроки, проанализированы результаты контрольных работ (входной контроль, контрольные работы по итогам входного контроля , I полугодия) и динамика успеваемости обучающихся за 2 года.

Таблица № 13. Анализ успеваемости обуч-ся 11 класса за два года

год	Всего уч-ся	«4» и «5»	1-2 «3»	усп-ть	кач зн
2016-2017 10кл	4	3(Джамбинов О., Титаренко А.,Эрдни-Горяев Т)	-	100	75
2017-2018 11 кл	1 п/г 4	3(Овьянов А.,Титаренко А.,Эрдни-Горяев Т)	-	100	75

Анализ данных таблицы показывает, что качество знаний остается на прежнем уровне.

Таблица № 14. Результаты контрольных работ 2017-2018 учебного года

Предметы	Входной		класс	всего	Вып-ли	отсут	оценки				1п/г	
	усп	к.зн					5	4	3	2	усп	кач зн
Математ	100	66	11	4	4	-	-	3	1	-	100	75
Русский	100	75		4	2	2	-	2	-	-	100	100
калм.язык	100	100		4	4	-	-	4	-	-	100	100
история	100	50		4	4	-	-	4	-	-	100	100
общество	100	100		4	4	-	-	3	1	-	100	75
английский язык	100	66		4	4	-	-	3	1	-	100	75
физика	100	100		4	4	-	-	4	-	-	100	100

Выросло качество знаний в 11 классе по русскому языку, по математике, по английскому языку, т.к. учителями-предметниками на уроках проводилась подготовительная работа к контрольным работам.

В этом учебном году обуч-ся 11 класса сдают 2 обязательных экзамена и по выбору: обществознание- 1 чел, биологию – 1 чел.

7 декабря обуч-ся 11 класса писали обязательное итоговое сочинение по литературе, по результатам обе обуч-ся получили зачет.

Для подготовки обучающихся к экзамену по математике, русскому языку, обществознанию, химии, биологии (в формате ЕГЭ) проводятся консультации, где используются задания из ОБЗ (ФИПИ), что позволяет познакомиться с реальными заданиями ЕГЭ, тренироваться в их выполнении, а также отслеживать подготовку обуч-ся к ЕГЭ.

Анализ пробных школьных тестирований по русскому языку и математике.

В этом учебном году обуч-ся 11 класса принимали участие в школьных пробных тестированиях по основным предметам, республиканском пробном экзамене по русскому языку.

В этом учебном году обуч-ся 11 класса принимали участие в школьных пробных тестированиях по основным предметам, районных пробных экзаменах по русскому языку, по математике(профиль), по обществознанию.

Анализ результатов по итогам 2-х экзаменов по русскому языку

Всего уч-ся	Пробный (3 обуч-ся)		Репетиционный (4 обуч-ся)	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
4 обуч-ся	100	100	100	100

Таким образом, пробное и репетиционное тестирования по русскому языку в 11 классе выявили, что обуч-ся справляются с базовым и повышенным уровнями заданий по русскому языку.

Анализ результатов по итогам 2-х экзаменов по математике

Всего уч-ся	Пробный (4уч-ся)		Репетиционный (4 уч-ся)	
	успеваемость	кач зн	успеваемость	кач зн
2уч-ся	100	75	100	100

Анализ выполнения заданий показал, что обуч-ся справляются с базовым и повышенным уровнями заданий по математике.

26.02.2018 г.прошла районная тренировочная работа по русскому языку для обуч-ся 11 класса.

Образовательное учреждение	Всего учащихся, выполнивших тестирование	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучающихся	Писали сочинение
МКОУ «Булуктинская СОШ»	4	1	3	0	0	100	100	4

Анализ выполнения заданий показал, что работу по русскому языку в 11-м классе выполняли 4 обучающихся. Справились с районным репетиционным ЕГЭ 100% учеников. Качество знаний составило 100%. Неудовлетворительных оценок нет.

Наибольшее количество ошибок выпускники допустили при выполнении тестовых заданий №12 (100% учащихся), №13,19,21 (66%). При написании сочинения все обучающиеся сформулировали одну из проблем исходного текста. Эрдни-Горяев Т. и Титаренко А. сумели дать комментарий к проблеме текста с опорой на исходный текст и,

выражая своё мнение по проблеме текста, привели пример только из жизненного опыта; Овьянов А. не сумели сформулировать позицию автора исходного текста. Титаренко А. - в тестовом 9-м задании вместо слов написал цифру (Задание: выпишите эти слова, вставив пропущенную букву), в тестовом 13-м задании вместо слов написал цифру (Задание: раскройте скобки и выпишите эти два слова).

14.03.2018 г прошло всероссийское тренировочное мероприятие по математике профильного уровня, в котором приняли участие 3 обуч-ся 11 класса.

Результаты всероссийского тренировочного мероприятия по математике профильного уровня

	<i>Первичный балл</i>	<i>балл</i>	<i>оценка</i>
Овьянов А.С.	13	40	4
Титаренко А.С.	5	15	2
Эрдни-Горяев Т.В.	5	15	2

Анализ допущенных ошибок: задачи на движение, по планеметрии, по стереометрии, решение неравенств и тригонометрических уравнений. Во всероссийском тренировочном мероприятии по математике профильного уровня Титаренко А., Эрдни-Горяеву Т. недобрали 1 балл до оценки «3».

17.05.2018г. было проведено тренировочное мероприятие по подготовке к ГИА по предмету «Обществознание» для обучающихся 11 классов на базе МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» В тренировочном мероприятии по обществознанию приняли участие 2 обуч-ся 11 класса.

	<i>Первичный балл</i>	<i>балл</i>	<i>оценка</i>
Овьянов А.С.	34	53	3
Титаренко А.С.	28	43	3

Анализ допущенных ошибок:

-знание и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов ;

-характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

- анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека.

По итогам пробных экзаменов учителя-предметники скорректировали подготовку обучающихся к экзаменам, на консультациях отработывали задания, при выполнении которых обучающиеся испытывают затруднения.

Таблица №18. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации (обязательных экзаменов) в 11 классе.

Предметы	Кл.	Всего обучающихся	Кол-во сдав.	Оценки				Успев в %	Качество знаний в %
				2	3	4	5		
Обязательный экзамен									
Калм. язык	11	4	3	-	-	2	1	100%	100%
			ЕГЭ баллы						
			Ниже миним	до 60б	61б-75 б.	Выше 76б			
Русский язык			4	-	2	2	100%	100%	
Алгебра (баз.)			4	-	1	3	100%	100%	
Алгебра (проф.)	1	-	1	-	100%	100%			

В целях организованного проведения регионального мониторингового исследования качества знаний по калмыцкой литературе, в соответствии с организационно - территориальной схемой организации и проведения регионального мониторингового исследования по калмыцкой литературе для определения качества освоения обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций программ среднего общего образования на территории Республики Калмыкия в 2018 году, утвержденный приказом Минобрнауки РК от 16 января 2018 года №32, на основании приказа №425 от 28.03.2018г., приказа МКУ «Приютненский отдел образования» от 27 апреля 2018 года №104 «О проведении регионального мониторингового исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования по калмыцкой литературе» 14 мая было проведено мониторинговое исследование качества знаний по калмыцкой литературе. В 11 классе обучается 4 обучающихся, 3 из них обучающиеся титульной национальности – Джамбинов О., Овьянов А., Эрдни-Горяев Т. Обучающиеся сдавали экзамен по 25 вариантам КИМ.

Часть 1 – участникам мониторинга предлагалось выразительно прочитать отрывок из литературного произведения.

Часть 2 состояла из 6 вопросов разного уровня сложности.

Часть 3 – участникам мониторинга предлагалось составить небольшой рассказ на заданную тему, с опорой на одно или несколько художественных произведений.

№	ФИО	ОО	Вариант	Баллы			Всего баллов	Оценка
				1 задание	2 задание	3 задание		
1	Джамбинов Очир Валентинович	МКОУ «Булуктинская СОШ»	21	6	18	4	28	4
2	Овьянов Аюр Саналович	МКОУ «Булуктинская СОШ»	4	6	19	5	30	4

3	Эрдни-Горяев Тимур Валерьевич	МКОУ «Булуктинская СОШ»	23	8	20	20	48	5
---	-------------------------------------	-------------------------------	----	---	----	----	----	---

Обучающиеся допустили ошибки при выполнении 1 части - неправильно ставили логическое ударение, интонация голоса не всегда была правильной. Успеваемость и качество знаний составили-100%.

Экзамен по русскому языку в 11 классе показал 100% обученность и успеваемость. Решаемость заданий

ФИО	Часть 1	Часть 2	Итого	Тестовый балл
Джамбинов О.	29 б- 85 %	20 б из 24- 83%	49 б	80
Овьянов А.	23 б- 68 %	16 б из 24- 67%	39 б	65
Эрдни-Горяев Т.	27 б- 79 %	19 б из 24- 79%	36 б	73
Титаренко А.	29 б – 85%	19 б из 24- 79%	48б	78

Анализ результатов экзамена (Часть 1) показал, что уч-ся допустили следующие ошибки:

№4 (Знание орфоэпических норм)- 1 чел.

№5 (Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) -1 чел

№6 (Морфологические нормы (образование форм слова)– 1чел

№7 (Синтаксические нормы) - 1 чел.

№8 (Правописание корней)- 1 чел.

№13 (Слитное, дефисное, раздельное написание) – 3 чел

№14 (Правописание -Н- и –НН в различных частях речи)-1 чел.

№15 (Знаки преп. в простом осложненном предложении и ССП)- 2чел.

№16 (Знаки преп. в предложении с обособленными членами)-1 чел.

№18 (Знаки препинания в СПП)- 1 чел.

№21(Текст как речевое произведение)-1 чел.

№22 (Функционально-смысловые типы речи)- 1 чел.

№24 (Средства связи предложений в тексте)-3 чел.

№25 (Языковые средства выразительности)-2 чел.

Часть 2 (задание с развернутым ответом):

1. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста- 2 чел.
2. Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме- 2 чел.
3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения – 1 чел.
4. Точность и выразительность речи – 4 чел.
5. Соблюдение орфографических норм – 2 чел
6. Соблюдение пунктуационных норм – 4чел.
7. Соблюдение речевых норм- 4чел
8. Соблюдение языковых норм – 3чел.

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 4 обуч-ся, за экзамен обуч-ся Эрдни-Горяев Т., Титаренко А., Овьянов А. получили оценку «5», Джамбинов О. получил

оценку»4». Джамбинов О набрал 14 баллов, Овьянов А набрал 18 баллов. Титаренко А набрал 17 баллов, Эрдни-Горяев Т набрал 17 баллов.
Всего в работе было 20 заданий.

Титаренко А. не решил 3 задания:

- №13(умение решать задачи на нахождение объема тел)
- №17 (умение устанавливать соответствие между неравенствами и их решениями)
- №6 (умение находить наибольшее количество значений)

Овьянов А. не решил 2 задания:

- № 14(умение по графику установить зависимости интервала времени и характеристики);
- № 16(умение находить площадь сечения по стереометрии).

Эрдни-Горяев Т не решил 3 задания:

- №17(умение устанавливать соответствие между неравенствами и их решениями);
- № 13 (умение решать задачи по стереометрии);
- №20 (умение решать задачи на обмен монет).

Джамбинов О.не решил 5 заданий :

- №1(умение находить значение числового выражения);
- №4(умение выражать одну переменную через другую);
- №7(умение находить корень уравнения);
- №13(умение решать задачи по стереометрии);
- №17(умение устанавливать соответствие между неравенствами и их решениями).

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавал 1 обуч-ся Овьянов А., который набрал 68 баллов.

Анализ результатов экзамена показал, что обуч-ся допустил ошибки при:

- решении неравенств;
- решении тригонометрических уравнений .

Таблица №18. Результаты сдачи итоговой аттестации (экзаменов по выбору) в 11 классе.

Предметы	Кл.	Всего обуч-ся	Кол-во сдав.	ЕГЭ баллы				Успев.
				Ниже миним	до 60б	61б-75 б.	Выше 76б	
Обществ-е	11	4	2	-	2	-		%
биология			3	-		-		%
химия			2	1	1	-	-	50%

Таким образом, поставленные учебно-воспитательные задачи на 2017 – 2018 учебный год были выполнены.

Анализ работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Цель работы: формирование системного подхода к решению проблем поиска, поддержки и развития одаренных детей в школе.

Задачи:

- создание банка данных одаренных детей в школе;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, физического развития одаренных детей;
- расширение возможностей для участия одаренных и способных учащихся в творческих конкурсах, различных олимпиадах; научно-практических конференциях;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей.

Формы работы с одаренными обучающимися:

дополнительные занятия с сильными обучающимися; кружки по интересам, спецкурсы по выбору в 10 - 11 классах, элективные курсы в 9 классе, конкурсы и интеллектуальные игры; предметные недели, участие в конкурсе-игре: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бритиш Бульдог» и др.; участие в олимпиадах; занятия в секциях, участие в муниципальных спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ.

Много работы педагогами школы традиционно проводится над развитием познавательной одаренности. Одной из важных форм работы в данном направлении является участие в очных и заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников традиционно стартовала со школьного этапа. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом МОиН РФ от 18.11. 2013г №1252, приказом МУ «ПОО» № 197 от 09.10.2017 г.«О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.году» с 11 по 15 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде приняло участие 39 обуч-ся, что составило 86% от общего количества обуч-ся в школе (без учета обуч-ся 1,2 классов).

Олимпиады не прошли по таким предметам, как МХК, экономика, экология, астрономия.

По итогам школьного тура членами жюри были определены победители и призеры школьных олимпиад. (таблица №1)

Всего победителями и призерами стали 33 обуч-ся, что составило 84 % от общего числа участвовавших. (таблица №2)

Слабые результаты показали обуч-ся 9 класса, только по трем предметам (история, обществознание, химия) были выявлены призеры.

Наибольшее количество первых мест (10) у Манжиева О. (8 кл.); (7) у Саатовой А.(7 кл); (5) у Кузнецова Д.(10 кл); (4) у Титаренко А.(11 кл).

.Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах. Согласно приказам МОиН РК № 1379 от 08.11.2017г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников, региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика» в 2017-2018 учебном году», приказу МУ «Приютненский отдел образования» № 216 от 10.11.2017г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» в срок с 15.11.2017г. по 11.12.2017г. проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам федерального уровня.

Обуч-ся МКОУ «Булуктинская СОШ» приняли участие по следующим предметам: математика, русский, география, технология, ОБЖ, обществознание, право, биология, история, физическая культура, английский язык, информатика, физика – всего 13 предметов.

Всего в олимпиаде приняло участие 17 обуч-ся, из них 2 обуч-ся (Саатова А., Манжиев О.) по 7 предметам; 2 обуч-ся (Тостыев П., Кузнецов Д.) по 6 предметам; 4 обуч-ся (Овьянов А., Титаренко А., Сангаджиева М., Убушиева А.) по 2 предметам.

По итогам протоколов заседаний членов жюри муниципального этапа ВОШ были определены 4 победителя и 8 призеров.

Неплохого результата добились обуч-ся по таким предметам как право (из двух участников-2 призера), ОБЖ (один участник-1 победитель), география (из двух участников-1 победитель).

Слабые результаты показали обуч-ся по обществознанию (из четырех участников-2 призера), по русскому языку (из 8 участников – 1 победитель, 3 призера), по математике (из 6 участников-1 призер), по физической культуре (из 3 участников-1 победитель).

Низкий процент выполнения заданий обуч-ся показали по физике в 11 кл (учитель – молодой специалист Сангаджиев В.Н.); по истории в 7 кл, по английскому языку в 7 кл, по математике в 4 кл, в 7 кл, в 8 кл; по обществознанию в 8 кл.

Хорошие результаты показали: Кузнецов Д. 10 кл - 5 призовых мест по 5 предметам, Овьянов А., 11 кл - 2 призовых места по 2 предметам.

С 22 -27 января 2018 г. прошел школьный этап олимпиады по предметам региональной компетенции в соответствии с графиком проведения.

Всего в олимпиаде приняли участие 6 обуч-ся 4-11 классов.

Олимпиады прошли по следующим предметам: калмыцкий язык для обучающихся нетитульной национальности I гр. (3 -4 классы; 5- 6 классы); калмыцкий язык (5-6; 7-8; ,11 классы).

Таблица №1. Результаты учащихся на олимпиадах за три последних года

Учебный год	Районные олимпиады					республиканская				итого
	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	1 м	2 м	3 м	4 м	
2015-2016	9	11	5	1	-	-	1	-	-	27
2016-2017	8	7	4	-	-	-	-	-	-	19
2017-2018	6	9	-	-	-	-	-	-	-	15

(подробную информацию см. в *Приложении №1*)

В январе-феврале месяцах прошел региональный этап ВОШ, в котором приняли участие 6 обуч-ся по 6 предметам:

Сангаджиева М., 4 кл по русскому языку набрал 17,5 баллов(56,4 % выполнения)

Манжиев О., 8 кл. по русскому языку набрал 32 балла (55,1% выполнения);

Саатова А, 7 кл по русскому языку набрал 30 баллов (63,8 % выполнения);

Орусов В, 5 кл по русскому языку набрал 28 баллов;

Овьянов А., 11 кл по праву набрал 29 баллов (28,7 % выполнения);

Кузнецов Д. 10 кл по праву набрал 14 баллов (14 % выполнения);

Кузнецов Д. 10 кл по обществознанию набрала 37 баллов (18,5 % выполнения);

Овьянов А., 11 кл по обществознанию набрал 68 баллов – 34 % выполнения

Кузнецов Д. 10 кл по ОБЖ набрала 86 баллов (28,6 % выполнения);

Кузнецов Д. 10 кл по физической культуре набрала 44,1 баллов ;

Кузнецов Д. 10 кл по географии набрал 10,5 баллов (10,5 % выполнения);

В 2017-2018 учебном году обуч-ся школы участвовали в традиционных всероссийских заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Обуч-ся начальной, средней, старшей ступени в течение года приняли участие в заочном игре-конкурсе «Русский медвежонок» (18 чел);«Кенгуру» (13чел);«Бритиш бульдог»(11 чел).

В этом году прошел республиканский конкурс-игра «Сайгак» для обуч-ся 1-4 классов. Всего в конкурсе приняло участие 15 обуч-ся, но победителей и призеров не выявлено.23 мая 2018 г прошел дополнительный дистанционный этап республиканского конкурса«Сайгак», но результаты пока не известны.

В плане работы школы предусмотрена обязательная работа по развитию исследовательских навыков у обуч-ся, самостоятельности, инициативности. В школе на протяжении нескольких лет работает НИО «Эрудит», куда привлекаются одаренные дети, заинтересованные в написании проектов и проведении исследований.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 12.01.2018 года №22 «О проведении Недели науки Калмыкии- 2018», Приказом МУ «ПОО» от 18.01.2018 №8 «О проведении Недели науки Калмыкии- 2018», в целях пропаганды научных знаний и достижений ученых республики, привлечения внимания общества к науке и повышению интереса молодежи к научной и исследовательской работе, в соответствии с планом работы МО и НРК на 2018 год в школе с 5.02 по 10.02.18 г. прошла Неделя науки.

5.02.18 г. состоялось открытие Недели науки. В 1-4 классах учитель начальных классов Овьянова С.Х. провела классный час «Великие люди России». На классном часу учитель Овьянова С.Х. рассказала подробно о деятельности царя Петра I, который прекрасно

осознавал значение развития науки в российском государстве и который сделал очень много для развития наук во время своего правления. Далее Овьянова С.Х. рассказала о великих людях России: М.В.Ломоносове, Ю.А.Гагарине, С.П.Королеве, А.Н. Туполеве и др.

В 5-7 кл. Манжиева Н.А., классный руководитель 6 класса, учитель русского языка и литературы, провела классный час «Известные ученые России и Калмыкии». В ходе классного часа обуч-ся еще раз вспомнили, что 8 февраля вся Россия отмечает День российской науки. Манжиева Н.А. обратила внимание обуч-ся на важность развития, т.к. научные открытия делают государство более сильным. Далее уч-ся познакомились с великими российскими учеными: филологами, математиками, химиками, биологами, географами, физиками - и их великими открытиями.

Среди калмыцких ученых были представлены Зая-Пандита, Номто Очиров и П.М.Эрдниев. Рефлексия, проведенная в конце урока, показала, что обуч-ся считают важным и необходимым развитие науки для государства, особо обуч-ся выделили научные открытия в области космоса, ядерной физики. Среди ученых запомнили неординарную личность российского математика Г.Я.Перельмана.

В 8-11 классах Багнинова Г.А., классный руководитель 8 класса, учитель истории и обществознания провела классный час «Современная наука и её достижения». Багнинова Г.А. в ходе классного часа отметила, что научные открытия двигают человечество вперед, и показала видеоролик «Великие научные открытия современности». Обуч-ся с интересом познакомились с современными достижениями и особо отметили научный вклад Г.Я. Перельмана в решении «проблемы тысячелетия».

6.02. библиотекарь школы Мускина Э.В.подготовила выставку «Великие ученые и их труды», на которой были представлены труды академика Д.С. Лихачева, математика Н.И.Лобачевского, биолога И.П.Павлова.

07.02. среди обучающихся 1-11 кл была проведена интеллектуальная викторина «Хочу все знать», включавшая вопросы из разных предметных областей. По итогам викторины были определены победители в каждом классе. Так, победителями стали: в 1 классе - Хохлова Н. 13,5б, во 2 классе –Шарашкина А, Орусова В.- по 14 б; в 4 классе - Сангаджиева М. – 13 б; в 5 кл- Дарбаков А- 18б; в 6 класс Сангаджиев Д-19,5 б; в 7 кл - Саатова А- 16 б ; в 8 классе Манжиев О.- 19 б; в 9 классе Нагорный Н- 13 б; в 10 классе - Кузнецов Д. - 21 б; в 11 классе- Овьянов А.-22б.

08.02. среди обуч-ся начальной школы был проведен конкурс рисунков «Великие научные открытия», в котором приняло участие 11 человек. Учащиеся нарисовали различные научные открытия от более древних до современных. По итогам конкурса места были распределены следующим образом: 1 место заняла Цыганкова Э. (1кл) с рисунком «Парад планет»; 2 место – Шарашкиев Д.(1кл); и Орусова В. (2кл) с рисунком «Всемирная сеть»; 3 место было присуждено трем обуч-ся: Овьянову Г.(2кл.) за рисунок «Радио», Унгуновой А.(2кл.) за рисунок «Интернет»; Шарашкиной А.(2кл) за рисунок «Парусник».

Среди обуч-ся 5-7, 8-11 классов был проведен конкурс буклетов «Интересное в науке». Обуч-ся 5-7 классов представили свои буклеты, где представили интересные, на их взгляд, научные факты. Так обуч-ся 5 класса представили в буклете интересные научные факты из географии, биологии, также в буклете представлены фотографии обуч-ся класса, принимавших участие в выпуске. Обуч-ся 6 класса представили занимательные научные факты о космосе, об окружающей среде, о Земле. Обуч-ся 7 класса в своем буклете рассказали о возможностях графена как самого прочного, самого легкого и электропроводящего варианта углеродного соединения. В итоге 1 место заняли обуч-ся 6 кл., 2 место – обуч-ся 7 кл., 3 место- обуч-ся 5 кл.

Среди обуч-ся 8-11 классов в конкурсе приняли участие только обуч-ся 10,11 классов. 1 место присуждено обуч-ся 10 класса, 2 место – 11 классу.

9.02. состоялся конкурс электронных презентаций, который был посвящен Году гражданской активности и волонтерства. Так, обуч-ся 1-4 классов в своих презентациях рассказали о том, кого называют добровольными помощниками, в чем суть волонтерской помощи. Обуч-ся 1 класса представили презентацию, в которой раскрыли понятие слова «добро», «добровольный помощник». При защите обуч-ся рассказали стихи о доброте. Обуч-ся 2 класса в своей презентации «Кто такие добровольные помощники», изучив справочную литературу по теме, раскрыли суть волонтерского движения, выяснили причины участия людей в добровольных акциях, выявили направления оказываемой помощи людям и рассказали о добровольческих отрядах Калмыкии. Обуч-ся 4 класса рассказали об истории волонтерского движения, обратили внимание на то, какими качествами должен обладать волонтер. По итогам конкурса 1 место заняли обуч-ся 1 класса, руководитель Кузнецова Л.Н.; 2 место разделили уч-ся 2 класса, руководитель Овьянова С.Х., учитель 2 класса; и обуч-ся 4 класса руководитель Чунчуева Н.Д., учитель 4 класса.

Обуч-ся 5-7 классов должны были подготовить презентацию по теме «Известные волонтеры». Всего в конкурсе приняли участие 4 работы: ученица 5 класса Убушиева А. рассказала о волонтерской деятельности известного актера, деятеля культуры России Константина Хабенского, ученицы 6 класса познакомили зрителей с жизнью и деятельностью первой русской сестры милосердия Даши Севастопольской; ученики 6 класса в своей работе представили деятельность известных российских актеров-волонтеров: Натальи Водяновой, Константина Хабенского, Дины Корзун и Чулпан Хаматовой, а также Владимира Спивакова. Ученицы 7 класса Цевденова Б., Хохлова О. рассказали о знаменитой леди Наттингейл, вошедшей в историю как первая сестра милосердия. Жюри присудило 1 место ученицам 6 класса Джушхиновой Д., Дарбаковой А., Кулишовой Д., руководитель Манжиева Н.А., учитель рус.языка и литературы; 2 место заняла уч-ца 5 класса Убушиева А., руководитель Басангова Б.Н., учитель биологии; 3 место- ученицы 7 класса Цевденова Б., Хохлова О., руководитель Очир-Убушаева Л.С., учитель англ.языка; уч-ки 6 класса Сангаджиев Д., Шарашкин Э., Кухаревский А., руководитель Манжиева Н.А., учитель рус.языка и литературы.

Среди уч-ся 8-11 классов в конкурсе под названием «История волонтерского движения» приняло участие 3 работы: учащихся 9 класса Лолыновой Н, Бадмаева Ц.,(рук. Бадмаева Е.Н., учитель технологии); уч-ся 8 кл Манжиева О., (рук. Манжиева Н.А., учитель русского языка и литературы); уч-ся 8,10 классов Тостыева П., Кузнецова Д. (рук. Мускина Э.В., педагог-организатор).

Манжиев О. в своей работе рассказал об истории волонтерского движения в России и отметил, что исследователи ведут отчет равзития движения добровольцев с далекого 10 века, когда на Руси было принято христианство. В конце презентации уч-ся представил вниманию зрителей гимн добровольцев России.

Тостыев П. (Кузнецов Д. был на олимпиаде) , представив в презентации историю волонтерства в России, осветил волонтерскую деятельность, проводимую в школе. Уч-ся 9 класса познакомили с историей вонтерского движения мире, России и Калмыкии .

По итогам конкурса 1 место не было присуждено. 2 место заняли уч-ся 9 класса, 3 место разделили Манжиев О. и Тостыев П., Кузнецов Д.

Члены школьного НИО принимали участие в конкурсах различных уровней. Всего они добились 3 призовых мест на уровне региона. (Подробно см. в *Приложении № 2*).

В 2017-2018 году учителя физической культуры продолжили работу над развитием спортивной одаренности. Но обуч-ся школы было завоевано 1 призовое место на уровне региона (Подробно см. *Приложение № 3*).

Одной из задач работы с одаренными детьми было активизировать работу над развитием у обуч-ся художественно-эстетической и практической одаренности. Обуч-ся школы добились 30 призовых мест на разных уровнях. (см приложение № 4)

Таким образом, работа с одаренными детьми шла по намеченному ранее плану. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, остаются актуальными и на следующий учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
1	Кузнецов Дмитрий	10	Победители и призеры Победитель	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ №240 от 29.12.2017 География
2	Убушиева Алина	5			Математика
3	Кузнецов Дмитрий	10			Общество
4	Овьянов Аюр	11			Общество
5	Кузнецов Дмитрий	10			ОБЖ
6	Кузнецов Дмитрий	10			Право
7	Овьянов Аюр	11			Право
8	Орусов Виктор	5			Русский язык
9	Саатова Амина	7			Русский язык
10	Манжиев Очир	8			Русский язык
11	Сангаджиева Милана	4			Русский язык
12	Кузнецов Дмитрий	10			Физкультура
13	Туча Дарина	5	2	20 февраля	Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам региональной компетенции Приказ №51 от 05.03.18
14	Джушхинова Даяна	6	1		
15	Тостыев Павел	8	1		

Приложение №2

Таблица результатов участия членов НИО «Эрудит»
МКОУ «Булуктинская средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018уч.г.

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
1	Эрдни- Горяев Тимур	11	5	26 февраля	Республиканский конкурс «Ученические сочинения на калмыцком языке «Цаһан Сар мини өрк-бүлд» среди обучающихся 3-11-х классов» Приказ №36 от 26.02.2018 г.
2	Эрдни-Горяев Тимур	11	1	30 марта	Республиканский конкурс

3	Манжиев Очир	8	5		исследовательских и творческих работ «Герои Калмыкии» среди учащихся образовательных организаций, посвященного Дню Героя Отечества Приказ №72 от 30.03.18
---	--------------	---	---	--	--

№3

Количество призеров спортивных соревнований

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
1	Обуч-ся 2,4,5 кл	2,4,5	2	22.декабря 2017 г	Межрегиональный турнир по мини-футболу, посвященный дню памяти жертв депортации калмыцкого народа

Приложение №4

Количество призеров творческих конкурсов

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
1	Фомина Александра	4	3	23 октября	III Республиканский фотоконкурс «Школьный калейдоскоп» Приказ № 159
2	Джушхинова Даяна	6	1		
3	Убушиева Алина	5	1		
4	Фомина Александра	4	1		
5	Фомина Александра	4	2	Ноябрь	Республиканский интерактивный творческий конкурс для учащихся образовательных организаций «Краски осени»
6	Овьянов Гаря	2	2	23 ноября	Республиканский дистанционный интеллектуально-творческий конкурс «Я знайка» Приказ № 182
7	Унгунова Айса	2	2		
8	Унгунова Энкира	2	2		
9	Убушиев Данил	1	1		
10	Шарашкиев Данзан	1	2		
11	Саатова Амина	7	3	7 ноября	Республиканский заочный конкурс «Степная антилопа»

					Номинация «Поделка» Приказ №1372
12	Дживанова Владислава	5	участие	3 декабря	Выставка творческих работ в рамках Фестиваля творчества инвалидов Приютненского района «Мы вместе!»
13	Бембеев Данир	5	участие		
14	Овьянов Гаря	2	1	19 января	III республиканский конкурс сказочного и художественного творчества «Новогоднее вдохновение»
15	Унгунова Айса	2	3		
16	Бадмаев Цецен	9	3	27 февраля	Республиканский конкурс рисунков «Защитники Отечества» №230 от 27.02.18 г.
17	Саатова Амина, Цевденова Баина	7	2	февраль	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край- моя Россия»
18	Буваева Марина	7	1	26 марта	26.03.2018г. № 76 Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»
19	Лолынова Нина	9	2		
20	Цевденова Баина	7	2		
21	Саатова Амина	7	3		
22	Джушхинова Даяна	6	4		
23	Фомина Александра	4	4		
24	Фомина Александра	4	3	30 марта	Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»
25	Джушхинова Даяна	6	2		
26	Овьянова С.Х.	учитель	3	15 февраля	Республиканский конкурс методических разработок « Цифровая палитра» Приказ №31 от 15.02.2018
27	Шарашкиев Данзан	1	1	10 апреля	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет!Весне дорогу!»
28	Хохлова Татьяна	4	1		
29	Хохлова Надежда	1	1		
30	Илюмжинова Амуланга	4	2		

Анализ состояния и эффективности методической работы в МКОУ «Булуктинская СОШ» за 2017-2018 уч.год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась над единой методической темой: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО».

Работа над данной темой способствовала совершенствованию системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулированию и поддержке педагогических работников школы, повышению престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:

Педагогическому коллективу:

- активизировать работу над реализацией методической темы школы;
- обеспечить эффективность преемственности образовательных программ на разных ступенях образования;
- создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах;
- активизировать работу по подготовке к аттестации педагогических кадров ;
- руководителям МО совместно с руководителем методического совета систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам , выявляя пробелы в знаниях;
- работать над повышением уровня подготовки и проведения предметных недель , активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- продолжить работу учителей с обучающимися , мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках , а также кружки, консультации и др.
- контролировать сроки и формы повышения квалификации педкадров.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, направленной на

участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обуч-ся.

Подбор и расстановка кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 педагогических работников. Среди основного педагогического коллектива имеют звание: «Заслуженный учитель РК»- 1 чел.(Санджиева М.Б.); «Почетный работник общего образования РФ»-3 чел (Манжиева Н.А., Санджиева М.Б., Гаряева Т.В.); «Отличник народного просвещения» - 2 чел (Очир-Убушаева Л.С.,Багнинова Г.А.),»Почетный работник сферы образования»-1 чел(Кузнецова Л.Н),награждены Грамотой РФ – 3чел (Кузнецова Л.Н., Берикова Р.Л., Чунчуева Н.Д.) .

Более 25 лет работают – 8 чел., 16-25 лет - 4 чел., от 6 до 15 лет –5 чел., менее 2 лет – 1 чел. Средний возраст педагогических работников – 43 года.

а) по уровню образования:

Высшее образование Среднее специальное

18

-

б) по квалификационным категориям:

работники с высшей категорией	с I квалификационной категорией	соответствие занимаемой должности	без категории
3	11	3	1

в) по возрасту:

Моложе 25 лет 25-35 лет Старше 35лет

-

4

14

г) по полу:

мужчины	женщины
4 чел.	14 чел.

Как видно из представленных данных, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа методического совета

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет**, реализующий функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и четырех методических объединений («Детство», «Радуга», «Инъгллт», «Архимед»).

В этом учебном году было запланировано и проведено 4 заседания методсовета, на которых рассматривались обязательные в методической работе анализы мониторингов различных уровней, анализ школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады, работа над реализацией ФГОС ООО.

Деятельность методического совета способствовала координации работы методических объединений, росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Работа школьных методических объединений

В школе функционируют 4 методических объединения: «Детство» объединяет учителей начальной школы и учителя ОБЖ, «Радуга» - учителей русского языка и истории, «ИнгЛЛТ» - учителей калмыцкого языка, английского языка, физкультуры, «Архимед» - учителей математики, биологии, химии, физики.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Составленные планы ШМО в течение учебного года были полностью реализованы.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

м/цен тр	Рук- ль	Метод.тема	Темы заседаний
«Детство»	Овьянова С.Х.	«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам 2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения 3. Формирование ЗОЖ ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения» 4. Современные информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов-залог успешного перехода на новые ФГОС
«ИнгЛЛТ»	Манджиева Б.Б.	«Привитие интереса к изучению языков через освоение и преподавание развивающих технологий».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное воспитание личности на уроках родного языка и литературы и во внеурочное время. 2. Использование нетрадиционных форм урока при обучении лексической стороне английского языка. 3. Дифференцированное обучение на уроках английского языка.

«Радуга»	Манжиева Н.А.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы методики обучения детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования в массовую школу 2. Современные технологии проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО 3. Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования и результатов предметных олимпиад 4. Роль ЭОР и ЦОР в преподавании. Методика работы с использованием средств ИКТ
Архимед»	Берикова Р.Л.	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС» »	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных технологий на уроке биологии» 2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития критического мышления» 3. Использование исследовательской технологии при обучении химии» 4. Межпредметный подход к изучению биологии» 5. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС ООО в школе.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. На начало 2017-18 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора школы. Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1- 7 классах утверждено директором школы. Расписание доведено до сведения каждого родителя. Длительность занятий внеурочной деятельности 40 минут. Анализ посещённых занятий позволяет сделать вывод:

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как занятия, соревнования, подвижные игры.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике в 9,11 классах, проанализированы итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников прошлого года.

Индивидуальные занятия, консультации по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний обучающихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях МО, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Работу каждого ШМО можно считать удовлетворительной, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся, имеются призеры олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе школы.

Мероприятия ВШК

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся

школы. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности обучающихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.

2. Диагностика контрольных работ во 2-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном обучающиеся осваивают программы начальной и основной школы.

3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает административные контрольные работы по окончании каждой четверти. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются в МО и вносятся перспективы планирования; срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты..

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные цели посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока.

- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей.

- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешного обучения;

- формирование навыков самостоятельной работы обучающихся на уроке;

- использование современных технологий обучения;

- организация текущего и обобщающего повторения;

- формирование общеучебных и специальных навыков;

- создание психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков. Учителями математики, русского языка и литературы, биологии, обществознания, истории, химии была выполнена работа по методическому обеспечению ГИА – подобраны сборники, раздаточный материал, разработаны системы по подготовке обучающихся к написанию сочинения, тестированию.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

✓ Контроль за ведением документации;

✓ Контроль за качеством ЗУН

✓ Контроль за уровнем преподавания предметов;

✓ Контроль за объёмом выполнения учебных программ;

✓ Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

✓ Контроль за успеваемостью обучающихся;

✓ Контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;

Анализ качества посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока

показал, что в основном учителя сочетают фронтальную и индивидуальную, парную формы работы. Реже организуются групповые формы сотрудничества из-за малого количества детей в классах.

Большинство учителей уверено владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь немногие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся.

Считать проблемными:

1. Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
2. Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).
3. Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.
4. Учителя достигают запланированных целей, при этом не всегда используют дифференциацию обучения.

В течение учебного года заместитель директора осуществлял контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, отобраны определенные комплекты учебников. Необходимо отметить, что программы по основным предметам учебного плана в школе в 2017-2018 году выполнены в полном объеме.

Повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году на базе КРИПКРО прошли 11 учителей (61%):

№	ФИО учителя	тема	сроки
1	Берикова Р. Л	«Методика формирования познавательных УУД в рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ	с 12.09 по 16.09. 2017г
2	Басангова Б. Н.	. «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с	с 10.10 по 12.10. 2017г.

		использованием дистанционных технологий»	
3	Бадмаева Е. Н	«Эффективные технологии реализации ФГОС в предметной области «Технология»	18.09 по 23.09. 2017г
4	Ардаева В.В.	Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте введения ФГОС	13 ноября-18 ноября 2017 г
5	Инджеев Р.С.	Основные направления обновления содержания и методики преподавания астрономии	22.01-25.01.18 г
6	Гаряева Т .В	Современные технологии профильного обучения химии как основа реализации ФГОС общего образования	05.02.- 14.02.2018
7	Ардаева В.В	Современный образовательный менеджмент. Введение в должность	05.02.- 09.02.2018
8	Санджиева М. Б.	Предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООО в соответствии со стандартом	12.03.- 16.03.2018
9	Очир-Убушаева Л .С	Методы и технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС	12.03-21.03.18
10	Сангаджиев В. Н	ИКТ-компетентность как средство	12.03.- 07.04.2018

11	Бадмаева Е. Н	формирования универсальных учебных действий в контексте ФГОС	(12.-14.03.- очно, с 15.03.- 08.04.-дист.)	
12	Чунчуева Нюдля Дорджиевна	Инклюзивное образование детей-инвалидов ,детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий	20.03.- 30.03.2018	
13	Ардаева В.В	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования по английскому языку	28.03- 30.03.18 г	
14	Манжиева Наталья Александровна	Реализация ФГОС в предметной области "Филология"	09.04.- 13.04.2018	48ч. очно
15	Басангова Баирта Николаевна	Реализация требований к результатам освоения ООП по предмету "География"	09.04.- 18.04.2018	72ч. очно
16	Чунчуева Нюдля Дорджиевна	Организация и содержание деятельности начальников лагерей летнего отдыха детей	17.05- 18.05.2018	16ч. очно

В течение всего учебного года педагоги школы активно посещали районные и республиканские семинары:

Участие в семинарах в 2017-2018 уч.году

Басангова Б. Н.	Учитель биологии	«Применение УМК в образовательном процессе как средство реализации требований ФГОС	20.09. 2017г
-----------------	------------------	--	--------------

		ОО»	
Кукинов О.В	Учитель физической культуры	В республиканском семинаре по теме: «Общие правила проведения соревнований по стрельбе из лука	26.09.2017г.
Багнинова Г.А.,	Учитель истории	«Обеспечение требований предметных концепций по истории и обществознанию в УМК издательства «Просвещение»	11.10.2017г
Ардаева В.В.,	Заместитель директора по УВР	В республиканском семинаре-совещании по теме: «Психолого-педагогическая безопасность учащихся образовательных организаций Республики Калмыкия»	02.11.2017г
Басангова Б.Н	Учитель биологии	В научно-практическом семинаре «Современные технологии в научно-образовательном процессе: теория, методология, практика»	20.10.2017 г.
Манджиева Б.Б	Учитель калмыцкого языка и литературы	В республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию Г.Н. Волкова	31.10.17г
Сангаджиев В.Н	Учитель физики, информатики	в районном семинаре для учителей	01.11.2017г.

		математики и информатики	
Мускина Э.В	библиотекарь	в районном семинаре для библиотекарей	01.11.2017 г
Манджиева Б.Б., Чунчуева Н.Д	Учитель калмыцкого языка и литературы, учитель начальных классов	., в районном семинаре – совещании учителей калмыцкого языка	25.01.2018г.
Мускина Э.В.	Педагог-организатор	. в республиканском семинаре «Профилактика микроспории, чесотки и педикулеза в организованных коллективах»	26.01.2018г
Кузнецова Л.Н.	Учитель начальных классов	«Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»,	2.02.2018г. на базе
Бериковой Р.Л. и Чунчуевой Н.Д.	Учитель математики, учитель начальных классов	в республиканском семинаре по теме: «Применение технологии УДЕ на уроках математики в условиях реализации ФГОС»	15 февраля 2018 года
Манжиева Н.А	Учитель русского языка и литературы	в республиканском семинаре учителей русского языка и литературы	12 марта 2018 года
Овьянова С.Х. Кузнецова Л.Н Бадмаева Е.Н	Учитель начальных классов Учитель технологии	в обучающем районном семинаре для работников ППЭ государственной итоговой	28 марта 2018г

		аттестации следующим учителям	
Басангова Б.Н.	Учитель биологии	в республиканском семинаре учителей и педагогов дополнительного образования эколого- биологической направленности «Методика организации и проведения исследований обучающихся в эколого- биологическом направлении»	3 апреля 2018 года
Чунчуева Н.Д.,	Учитель начальных классов	в республиканском семинаре по теме: «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи. ру»	11 апреля 2018 года
Манджиева Б.Б.,	Учитель калмыцкого языка и литературы	в научной конференции посвященной 100- летию Народного писателя Калмыкии Б.Б. Дорджиева	24 апреля 2018 года
Манжиева Н.А.,	Учитель русского языка и литературы	в выездном республиканском семинаре на тему: «Практико- ориентированное образование в формате Школьной лиги РОСНАНО»	
Мускина Э.В	Педагог- организатор	в лекционных занятиях по противодействию	17-18 мая 2018 г.

		идеологии терроризма и экстремизма	
Басангова Б.Н.,	Учитель биологии	в республиканском семинаре по теме: «Организация научно-исследовательской работы учащихся по предметам естественно-научного цикла»	17 мая 2018 года

-учитель русского языка и литературы Манжиева Н.А.,учитель английского языка Ардаева В.В., учитель математики Берикова Р.Л., учитель биологии Басангова Б.Н. вошли в состав республиканских предметных комиссий при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования.

Манджиева Б.Б. вошла в число экспертов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по калмыцкому языку

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) регламентируется Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276.

В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 9 учителей : высшая квалификационная категория: Манжиева Н.А,Кузнецова Л.Н; первая квалификационная категория:Инджиев Р.С.,Ардаева В.В.,Мускина Э.В.,Бадмаева Е.Н.,Овьянова С.Х,Чунчуева Н.Д.,Басангова Б.Н..

Работа с молодыми специалистами

В этом учебном году в школе 1 молодой специалист: Сангаджиев В.Н. (стаж работы – 1,8 мес).

В школе был составлен план работы с молодым специалистом. Все намеченные по плану практические занятия выполнены.

Молодому учителю оказывалась помощь педагогом-наставником и руководителем МО «Архимед» Бериковой Р.Л.

Предметные недели

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с обучающимися.

В 2017-2018 уч.году были проведены Неделя родного языка, Недели ШМО «Радуга» и «Архимед», Неделя науки. В рамках Недель прошли в основном следующие мероприятия:

-конкурс плакатов, электронных презентаций, исследовательских работ.

-предметные викторины, турниры, состязания ,разгадывание кроссвордов, познавательные игры.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:

- обучающиеся показали знания предметных ЗУН,

- умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся, увеличив число участников.

Смотр учебных кабинетов

В 2017-2018 учебном году в ноябре месяце прошел смотр учебных кабинетов. Проверка показала, что заведующие кабинетами 1-4 классов систематически работают над пополнением кабинетов учебно-методическим материалом. Оформление обновлено в кабинете истории .

Во многих кабинетах имеются разработки уроков, презентации к урокам, но этот материал необходимо систематизировать по классам, по темам и записать на диски.

По итогам смотра заведующим кабинетами были даны рекомендации по устранению замечаний.

Участие учителей в работе педсоветов, совещаний, семинаров.

В 2017/18 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. Анализ педагогической деятельности за 2016-2017 учебный год и планы на новый учебный год.

2. Домашнее задание в условиях реализации

ФГОС:характер,формы,дозирование.Предупреждение перегрузки обучающихся.

3. Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС.

4. Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы обуч-ся. Педагогические технологии.

5. . Роль классного руководителя в системе воспитания обуч-ся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Допуск выпускников к ГИА. Перевод обучающихся в следующий класс.

. В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

- анкетирование педагогов;

- выступление творческих групп с презентацией.

Из проведения педагогических советов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Создание благоприятного климата педсовета.

Использование педагогами современных образовательных технологий

Современный учитель для повышения мотивации уч-ся к изучению своего предмета, повышению качества образования должен применять на уроках современные образовательные технологии. В нашей школе учителя применяют следующие технологии:

Технология	Результативность
1.Игровые технологии (в 1-4 классах)	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применять при обобщении , закреплении и систематизации знаний.
2.Проектное обучение	Представляет возможность учащимся работать индивидуально, либо в парах или группах, обеспечивает мягкие формы контроля.
3.Тестовая технология	Учебный курс построен по блокам, даются инструкции для самостоятельной работы. Более эффективное средство контроля уровня подготовки учащихся, формирование у них навыков тестирования, подготовка к сдаче ГИА.
4.Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы	Позволяет развивать в уч-ся навыки критического анализа, делать самостоятельные выводы, прогнозировать последствия своих решений и нести за них ответственность.
5.Здоровьесберегающие технологии	Позволяет строить учебный процесс с позиций здоровьесбережения

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Выводы: таким образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к повышению профессионального мастерства. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М\О соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика педсоветов, заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решаются в школе в рамках реализации программы развития школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта,
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Исходя из проведённого анализа, определены задачи методической работы на 2018/2019 учебный год.

1. Педколлективу продолжить работу над методической темой школы.
2. Обеспечивать эффективность преемственности образовательных программ на разных ступенях образования.
3. Создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах .
4. Активно вести работу для активизации участия учителей- предметников по распространению педагогического опыта.
5. Руководителям МЦ совместно с руководителем методического совета систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам, выявляя пробелы в знаниях.
6. Активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Анализ работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Цель работы: формирование системного подхода к решению проблем поиска, поддержки и развития одаренных детей в школе.

Задачи:

- создание банка данных одаренных детей в школе;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, физического развития одаренных детей;
- расширение возможностей для участия одаренных и способных учащихся в творческих конкурсах, различных олимпиадах; научно-практических конференциях;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей.

Формы работы с одаренными обучающимися:

дополнительные занятия с сильными обучающимися; кружки по интересам, спецкурсы по выбору в 10 - 11 классах, элективные курсы в 9 классе, конкурсы и интеллектуальные игры; предметные недели, участие в конкурсе-игре: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бритиш Бульдог» и др.; участие в олимпиадах; занятия в секциях, участие в муниципальных спортивных мероприятиях, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ.

Много работы педагогами школы традиционно проводится над развитием познавательной одаренности. Одной из важных форм работы в данном направлении является участие в очных и заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников традиционно стартовала со школьного этапа. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом МОиН РФ от 18.11. 2013г №1252, приказом МУ «ПОО» № 197 от 09.10.2017 г.«О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.году» с 11 по 15 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде приняло участие 39 обуч-ся, что составило 86% от общего количества обуч-ся в школе (без учета обуч-ся 1,2 классов).

Олимпиады не прошли по таким предметам, как МХК, экономика, экология, астрономия.

По итогам школьного тура членами жюри были определены победители и призеры школьных олимпиад. (таблица №1)

Всего победителями и призерами стали 33 обуч-ся, что составило 84 % от общего числа участвовавших. (таблица№2)

Слабые результаты показали обуч-ся 9 класса, только по трем предметам (история, обществознание, химия) были выявлены призеры.

Наибольшее количество первых мест (10) у Манжиева О. (8 кл.); (7)у Саатовой А.(7 кл); (5)у Кузнецова Д.(10 кл); (4)у Титаренко А.(11 кл).

.Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах. Согласно приказам МОиН РК № 1379 от 08.11.2017г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по предметам «Русский язык»,»Математика» в 2017-2018 учебном году», приказу МУ «Приютненский отдел образования» № 216 от 10.11.2017г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» в срок с 15.11.2017г. по 11.12.2017г. проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам федерального уровня.

Обуч-ся МКОУ «Булуктинская СОШ» приняли участие по следующим предметам: математика, русский, география, технология, ОБЖ, обществознание, право, биология, история, физическая культура, английский язык, информатика, физика – всего 13 предметов.

Всего в олимпиаде приняло участие 17 обуч-ся, из них 2 обуч-ся (Саатова А.,Манжиев О.) по 7 предметам; 2 обуч-ся(Тостыев П.,Кузнецов Д.) по 6 предметам; 4 обуч-ся(Овьянов А.,Титаренко А.,Сангаджиева М.,Убушиева А.) по 2 предметам.

По итогам протоколов заседаний членов жюри муниципального этапа ВОШ были определены 4 победителя и 8 призеров.

Неплохого результата добились обуч-ся по таким предметам как право(из двух участников-2 призера), ОБЖ (один участник-1 победитель), география (из двух участников-1 победитель).

Слабые результаты показали обуч-ся по обществознанию (из четырех участников-2 призера), по русскому языку (из 8 участников – 1 победитель, 3 призера), по математике (из 6 участников-1 призер), по физической культуре (из 3 участников-1 победитель).

Низкий процент выполнения заданий обуч-ся показали по физике в 11 кл (учитель – молодой специалист Сангаджиев В.Н.); по истории в 7 кл, по английскому языку в 7 кл, по математике в 4 кл, в 7 кл, в 8 кл; по обществознанию в 8 кл.

Хорошие результаты показали: Кузнецов Д. 10 кл - 5 призовых мест по 5 предметам, Овьянов А., 11 кл- 2 призовых места по 2 предметам.

С 22 -27 января 2018 г. прошел школьный этап олимпиады по предметам региональной компетенции в соответствии с графиком проведения.

Всего в олимпиаде приняли участие 6 обуч-ся 4-11 классов.

Олимпиады прошли по следующим предметам: калмыцкий язык для обучающихся нетитульной национальности I гр. (3 -4 классы; 5- 6 классы); калмыцкий язык (5-6; 7-8; ,11 классы).

Таблица №1. Результаты учащихся на олимпиадах за три последних года

Учебный год	Районные олимпиады					республиканская				итого
	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	1 м	2 м	3 м	4 м	
2015-2016	9	11	5	1	-	-	1	-	-	27
2016-2017	8	7	4	-	-	-	-	-	-	19
2017-2018	6	9	-	-	-	-	-	-	-	15

(подробную информацию см. в **Приложении №1**)

В 2017-2018 учебном году обуч-ся школы участвовали в традиционных всероссийских заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Уч-ся начальной, средней, старшей ступени в течение года приняли участие в заочном игре-конкурсе «Русский медвежонок» (18 чел); «Кенгуру» (13 чел); «Бритиш бульдог» (11 чел).

В этом году прошел республиканский конкурс-игра «Сайгак» для уч-ся 1-4 классов. Всего в конкурсе приняло участие 15 уч-ся, но победителей и призеров не выявлено. 23 мая 2018 г прошел дополнительный дистанционный этап республиканского конкурса «Сайгак», но результаты пока не известны.

В плане работы школы предусмотрена обязательная работа по развитию исследовательских навыков у обуч-ся, самостоятельности, инициативности. В

школе на протяжении нескольких лет работает НИО «Эрудит», куда привлекаются одаренные дети, заинтересованные в написании проектов и проведении исследований.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 12.01.2018 года №22 «О проведении Недели науки Калмыкии- 2018», Приказом МУ «ПОО» от 18.01.2018 №8 «О проведении Недели науки Калмыкии-2018», в целях пропаганды научных знаний и достижений ученых республики, привлечения внимания общества к науке и повышению интереса молодежи к научной и исследовательской работе, в соответствии с планом работы МО и НРК на 2018 год в школе с 5.02 по 10.02.прошла Неделя науки.

5.02. состоялось открытие Недели науки. В 1-4 классах учитель начальных классов Овьянова С.Х. провела классный час «Великие люди России». На классном часу учитель Овьянова С.Х. рассказала подробно о деятельности царя Петра I, который прекрасно осознавал значение развития науки в российском государстве и который сделал очень много для развития наук во время своего правления. Далее Овьянова С.Х. рассказала о великих людях России: М.В.Ломоносове, Ю.А.Гагарине, С.П.Королеве, А.Н. Туполеве и др.

В 5-7 кл. Манжиева Н.А., классный руководитель 6 класса, учитель русского языка и литературы, провела классный час «Известные ученые России и Калмыкии». В ходе классного часа уч-ся еще раз вспомнили, что 8 февраля вся Россия отмечает День российской науки. Манжиева Н.А. обратила внимание уч-ся на важность развития, т.к. научные открытия делают государство более сильным. Далее уч-ся познакомились с великими российскими учеными: филологами, математиками, химиками, биологами, географами, физиками - и их великими открытиями.

Среди калмыцких ученых были представлены Зая-Пандита, Номто Очиров и П.М.Эрдниев. Рефлексия, проведенная в конце урока, показала, что уч-ся считают важным и необходимым развитие науки для государства, особо уч-ся выделили научные открытия в области космоса, ядерной физики. Среди ученых запомнили неординарную личность российского математика Г.Я.Перельмана.

В 8-11 классах Багнинова Г.А., классный руководитель 8 класса, учитель истории и обществознания провела классный час «Современная наука и её достижения». Багнинова Г.А. в ходе классного час отметила, что научные открытия двигают человечество вперед, и показала видеоролик «Великие научные открытия современности». Уч-ся с интересом познакомились с современными достижениями и особо отметили научный вклад Г.Я. Перельмана в решении «проблемы тысячелетия».

6.02. библиотекарь школы Мускина Э.В.подготовила выставку «Великие ученые и их труды», на которой были представлены труды академика Д.С. Лихачева, математика Н.И.Лобачевского, биолога И.П.Павлова.

07.02. среди учащихся 1-11 кл была проведена интеллектуальная викторина «Хочу все знать», включавшая вопросы из разных предметных областей. По итогам викторины были определены победители в каждом классе. Так, победителями стали: в 1 классе - Хохлова Н. 13,5б, во 2 классе –Шарашкина А, Орусова В.- по 14 б; в 4 классе - Сангаджиева М. – 13 б; в 5 кл- Дарбаков А- 18б; в 6 класс Сангаджиев Д-19,5 б; в 7 кл - Саатова А- 16 б ; в 8 классе Манжиев О.- 19 б;

в 9 классе Нагорный Н- 13 б; в 10 классе - Кузнецов Д. - 21 б; в 11 классе- Овьянов А.-22б.

08.02. среди уч-ся начальной школы был проведен конкурс рисунков «Великие научные открытия», в котором приняло участие 11 человек. Учащиеся нарисовали различные научные открытия от более древних до современных. По итогам конкурса места были распределены следующим образом: 1 место заняла Цыганкова Э. (1кл) с рисунком «Парад планет»; 2 место – Шарашкиев Д.(1кл); и Орусова В. (2кл) с рисунком «Всемирная сеть»; 3 место было присуждено трем уч-ся: Овьянову Г.(2кл.) за рисунок «Радио», Унгуновой А.(2кл.) за рисунок «Интернет»; Шарашкиной А.(2кл) за рисунок «Парусник».

Среди уч-ся 5-7, 8-11 классов был проведен конкурс буклетов «Интересное в науке». Уч-ся 5-7 классов представили свои буклеты, где представили интересные, на их взгляд, научные факты. Так уч-ся 5 класса представили в буклете интересные научные факты из географии, биологии, также в буклете представлены фотографии уч-ся класса, принимавших участие в выпуске. Уч-ся 6 класса представили занимательные научные факты о космосе, об окружающей среде, о Земле. Уч-ся 7 класса в своем буклете рассказали о возможностях графена как самого прочного, самого легкого и электропроводящего варианта углеродного соединения. В итоге 1 место заняли уч-ся 6 кл., 2 место – уч-ся 7 кл., 3 место- уч-ся 5 кл.

Среди уч-ся 8-11 классов в конкурсе приняли участие только уч-ся 10,11 классов. 1 место присуждено уч-ся 10 класса, 2 место – 11 классу.

9.02. состоялся конкурс электронных презентаций, который был посвящен Году гражданской активности и волонтерства. Так, уч-ся 1-4 классов в своих презентациях рассказали о том, кого называют добровольными помощниками, в чем суть волонтерской помощи. Уч-ся 1 класса представили презентацию, в которой раскрыли понятие слова «добро», «добровольный помощник». При защите уч-ся рассказали стихи о доброте. Уч-ся 2 класса в своей презентации «Кто такие добровольные помощники», изучив справочную литературу по теме, раскрыли суть волонтерского движения, выяснили причины участия людей в добровольных акциях, выявили направления оказываемой помощи людям и рассказали о добровольческих отрядах Калмыкии. Уч-ся 4 класса рассказали об истории волонтерского движения, обратили внимание на то, какими качествами должен обладать волонтер. По итогам конкурса 1 место заняли уч-ся 1 класса, руководитель Кузнецова Л.Н.; 2 место разделили уч-ся 2 класса, руководитель Овьянова С.Х., учитель 2 класса; и уч-ся 4 класса руководитель Чунчуева Н.Д., учитель 4 класса.

Уч-ся 5-7 классов должны были подготовить презентацию по теме «Известные волонтеры». Всего в конкурсе приняли участие 4 работы: ученица 5 класса Убушиева А. рассказала о волонтерской деятельности известного актера, деятеля культуры России Константина Хабенского, ученицы 6 класса познакомили зрителей с жизнью и деятельностью первой русской сестры милосердия Даши Севастопольской; ученики 6 класса в своей работе представили деятельность известных российских актеров-волонтеров: Натальи Водяновой, Константина Хабенского, Дины Корзун и Чулпан Хаматовой, а также Владимира Спивакова. Ученицы 7 класса Цевденова Б., Хохлова О. рассказали о знаменитой леди Наттингейл, вошедшей в историю как первая сестра милосердия. Жюри присудило

1 место ученицам 6 класса Джушхиновой Д., Дарбаковой А., Кулишовой Д., руководитель Манжиева Н.А., учитель рус.языка и литературы; 2 место заняла уч-ца 5 класса Убушиева А., руководитель Басангова Б.Н., учитель биологии; 3 место- ученицы 7 класса Цевденова Б., Хохлова О., руководитель Очир-Убушаева Л.С., учитель англ.языка; уч-ки 6 класса Сангаджиев Д., Шарашкин Э., Кухаревский А., руководитель Манжиева Н.А., учитель рус.языка и литературы.

Среди уч-ся 8-11 классов в конкурсе под названием «История волонтерского движения» приняло участие 3 работы: учащихся 9 класса Лолыновой Н, Бадмаева Ц.,(рук. Бадмаева Е.Н., учитель технологии); уч-ся 8 кл Манжиева О., (рук. Манжиева Н.А., учитель русского языка и литературы); уч-ся 8,10 классов Тостыева П., Кузнецова Д. (рук. Мускина Э.В., педагог-организатор).

Манжиев О. в своей работе рассказал об истории волонтерского движения в России и отметил, что исследователи ведут отчет развития движения добровольцев с далекого 10 века, когда на Руси было принято христианство. В конце презентации уч-ся представил вниманию зрителей гимн добровольцев России.

Тостыев П. (Кузнецов Д. был на олимпиаде) , представив в презентации историю волонтерства в России, осветил волонтерскую деятельность, проводимую в школе. Уч-ся 9 класса познакомили с историей вонтерского движения мире, России и Калмыкии .

По итогам конкурса 1 место не было присуждено. 2 место заняли уч-ся 9 класса, 3 место разделили Манжиев О. и Тостыев П., Кузнецов Д.

Члены школьного НИО принимали участие в конкурсах различных уровней. Всего они добились 3 призовых мест на уровне региона. (Подробно см. в *Приложении № 2*).

В 2017-2018 году учителя физической культуры продолжили работу над развитием спортивной одаренности. Но обуч-ся школы было завоевано 1 призовое место на уровне региона (Подробно см. *Приложение № 3*).

Одной из задач работы с одаренными детьми было активизировать работу над развитием у обуч-ся художественно-эстетической и практической одаренности. Обуч-ся школы добились 30 призовых мест на разных уровнях. (см приложение № 4)

Таким образом, работа с одаренными детьми шла по намеченному ранее плану. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, остаются актуальными и на следующий учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования;

- развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Аналитическая справка
по развитию национальной системы образования
в МКОУ «Булуктинская СОШ» за 2017-2018 учебный год.

Развитие национальной системы образования – неотъемлемая часть духовного обновления республики, формирования гражданского общества, становления правового государства. Для нашей республики, нашего народа, пережившего трагедию депортации, геноцида, этот созидательный процесс имеет свое особое измерение как ускоритель возрождения национальной культуры, жизнестойкости этноса, приобщения молодых поколений к духовным ценностям, традициям и обычаям предков.

В этой связи приоритетным направлением образовательного процесса является национально-патриотическое воспитание, призванное формировать в детях чувство любви к своей малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре других народов, побуждать чувство гордости за свой народ.

Развитие НСО в школе охватывает 3 области учебно-воспитательного процесса:

1. учебно-образовательную;
2. внеклассную деятельность;
3. внеурочную деятельность.

Согласно учебному плану школы, калмыцкий язык изучается с 1 класса. Из 62 обучающихся калмыцкий изучают все 62, в том числе 20 обучающихся нетитульной национальности и 42 обучающихся титульной национальности.

УП состоит из 3-х частей: федеральный, региональный и школьный компоненты. Региональный компонент включает изучение калмыцкого языка и шахмат.

По учебному плану на калмыцкий язык выделено:;

- ✓ в 1 - 9 классах – 3 часа;
- ✓ в 10, 11 классе – 3 часа.

На шахматы:

- ✓ В 2-3 классах по 1 часу в неделю.

Изучение ИКРК в 5-7 классах по 1 часу во внеурочной деятельности, учитель Манджиева Б.Б. В школе над реализацией программы национальной системы образования работают 4 учителей, из них 2 учителя начальных классов. Все учителя имеют высшее образование.

класс	Кол-во детей	Ф.И.О. учителей	педстаж	категория
2	6	Овьянова Саглр Халгаевна	17 лет	Первая квал. категория
4	11	Чунчуева Нюдля Дорджиевна	26 лет	Первая квалификаци онная категория

7	7	Мускина Эльза	6 лет	Первая квалификационная категория
8	6	Васильевна		
1	9	Манджиева	24 года	Первая квалификационная категория
5,6	6+7	Байрта		
9	4	Борисовна		
10	2			
11	4			

В целях повышения своего педагогического мастерства учителя обучаются на курсах, семинарах, осваивают новые компьютерные технологии.

Учителя – предметники нашей школы на уроках используют национально – региональный компонент. В тематическое планирование учителей введены темы по изучению культуры, истории и традиций калмыцкого народа.

Учителя тщательно продумывают свои уроки: четко определяют цели и задачи, подбирают учебно-наглядные пособия, дидактический материал, применяют различные формы и методы подачи нового материала, используют на уроках ИКТ.

В целях приобщения подрастающего поколения к национальной культуре, духовному богатству народа, пропаганды языка стали традиционными олимпиады по предметам региональной компетенции. Обучающиеся нашей школы ежегодно занимают призовые места на олимпиадах муниципального этапа.

Обучающиеся 4, 5,6,9, 11 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам национально-региональной компетенции и показали следующие результаты:

- а) по калмыцкому языку среди обучающихся 5 классов нетитульной национальности
 - Туча Дарина, 5 класс - 2 место (5-6 кл)
- б) по калмыцкому языку среди обучающихся 5-11 классов титульной национальности
 - Джушхинова Д, 6 класс – 1 место (5-6 кл)
 - Тостыев П., 8 класс - 1 место (7-8 кл)

Внеклассная деятельность педагогов направлена на воспитание нравственных и духовных ценностей у школьников. В работе классных руководителей 2-11

классов являются обязательными классные часы, посвященные калмыцким праздникам «Зул», «Цаган Сар», Дню Депортации калмыцкого народа.

В целях привлечения общественности к проблемам сохранения родного языка, пропаганды и изучения родного языка, традиций и обычаев калмыцкого народа, духовного обогащения молодого поколения, приобщения его к истории, любви к родному краю в школе стартовала акция «Калмыцкий язык в каждом доме и каждой семье».

Для пропаганды родного языка, его сохранения и дальнейшего развития в школе были проведены:

- Открытие акции «Калмыцкий язык в каждом доме, в каждой семье»; (5.09)
- Неделя Зая –Пандитской письменности (05.09-12.09);
- Юбилейные мероприятия, посвященные 135-летию Б. Б. Городовикова (17.11-.18.11):
 - Тематические классные часы, посвященные 575- летию Джангара (по плану кл.рук-лей);
 - Чтение и просмотр журнала «Байр» (конец каждого месяца);
 - туристичекий слет (Раздел «Краеведение») (17.09);
 - Участие в концертной программе, посвященной Дню учителя (включение калмыцких танцев, песен, стихотворений на калмыцком языке) (5.10.);
 - Участие в районном этапе республиканского заочного конкурса «Степная антилопа»(9.09.);
 - Выпуск стенда «жаңһрин 575-жилин өөнд»(октябрь);
 - Проведение Недели методцентра «Радуга» (стих-я В.К. Шуграевой) (19-24.10);
 - Проведение конкурса чтецов, посвященный 75- летию В.К. Шуграевой «Төрскндэн седклэн өгсн шүлгч»(23.10);
 - Участие в районном фестивале калмыцкой поэзии « Нутгтан нерэдсн частр», посвященного 75- летию Народного поэта В.К. Шуграевой (27.10);
 - Посещение музея им.Н.Н. Пальмова(5.11);
 - Проведение юбилейных мероприятий, посвященных 105- летию Б.Б. Городовикова(17-18.11);
 - Встреча с композитором, исполнителем и автором калмыцких песен Эвеевой Т.С.(20.11);
 - Общешкольное мероприятие «Хоңһрин ачнр , уралан! »(27.11);
 - Беседа « Хальмг келн- унтэ зөөр»(29.11);
 - Просмотр презентации «Хальмг улсин хот»(29.11);
 - День калмыцкого языка(среда каждого месяца);
 - Выпуск рубрики «Төрскн келэн дасый!»(раз в месяц);
 - Подписка на газету «Хальмг үнн», журналы «Байрта», «Байр»(ноябрь);
 - Закрытие акции «Калмыцкий язык в каждом доме, в каждой семье» (30 ноября).

Согласно приказу №1029 от 31.08.2017г. Министерства образования и науки РК «О проведении Декады, посвященной Дню национальной письменности» в целях сохранения и развития калмыцкого языка, национальной письменности «Тодо бичг» в школе были проведены мероприятия.

Классными руководителями 2-11 классов были проведены тематические классные часы :«Наследие и достояние калмыцкого народа» (1 кл.), «Зая- Пандиталдр номт» (2 кл.), «Калмыцкий язык- государственный язык Республики Калмыкия» (4 кл.),«Зая- Пандита- основатель ясного письма» (5 кл.), «Зая - Пандита - религиозный деятель, ученый, просветитель, создатель «Ясного письма» (6 кл.), «5 сентября- День национальной письменности» (7 кл.), «Человек, подаривший своему народу письменность» (8 кл.), устный журнал «Путь мудреца (9-11 кл.). В конце всех занятий проведена акция «Нерян тод бичгяр бичдг дастн».

Среди обучающихся 5-8 классов прошел конкурс на лучшую стенгазету, рассказывающую о деятельности Зая- Пандиты. 1 место заняли 7 кл., 2 место-5 кл., 3 место-6 кл..

Обучающиеся 8-11 кл. подготовили рефераты на тему: «Ясное письмо-культурное наследие калмыцкого народа». 1 место присуждено Цоколовой А. (8 кл.), 2 место- Кузнецов Д.(10 кл.).

Библиотекарь провела беседу «Зая-Пандита- основатель национальной письменности», где была подготовлена тематическая выставка «Творческое наследие ученого-просветителя Зая-Пандита». Обучающиеся познакомились с творческим наследием, с трудами ученых, с биографией основателя калмыцкой письменности.

В целях реализации Указа Президента Республики Калмыкия от 14 августа 1995 года № 181 «О методической системе укрупнения дидактических единиц академика Эрдниева П.М.», в целях развития и внедрения технологии укрупнения дидактических единиц в массовую практику школ с 13-19 октября 2017 г. в школе был разработан план мероприятий, посвященный 96-летнему юбилею Эрдниева П.М.. Согласно данного плана все запланированные мероприятия были проведены в указанные сроки.

13 октября проведен классный час «Академик П.М.Эрдниев- билгтэ хальмг номт», посвященный жизни и творчеству Эрдниева. Ответственные: Сангаджиев В.Н., Берикова Р.Л.

17 октября выпущен информационный стенд о заслугах первого академика Эрдниева П.М. Выставлены книги ученого. Проведены открытые уроки : в 4 классе по математике на тему: «Деление с остатком» (учитель Чунуева Н.Д.), в 8 классе по геометрии - «Площадь прямоугольника» (учитель Берикова Р.Л.).

18 октября Бериковой Р.Л. проведен круглый стол «Технология УДЕ-технология успеха» (8-11 кл.)

В викторине среди 5-6 кл. лучшими стали Джушхинова Д.(6 кл.), Дарбакова А.(6 кл.).

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, согласно плану работы школы с 6 ноября по 10 ноября были проведены классные часы на тему: «День народного единства», посвященные Дню народного единства.

В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Классными руководителями 1-11 классов была показана презентация «Единый народ». Ребятам рассказали об истории возникновения праздника День народного единства, о подвигах народа, провели беседу на тему мужества и чести.

Библиотекарем школы была организована книжная выставка «Наши подвиги и доблести», а так же исторический час «Одна страна – один народ». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

Учителем музыки был проведен музыкальный час «Славься, страна! Мы гордимся тобой!», где учащиеся исполнили гимны РФ, РК, пели песни «У моей России», «Элиста», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!» и др. Задачей этого мероприятия заключалась в следующем: посредством музыкального оформления прививать любовь к красоте, природе России, Калмыкии, творчеству русских и калмыцких композиторов и поэтов.

В рамках празднования «Дня Неизвестного Солдата» и «Дня Героя Отечества» с 4 декабря по 8 декабря на базе школы проведены следующие мероприятия:

5 декабря Овьяновой С.Х. проведен классный час «Наш земляк Н. Т. Воробьев - Герой Советского Союза» (1,2,4 кл.). На занятии рассказано о героическом подвиге Н.Г. Воробьева.

7 декабря ребята раздавали жителям села листовки в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о Герое Калмыкии и его подвиге. (Т. Хахлынова, Н.Воробьев, Э.Деликов).

В целях активизации деятельности учащихся по изучению традиций и обычаев калмыцкого народа, развития творческих способностей учащихся с 6 по 13 декабря 2017 г. были проведены мероприятия, посвященные этнографическому празднику «Зул».

В школе был оформлен стенд «Бар сарин 28-д Зул болна!»

6 декабря был проведен турнир по шахматам среди учащихся 1-2 классов. В турнире приняли участие 12 шахматистов школы. По итогам турнира призовые места распределились следующим образом: победителем стала Унгунова Э.(2 кл.), второе место у Орусовой В. (2 кл.), а третью ступеньку пьедестала занял Цыганков А.(2кл.).

7-8 декабря прошли внеклассные мероприятия, посвященные «Зул».1,2,4 кл. классный час «Зул- праздник лампадок», 5-7- «Зул- калмыцкий национальный праздник», 8-11кл.-«Мудрый, светлый праздник Зул».

28 декабря одна из самых трагичных дат в истории калмыков. В День памяти жертв депортации калмыцкого народа около монумента «Жертвам сталинских репрессий» в Бурате состоялся митинг, посвященный траурной дате.

С обращением к присутствующим обратились Глава администрации п. Бурата Муджикова М.С., директор школы Инджеев Р.С. Учащаяся 8 кл. Цоколова А. прочитала стихотворение Р. Магомедова "Черный сорок третий год". В конце митинга почтили память минутой молчания и возложили цветы у монумента.

В соответствии с планом работы МОН РК на 2017 год, в целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся, приобщения к изучению истории своего народа и Республики с 24 октября до 6 декабря года был проведен муниципальный этап конкурса детских, творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...» , в котором Титаренко А.(11кл.), Бамбышев С.(7 кл.) в номинации «В память наследство» заняли 3 место, Бадмаев Ц .(9 кл.) в номинации «Горькие

воспоминания о прошлом» -2 место. (Приказ №23 «Об итогах муниципального этапа конкурса детских и творческих работ «13 лет , 13 дней...»).

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 12.01.2018 года №22 «О проведении Недели науки Калмыкии- 2018», Приказом МУ «ПОО» от 18.01.2018 №8 «О проведении Недели науки Калмыкии-2018», в целях пропаганды научных знаний и достижений ученых республики, привлечения внимания общества к науке и повышению интереса молодежи к научной и исследовательской работе, в соответствии с планом работы МО и НРК на 2018 год в школе с 5.02 по 10.02.прошла Неделя науки.

5.02. состоялось открытие Недели науки. В 1-4 классах учитель начальных классов Овьянова С.Х. провела классный час «Великие люди России». На классном часу учитель Овьянова С.Х. рассказала подробно о деятельности царя Петра I, который прекрасно осознавал значение развития науки в российском государстве и который сделал очень много для развития наук во время своего правления. Далее Овьянова С.Х. рассказала о великих людях России: М.В.Ломоносове, Ю.А.Гагарине, С.П.Королеве, А.Н. Туполеве и др.

В 5-7 кл. Манжиева Н.А., классный руководитель 6 класса, учитель русского языка и литературы, провела классный час «Известные ученые России и Калмыкии». В ходе классного часа уч-ся еще раз вспомнили, что 8 февраля вся Россия отмечает День российской науки. Манжиева Н.А. обратила внимание обуч-ся на важность развития, т.к. научные открытия делают государство более сильным. Далее обуч-ся познакомились с великими российскими учеными: филологами, математиками, химиками, биологами, географами, физиками - и их великими открытиями.

Среди калмыцких ученых были представлены Зая-Пандита, Номто Очиров и П.М.Эрдниев. Рефлексия, проведенная в конце урока, показала, что обуч-ся считают важным и необходимым развитие науки для государства, особо обуч-ся выделили научные открытия в области космоса, ядерной физики. Среди ученых запомнили неординарную личность российского математика Г.Я.Перельмана.

Во исполнения письма МО и НРК от 10 января 2018 года № 09 и приказа №03 ПОО от 11.01.2018 г. в рамках празднования Международного Дня родного языка, в целях сохранения и функционирования калмыцкого языка как государственного языка республики с 12 по 22 февраля прошла Декада калмыцкого языка.

12 февраля на общешкольной линейке состоялось торжественная линейка «Государственный язык Республики Калмыкия».

В 1, 2, 4 кл. учителем калмыцкого языка Овьяновой С.Х. проведен устный журнал «Мана төрскн келн» в целях знакомства с богатством родного языка, с высказываниями калмыцких писателей о языке, с УНТ, закрепления знания в области калмыцкого языка, воспитания любви к родному языку. Устный журнал состоял из 4 страниц. 1 стр. -«Келлн өргжүллн» (Учимся говорить). Дети прочитали стихотворения Каляева С., Д. Кугультинова., пословицы о языке. 2 стр. -«Зөрүд чинртэ болн өөрхн үгмүд»(Антонимы и синонимы).Учащиеся подбирали антонимы и синонимы к словам.3 стр. «Илтэ үгмүд» (Волшебные слова). Здесь дети в игровой форме называли вежливые слова, затем переводили с русского на калмыцкий. 4 стр. «Соньрхлта» (Занимательная).На ней ребята разгадывали кроссворд, ребусы, учились произносить скороговорки.

В 5-6 классе прошел классный час «Международный день родного языка». Цели и задачи: вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа. Манжиева Н.А. открыла кл. час информацией о том, что 18 лет назад на 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО был провозглашен Международный день родного языка. Классный руководитель отметила, что в настоящее время важно относиться бережно к языкам, особенно к языкам малых народов, в т.ч калмыцкому языку. Далее обуч-ся обратились к анализу стихотворений о родном языке Р.Гамзатова, Д.Кугультинова, С.Каляева. Закончился классный час обсуждением высказывания К.Ушинского: «Когда исчезает язык - народа нет больше!».

В 7 кл. Очир- Убушаева Л.С. провела кл.час «Международный день родного языка» с целью развития познавательной активности, стимулирования интереса детей к изучению родного языка. Из презентации обучающиеся вспомнили о дне празднования Международного дня родного языка. На вопрос с какой целью учрежден этот день учащиеся ответили правильно: для сохранения языка, традиций народа. Потом Буваева М. прочитала стихотворение «Хальмг келн» С. Каляева.

В 8 классе кл.рук . Багнинова Г.А. провела кл.час. «Родной язык- душа народа». Основным лейтмотивом кл.часа была мысль «Жизнь народа в его языке». В ходе занятия были прочитаны стихи о родном языке, были выполнены задания: «Переведи на калмыцкий язык», «Знаешь ли ты?», «Пословицы и загадки», «Собери предложения».

В 9-11 классах был проведен классный час «Единый язык понимания», было рассказано об истории и зарождения родного языка, на занятии прозвучали отрывки из произведения калмыцких писателей, проведена небольшая викторина по творчеству писателей-юбиляров В.Д.Нурова, А.Г.Балакаева.

В работе ученического форума «Сохраним язык» перед обучающимися 9-11 классов были поставлены такие серьезные вопросы как, какова роль родного языка в современном обществе, нужен ли родной (калмыцкий) язык сегодня. Обучающиеся ответили на поставленные вопросы и самостоятельно нашли решение по проблемам, связанным с языком.

13 февраля прошел конкурс листовок "Хальмг келн-мини келн" (с обращениями о сохранении, с мудрыми изречениями, стихотворением, пословицей о родном языке) среди 5-7 кл. Итоги :1 место -6 класс, 2 место-5,7 классы.

15 февраля в школе прошел праздничный концерт «Хаврин байр», посвященный калмыцкому празднику Цаган Сар. В концерте принимали участие обучающиеся 5-7 кл. В концерте прозвучали песни «Ялуха», «Хонгрин ачнр, уралан!», «Бамб цецг», «Мендря, «Цаган Сар», исполнены танцы «Товшур», «Чичирдг», «С пиалами», рассказаны стихотворение о весне, благопожелание о чае. Сангаджиева В.А. (ээджа Саатовой А.) сказала, что получила огромное удовольствие от выступления детей, пожелала им хорошей учебы и поблагодарила организаторов за теплый прием.

19 февраля прошел конкурс знатоков калмыцкого языка "Ухани мархан" в 5-7 кл. Задания состояли из разделов: «Синонимы», «Предложение», «Джангар», «Пословицы», «Перевод». Определились лучшие в классах. В 5 кл. -Убушиева А., в 6 кл. –Джушхинова Д., в 7 кл.- Саатова А. Призеры награждены грамотами.

20 февраля состоялся Час поэзии, посвященный 80-летию народного поэта РК Нунова В.Д. в начальном блоке. Звучали стихи на калмыцком языке. Итоги: 1 место – Унгунова А. (стих. «Элст- мини шүтэн»), Шарашкиев Д., (стих. «Аю»), 2 место – Унгунова Э. (стих. «Килмжтэ ах»), Овьянов Г. (стих. «Һарсн өдр») , 3 место – Убушиев Д. (стих. «Аю»), Сангаджиева М. (стих. «Олн зүсн айс») .

26 февраля проведен республиканский конкурс ученических сочинений на калмыцком языке «Цаһан Сар мини өрк-бүлд» среди обучающихся 3-11 классов, направленный на развитие национально-культурных традиций калмыцкого народа, творческого потенциала обучающихся, возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности. В этом конкурсе среди обучающихся 10-11 кл работа Эрдни-Горяева Т. (11 кл.) заняла 5 место.(Приказ №36 «Об итогах республиканского конкурса ученических сочинений на калмыцком языке «Цаһан Сар мини өрк-бүлд»).

В феврале был объявлен региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край- моя Россия», который направлен на изучение и популяризацию истории и культуры региона, судеб и деяний её жителей, привлечение к творчеству и научно- исследовательской работе, пропаганда научно- исследовательских и творческих достижений. Саатова А., Цевденова Б. награждены дипломом победителей II степени.

4 апреля для обучающихся 5- 11 классов был проведён единый классный час, посвященный Дню принятия Степного Уложения - Основного закона Республики Калмыкия. Цель: формировать представление обучающихся о Степном Уложении (Конституции). Подготовила и провела учитель истории Багнинова Г.А. Классный час прошел в форме устного журнала. Устный журнал состоял из следующих страниц:

- 1.Административно- территориальное устройство в РФ (Кузнецов Д., 10 кл.)
2. Республика Калмыкия как субъект в РФ (Титаренко А., 11 кл)
- 3.История названия Степного Уложения (Эрдни- Горяев Т.,11 кл.)
- 4.О принятии Степного Уложения - Основного закона Республики Калмыкия (Буваева А.,10 кл.).

Во исполнения приказа №91 Приютненского отдела образования от 18 апреля 2018 года «О плане мероприятий, посвященных 100-летию Б.Б. Дорджиева» с 23-27 апреля в школе прошли мероприятия.

Учителем калмыцкого языка Мускиной Э.В. оформлен стенд «Дорджиев Басанг Бирюнович».

23 апреля учителем калмыцкого языка и литературы Манджиевой Б.Б. проведен вечер памяти «Бичэч болн журналист». Байрта Борисовна подробно рассказала об этапах жизни и творчестве писателя, рассказ сопровождался показом фотопрезентации, так же напомнила о его переводческой деятельности над произведениями А. Пушкина, В.Шекспира, М.Шолохова, М.Лермонтова. Обучающиеся 10-11 кл. прочитали отрывки из повести «Эзн», романа «Чик хаалһ», звучали стихотворения «Баллада о журавлях», «Время», «Тюльпан».

25 апреля прошел конкурс чтецов (на русском среди 5-6 кл. 1 место- Бембеев Д. (стих «Волга»), Убушиева А. (стих.«Мать воина»), 2 место-Джушхинова Д.(стих. «Баллада о журавлях»).

26 апреля среди обуч-ся 7-8 кл. на калмыцком языке 1 место-Саатова А. («Биич»), 2 место- Тостыев П.(«Цаг»), Цевденова Б. «Ачта ээж минь»).

Обучающиеся 9-11кл.участвовали в литературном конкурсе, писали сочинения по произведениям Б.Дорджиева. 1 место- Эрдни-Горяев Т. (11 кл.), 2 место- Кузнецов Д. (10 кл.)

27 апреля в 5-8 кл. показана мультимедийная презентация «Тугтн отгин хээртэ үрн"». Мускина Э.В. познакомила присутствующих с электронной выставкой книг поэта и писателя, провела обзор его произведений, рассказала о жизни и творчестве Басанга Дорджиева.

11 мая в школе прошёл конкурс «Две звезды». В этом году в конкурсной программе приняли участие семь пар. Главными целями являются развитие детского творчества, выявление вокальных, музыкальных и артистических способностей у детей, повышение интереса подрастающего поколения к национальному искусству, популяризация родного языка среди детей школьного возраста.

По условиям конкурса два человека должны исполнить песню на калмыцком языке.

Прекрасные голоса, лирические и народные песни на калмыцком языке зрители принимали бурными овациями.

1. «Бамб цецг»- Унгунова Алтана и Унгунова Энкира
2. «Би чамд дуртав»- Лиджи-Убушаева Менля и Фомина Александра
3. «Би чамд дуртав»- Овьянова С.Х.и Овьянов Гаря
4. «Ялуха»-Саатова Амина и Буваева Марина
5. «Иньг мини»- Шарашкиев Данзан и Чемдаева Альбина
6. «Насндан»- Убушиева Алина, Туча Дарина, Басангова Б.Н.
7. «Хальмг тег»-Дарбакова Алтана и Джушхинова Даяна.

Обучающиеся 1 класса показали сценку «Шалхг», обучающиеся 2 кл. подарили песню «Дорогою добра».

Каждый постарался сделать номер ярким и запоминающимся. Жюри (Ардаева В.В., Мускина Э.В., Сарангова Р.С.), оценивая выступления, обращало внимание как на вокальную составляющую, так и на постановку номера в целом, соответствие смысла композиции его оформлению. По итогам мероприятия места распределились так:

- 1 место- Шарашкиев Д. и Чемдаева А.
- 2 место- Овьянова С.Х. и Овьянов Гаря
- 3 место-Саатова А. и Буваева М

Председатель Профсоюзного комитета Кузнецова Л.Н. организовала подписку на газету «Хальмг үнн» среди учителей калмыцкого языка и журналы «Байр» (2-5 кл.) , «Байрта»(6-11кл.) на второе полугодие 2018 г.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях.

Таблица результатов за 2017-2018 учебный год.

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
1	Бамбышев Санал, Титаренко Артем	7,11	2	30 января	Муниципальный этап конкурса детских творческих работ «13 лет, 13 дней» Приказ №23 от 30.01.18
2	Бадмаев Цецен	9	1		
73	Туча Дарина	5	2	20 февраля	Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам региональной компетенции Приказ №51 от 05.03.18
74	Джушхинова Даяна	6	1		
75	Тостыев Павел	8	1		
76	Эрдни- Горяев Тимур	11	5	26 февраля	Республиканский конкурс «Ученические сочинения на калмыцком языке «Цаһан Сар мини өрк- бүлд» среди обучающихся 3-11-х классов» Приказ №36 от 26.02.2018 г.
78	Саатова Амина, Цевденова Баина	7	2	февраль	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край- моя Россия»
90	Буваева Марина	7	1	26 марта	26.03.2018г. № 76 Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»
91	Лольнова Нина	9	2		
92	Цевденова Баина	7	2		
93	Саатова Амина	7	3		
94	Джушхинова Даяна	6	4		
95	Фомина Александра	4	4		
96	Фомина Александра	4	3	30 марта	Республиканская выставка декоративно-прикладного

97	Джушхинова Даяна	6	2		творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»
98	Эрдни-Горяев Тимур	11	1	30 марта	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Герои Калмыкии» среди учащихся образовательных организаций, посвященного Дню Героя Отечества Приказ №72 от 30.03.18
99	Манжиев Очир	8	5		
135	Манжиев О,Лолынова Н.,Кузнецов Д,Нагорный Н	8,9,10	3 м	05.04.18 г	Экологический квест «По страницам красной книги. Символы Маныча»

По сохранению и изучению родного языка в школе проводится большая работа. С этой целью был организован Совет «Родной язык», который работает уже четвертый год. Состав совета состоит из 7 человек, куда вошли директор школы, учителя родного языка, представители родительского комитета. Председателем Совета «Родной язык» была выбрана Мускина Э.В.. В 2017-2018 уч.году было проведено 4 заседания Совета.

В целях организованного проведения регионального мониторингового исследования качества знаний по калмыцкой литературе, в соответствии с организационно - территориальной схемой организации и проведения регионального мониторингового исследования по калмыцкой литературе для определения качества освоения обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций программ среднего общего образования на территории Республика Калмыкия в 2018 году, утвержденный приказом Минобрнауки РК от 16 января 2018 года №32, на основании приказа №425 от 28.03.2018г., приказа МКУ «Приютненский отдел образования» от 27 апреля 2018 года №104 «О проведении регионального мониторингового исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования по калмыцкой литературе» 14 мая было проведено мониторинговое исследование качества знаний по калмыцкой литературе .В 11 классе обучается 4 обучающихся, 3 из них обучающиеся титульной национальности – Джамбинов О.,Овьянов А.,Эрдни-Горяев Т. Обучающиеся сдавали экзамен по 25 вариантам КИМ.

Часть1 –участникам мониторинга предлагалось выразительно прочитать отрывок из литературного произведения.

Часть2 состояла из 6 вопросов разного уровня сложности.

Часть 3-участникам мониторинга предлагалось составить небольшой рассказ на заданную тему, с опорой на одно или несколько художественных произведений.

№	ФИО	ОО	Вариант	Баллы			Всего баллов	Оценка
				1 задание	2 задание	3 задание		
1	Джамбинов Очир Валентинович	МКОУ «Буруктинская СОШ»	21	6	18	4	28	4
2	Овьянов Аюр Саналович	МКОУ «Буруктинская СОШ»	4	6	19	5	30	4
3	Эрдни-Горяев Тимур Валерьевич	МКОУ «Буруктинская СОШ»	23	8	20	20	48	5

Обучающиеся допустили ошибки при выполнении 1 части - неправильно ставили логическое ударение, интонация голоса не всегда была правильной. Успеваемость и качество знаний составили-100%.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 26.12.2017г. №1554, от 28.03.2018 года №423 «О проведении мониторинговых исследований качества знаний по образовательным программам основного общего образования по калмыцкому языку», в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по предмету региональной компетенции «калмыцкий язык», соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по предметам региональной компетенции в 2017-2018 учебном году. 15 мая было проведено региональное мониторинговое исследование качества знаний по калмыцкому языку обучающихся 9-х классов на базе МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»

В 9 классе обучается 4 обуча-ся, из них 2 обуча-ся титульной национальности .

№	ООО	ФИО ученика	оценка		Процент успеваемости	Качество знаний
			Экз.	Итог.		
1	МКОУ «Буруктинская СОШ»	Лолынова Нина Ивановна	4	4		
2						

Выводы: успеваемость -100 %, качество знаний – 50 %.

В целом работа по сохранению родного языка, пропаганды и изучения родного языка, традиций и обычаев калмыцкого народа, духовного обогащения

молодого поколения проводится на должном уровне. Нужно отметить, что работа ведется целенаправленно и способствует формированию в детях чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре других народов, побуждает чувство гордости за свой народ.

Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад

Таблица результатов деятельности учащихся и учителей
в МОУ «Булуктинская средняя общеобразовательная школа» за 2017-2018
учебный год.

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
1	Кузнецов Дмитрий	10	Победители и призеры Победитель	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ №240 от 29.12.2017 География
2	Убушиева Алина	5			Математика
3	Кузнецов Дмитрий	10			Общество
4	Овьянов Аюр	11			Общество
5	Кузнецов Дмитрий	10			ОБЖ
6	Кузнецов Дмитрий	10			Право
7	Овьянов Аюр	11			Право
8	Орусов Виктор	5			Русский язык
9	Саатова Амина	7			Русский язык
10	Манжиев Очир	8			Русский язык
11	Сангаджиева Милана	4			Русский язык
12	Кузнецов Дмитрий	10			Физкультура
13	Туча Дарина	5	2	20 февраля	Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам региональной компетенции Приказ №51 от 05.03.18
14	Джушхинова Даяна	6	1		
15	Тостыев Павел	8	1		

Приложение №2

Таблица результатов участия членов НИО «Эрудит»
МКОУ «Булуктинская средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018уч.г.

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
---	-------------	-------	-------	-----------------	-----------------

1	Эрдни- Горяев Тимур	11	5	26 февраля	Республиканский конкурс «Ученические сочинения на калмыцком языке «Цаһан Сар мини өр бүлд» среди обучающихся 3-11-х классов» Приказ №36 от 26.02.2018 г.
2	Эрдни-Горяев Тимур	11	1	30 марта	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Герои Калмыкии» среди учащихся образовательных организаций, посвященного Дню Отечества Приказ №72 от 30.03.18
3	Манжиев Очир	8	5		

№3

Количество призеров спортивных соревнований

Таблица результатов деятельности учащихся и учителей
в МОУ «Булуктинская средняя общеобразовательная школа» за 2017-2018
учебный год.

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
1	Обуч-ся 2,4,5 кл	2,4,5	2	22.декабря 2017 г	Межрегиональный турнир по мини-футболу, посвященный дню памяти жертв депортации калмыцкого народа

Приложение №4

Количество призеров творческих конкурсов

Таблица результатов деятельности учащихся и учителей
в МОУ «Булуктинская средняя общеобразовательная школа» за 2017-2018
учебный год.

№	ФИО ученика	Класс	Место	Срок проведения	Где участвовали
1	Фомина Александра	4	3	23 октября	III Республиканский фотоконкурс «Школьники

2	Джушхинова Даяна	6	1		калейдоскоп» Приказ № 159
3	Убушиева Алина	5	1		
4	Фомина Александра	4	1		
5	Фомина Александра	4	2	Ноябрь	
6	Овьянов Гаря	2	2	23 ноября	Республиканский дистанционный интеллектуально- творческий конкурс «Я знайка» Приказ № 182
7	Унгунова Айса	2	2		
8	Унгунова Энкира	2	2		
9	Убушиев Данил	1	1		
10	Шарашкиев Данзан	1	2		
11	Саатова Амина	7	3	7 ноября	Республиканский заочный конкурс «Степная антилопа» Номинация «Поделка» Приказ №1372
12	Дживанова Владислава	5	участие	3 декабря	Выставка творческих работ в рамках Фестиваля творчества инвалидов Приютненского района «Мы вместе!»
13	Бембеев Данир	5	участие		
14	Овьянов Гаря	2	1	19 января	III республиканский конкурс сказочного художественного творчества «Новогоднее вдохновение»
15	Унгунова Айса	2	3		
16	Бадмаев Цецен	9	3	27 февраля	Республиканский конкурс рисунков «Защитники Отечества» №230 от 27.02.18 г.
17	Саатова Амина, Цевденова Баина	7	2	февраль	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Моя край- моя Россия»
18	Буваева Марина	7	1	26 марта	26.03.2018г. № Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков»
19	Лолынова Нина	9	2		
20	Цевденова Баина	7	2		
21	Саатова Амина	7	3		
22	Джушхинова	6	4		

	Даяна				сохраним и приумножим»
23	Фомина Александра	4	4		
24	Фомина Александра	4	3	30 марта	
25	Джушхинова Даяна	6	2		Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»
26	Овьянова С.Х.	учитель	3	15 февраля	Республиканский конкурс методических разработок «Цифровая палитра» Приказ №31 от 15.02.2018
27	Шарашкиев Данзан	1	1	10 апреля	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весна идет! Весна идет по дорогу!»
28	Хохлова Татьяна	4	1		
29	Хохлова Надежда	1	1		
30	Илюмжинова Амуланга	4	2		

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью воспитательной работы на 2017- 2018 учебный год было формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личности, способной к самореализации; развитие сотрудничества учителя и учащихся.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений

и органов ученического самоуправления.

□ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования

в школе.

□ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель –ученик - родитель».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-социо-культурное воспитание;

-гражданско - патриотическое воспитание;

-спортивно-оздоровительное воспитание;

-интеллектуально-познавательное воспитание;

-профориентационное и трудовое воспитание.

Все эти направления воспитательной работы позволяют комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе. Воспитание рассматривается как процесс, охватывающий все сферы развития личности. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развитие коммуникативных умений.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных и школьных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Гражданско- патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В целях воспитания у учащихся чувства патриотизма, гордости за страну, стремления показать причастность каждого россиянина к судьбе своей Родины, формирования оптимистичного представления о будущем России в 1-11 кл. прошел классный час «Россия, устремленная в будущее». На классном часе учащиеся вспоминали о нашей стране (государственной символике РФ,

которая сплачивает всех наших граждан России, пробуждает гордость за свою Родину). Учащиеся прочитали стихи о гербе России, флаге России, прослушали гимн РФ. Говорили о семи чудесах России (о Байкале, долине гейзеров, Мамаев Курган, Эльбрус, столбы выветривания на Урале, знаменитый Петергоф, собор Василия Блаженного). Была показана красочная презентация выдающихся граждан России, где рассказывалось о достижениях наших великих людей (А. Невский, Ю. Гагарин, Петр 1, М. Ломоносов, В. Терешкова, А. Пушкин и др.).

Согласно приказу №1029 от 31.08.2017г. Министерства образования и науки РК «О проведении Декады, посвященной Дню национальной письменности» в целях сохранения и развития калмыцкого языка, национальной письменности «тодо бичг» в школе были проведены мероприятия.

Классными руководителями 2-11 классов были проведены тематические классные часы: «Наследие и достояние калмыцкого народа» (1 кл.), «Зая-Пандит- алдр номт» (2 кл.), «Калмыцкий язык- государственный язык Республики Калмыкия» (4 кл.), «Зая- Пандита- основатель ясного письма» (5 кл.), «Зая - Пандита - религиозный деятель, ученый, просветитель, создатель «Ясного письма» (6 кл.), «5 сентября- День национальной письменности» (7 кл.), «Человек, подаривший своему народу письменность» (8 кл.), устный журнал «Путь мудреца (9-11 кл.). В конце всех занятий проведена акция «Нерян тод бичгяр бичдг дастн».

Среди учащихся 5-8 классов прошел конкурс на лучшую стенгазету, рассказывающую о деятельности Зая- Пандиты. 1 место заняли 7 кл., 2 место-5 кл., 3 место-6 кл..

Учащиеся 8-11 кл. подготовили рефераты на тему: «Ясное письменно-культурное наследие калмыцкого народа». 1 место присуждено Цоколовой А. (8 кл.), 2 место- Кузнецов Д.(10 кл.).

Библиотекарь провела беседу «Зая-Пандита- основатель национальной письменности», где была подготовлена тематическая выставка «Творческое наследие ученого-просветителя Зая-Пандита». Учащиеся познакомились с творческим наследием, с трудами ученых, с биографией основателя калмыцкой письменности.

В канун празднования Дня образования гражданской обороны, традиционно отмечаемого в РФ 4 октября прошел Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности». Учитель ОБЖ Тургаев Э. Т. провел ряд мероприятий. Они были нацелены на недопущение чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, профилактику основ безопасности жизнедеятельности и организацию мероприятий по гражданской обороне.

Помимо теоретического занятия по ОБЖ (просмотр презентации) были проведены практические занятия по поведению в чрезвычайных ситуациях. В период подготовки открытого урока учитель разработал программу его проведения, подготовил необходимые снаряжения и оборудования.

Программа включала в себя полосу препятствий, состоящая из 5 этапов:

1. Перенос пострадавшего на носилках;
2. Преодоление шведских лестниц;
3. Переползание через колеса;
4. Бег в противогазах;
5. Стрельба из пневматической винтовки.

Учащиеся 8- 11 классов были разделены на три команды. (Командиры команд: Кузнецов Д., Овьянов А., Титаренко А.). Все участники практического занятия справились со своими заданиями. Лучшими на полосе препятствий стали Лиджиев Арл.(уч. 8 кл.), Цоколова А. (уч. 8 кл.). Меткими стрелками оказались Кузнецов Д.(уч. 10 кл.) и Овьянов А. (уч. 11 кл.).

Определились с местами и команды:

- 1 место- команда Овьянова А.;
- 2 место- команда Кузнецова Д.;
- 3 место- команда Титаренко А.

Среди 1,2,4 классов был проведён классный час «Гражданской обороне - 85 лет». Целью классного часа было знакомство с историей возникновения Гражданской обороны в России, узнать об основных функциях ГО, отработать действия по сигналам ГО. Провела учитель начальных классов Чунчуева Н.Д.

Учащиеся с большим интересом слушали рассказ учителя, принимали участие в беседе, приводили примеры из жизни. Дети узнали о создании системы противопожарной обороны, о составе ГО, о Министрах РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий в наши дни. Беседовали о том, что является главной из задач гражданской обороны. Какими должны быть действия населения.

В конце классного часа школьники подвели итог. Каждый должен помнить о своей безопасности, и уметь уберечь себя и близких от беды в любой жизненной ситуации.

Среди 5-7 кл. к под руководством учителя истории, Багниновой Г.А. прошёл тематический классный час «Гражданская оборона».

С учащимися была проведена беседа о том, что такое стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, предупреждение чрезвычайной ситуации. Дети подробнее познакомились с некоторыми чрезвычайными ситуациями природного характера, определяли алгоритм действий при ЧС. Вниманию учащихся представлено видео о ЧС природного характера. В конце розданы памятки «Это должен знать каждый».

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, согласно плану работы школы с 6 ноября по 10 ноября были проведены классные часы на тему: «День народного единства», посвященные Дню народного единства.

В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Классными руководителями 1-11 классов была показана презентация «Единый народ». Ребятам рассказали об истории возникновения праздника День народного единства, о подвигах народа, провели беседу на тему мужества и чести.

Библиотекарем школы была организована книжная выставка «Наши подвиги и доблести», а так же исторический час «Одна страна – один народ». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

Учителем музыки был проведен музыкальный час «Славься, страна! Мы гордимся тобой!», где учащиеся исполнили гимны РФ, РК, пели песни «У моей России», «Элиста», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!» и др. Задачей этого мероприятия заключалась в следующем: посредством музыкального

оформления прививать любовь к красоте, природе России, Калмыкии, творчеству русских и калмыцких композиторов и поэтов.

В рамках празднования «Дня Неизвестного Солдата» и «Дня Героя Отечества» с 4 декабря по 8 декабря на базе школы проведены следующие мероприятия.

4 декабря прошла акция «Вечная память героям» возложения цветов к памятнику неизвестному солдату У памятника педагог- организатор рассказала о подвиге солдата, совершенное на территории п. Бурата. Дети возложили цветы к памятнику, почтили минуту молчания павшего героя.

5 декабря Овьяновой С.Х. проведен классный час «Наш земляк Н. Т. Воробьев - Герой Советского Союза» (1,2,4 кл.). На занятии рассказано о героическом подвиге Н.Г. Воробьева.

6 декабря организован просмотр видеороликов «День неизвестного солдата» и «День Героя Отечества» для 5-8 классов, в ходе которой учащиеся познакомились с историей возникновения данных памятных дат.

В этот день проведена викторина «Равнение на героев» среди учащихся 9-11 кл. Победителем признан Нагорный Н.(9 кл.), который получил памятный подарок.

7 декабря в 9-11 кл. классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

7 декабря ребята раздавали жителям села листовки в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о Герое Калмыкии и его подвиге. (Т. Хахлынова, Н.Воробьев, Э.Деликов).

8 декабря среди учащихся начальных классов проведен конкурс рисунков и организована выставка «Подвиг героя», посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. Рисунки отражали память народа в эпоху военных лет. Дети старались передать свои эмоции и вложить душу в свои рисунки. Приняли участие в конкурсе – 13 чел. Итоги: 1 место заняли Хохлова Т.,Илюмжинова А.,Хохлова Н., 2 место-Орусова В., Шарашкина А., Чемдаева А., Убушиев Д., Шарашкиев Д., 3 место-Боваева Д., Овьянов Г.,Цыганков А.,Унгунова Э., Харлампида А.

В целях активизации деятельности учащихся по изучению традиций и обычаев калмыцкого народа, развития творческих способностей учащихся с 6 по 13 декабря были проведены мероприятия, посвященные этнографическому празднику«Зул».

В школе был оформлен стенд «Бар сарин 28-д Зул болна!»

6 декабря был проведен турнир по шахматам среди учащихся 1-2 классов. В турнире приняли участие 12 шахматистов школы. По итогам турнира призовые места распределились следующим образом: победителем стала Унгунова Э.(2 кл.), второе место у Орусовой В. (2 кл.), а третью ступеньку пьедестала занял ЦыганковА.(2кл.).

7-8 декабря прошли внеклассные мероприятия, посвященные «Зул».1,2,4 кл. классный час «Зул- праздник лампадок», 5-7- «Зул- калмыцкий национальный праздник», 8-11кл.-«Мудрый, светлый праздник Зул».

13 декабря учитель Кукинов О.В. провел ежегодный турнир по настольному теннису среди учащихся 7-8 кл. Итоги : среди девочек 1 место- Саатова А. (7 кл.), 2 место - Цоколова А.(8 кл.), среди мальчиков 1 место-Манжиев О. (8 кл.), 2 место-Бамбышев С.(7 кл.).

28 декабря одна из самых трагичных дат в истории калмыков. В День памяти жертв депортации калмыцкого народа около монумента «Жертвам сталинских репрессий» в Бурате состоялся митинг, посвященный траурной дате.

С обращением к присутствующим обратились Глава администрации п. Бурата Муджикова М.С., директор школы Инджеев Р.С. Учащаяся 8 кл. Цоколова А. прочла стихотворение Р. Магомедова "Черный сорок третий год". В конце митинга почтили память минутой молчания и возложили цветы у монумента.

В соответствии с планом работы МОН РК на 2017 год, в целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся, приобщения к изучению истории своего народа и Республики с 24 октября до 6 декабря года проведен муниципальный этап конкурса детских, творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...», в котором Титаренко А.(11кл.), Бамбышев С.(7 кл.) в номинации «В память наследство» заняли 3 место, Бадмаев Ц.(9 кл.) в номинации «Горькие воспоминания о прошлом» -2 место. (Приказ №23 «Об итогах муниципального этапа конкурса детских и творческих работ «13 лет, 13 дней...»)

11 декабря с целью гражданского и патриотического воспитания в День Конституции Российской Федерации прошло мероприятие с обучающимися 7-8 класса. Для них была организована интеллектуальная игра-викторина, посвящённая принятию основного документа РФ 1993 года. Обучающихся отвечали на вопросы викторины, разрешали проблемные ситуации правового характера. Провела учитель истории Багнинова Г.А.

Для учащихся 5-6 класса Манжиевой Н.А. (кл.рук. 6 кл.) проведён классный час: «Основной закон нашей Родины», где ребята познакомились с историей появления конституции, её предшественниками. Мероприятие способствовало осознанию ценности Конституции Российской Федерации как Основного закона страны.

В 1,2,4 классах - «Конституция - основной закон государства». (ответ.Кузнецова Л.Н.) Дети узнали, в каком году была принята первая Конституция, что она несколько раз изменялась, а ныне действующая Конституция Российской Федерации была принята в 1993 году. В игровой форме учащиеся узнали о важности соблюдения законов государства, приобретали навыки правовой культуры, получали развитие гражданской ответственности, развивали умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли. Обучающимся были предложены конкурсы: Разминка: блиц - вопросы по Конституции РФ, "Конституционные термины", «Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству», «Сказка ложь, да в ней намек...», «Отгадай сказку», «Знаешь ли ты государственные праздники?».

В старшем звене с 9-11 класс прошло мероприятие "12 декабря- День Конституции РФ". В начале беседы ребята исполнили Гимн РФ. Познакомились с историей возникновения флага, герба, гимна. Были перечислены права и обязанности граждан РФ. Дали определение понятию «гражданин».

Во исполнения письма МО и НРК от 10 января 2018 года № 09 и приказа №03 ПОО от 11.01.2018 г. в рамках празднования Международного Дня родного языка, в целях сохранения и функционирования калмыцкого языка как

государственного языка республики с 12 по 22 февраля прошла Декада калмыцкого языка.

12 февраля на общешкольной линейке состоялось торжественная линейка «Государственный язык Республики Калмыкия».

В 1, 2, 4 кл. учителем калмыцкого языка Овьяновой С.Х. проведен устный журнал «Мана төрскн келн» в целях знакомства с богатством родного языка, с высказываниями калмыцких писателей о языке, с УНТ, закрепления знания в области калмыцкого языка, воспитания любви к родному языку. Устный журнал состоял из 4 страниц. 1 стр. - «Келлһ өргжүллһн» (Учимся говорить). Дети прочитали стихотворения Каляева С., Д. Кугультинова., пословицы о языке. 2 стр.- «Зөрүд чинртэ болн өөрхн үгмүд» (Антонимы и синонимы). Учащиеся подбирали антонимы и синонимы к словам. 3 стр. «Илвтэ үгмүд» (Волшебные слова). Здесь дети в игровой форме называли вежливые слова, затем переводили с русского на калмыцкий. 4 стр. «Соньрхлта» (Занимательная). На ней ребята разгадывали кроссворд, ребусы, учились произносить скороговорки.

В 5-6 классе прошел классный час «Международный день родного языка». Цели и задачи: вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа. Манжиева Н.А. открыла кл. час информацией о том, что 18 лет назад на 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО был провозглашен Международный день родного языка. Классный руководитель отметила, что в настоящее время важно относиться бережно к языкам, особенно к языкам малых народов, в т.ч калмыцкому языку. Далее уч-ся обратились к анализу стихотворений о родном языке Р.Гамзатова, Д.Кугультинова, С.Каляева. Закончился классный час обсуждением высказывания К.Ушинского: «Когда исчезает язык - народа нет больше!».

В 7 кл. Очир- Убушаева Л.С. провела кл. час «Международный день родного языка» с целью развития познавательной активности, стимулирования интереса детей к изучению родного языка. Из презентации учащиеся вспомнили о дне празднования Международного дня родного языка. На вопрос с какой целью учрежден этот день учащиеся ответили правильно: для сохранения языка, традиций народа. После Буваева М. прочла стихотворение «Хальмг келн» С. Каляева.

В 8 классе кл.рук . Багнинова Г.А. провела кл. час. «Родной язык- душа народа». Основным лейтмотивом кл. часа была мысль «Жизнь народа в его языке». В ходе занятия были прочитаны стихи о родном языке, были выполнены задания: «Переведи на калмыцкий язык», «Знаешь ли ты?», «Пословицы и загадки», «Собери предложения».

В 9-11 классах был проведен классный час «Единый язык понимания», было рассказано об истории и зарождения родного языка, на занятии прозвучали отрывки из произведения калмыцких писателей, проведена небольшая викторина по творчеству писателей-юбиляров В.Д.Нурова, А.Г.Балакаева.

В работе ученического форума «Сохраним язык» перед учащимися 9-11 классов были поставлены такие серьезные вопросы как, какова роль родного языка в современном обществе, нужен ли родной (калмыцкий) язык сегодня. Учащиеся ответили на поставленные вопросы и самостоятельно нашли решение по проблемам, связанным с языком.

13 февраля прошел конкурс листовок "Хальмг келн-мини келн" (с обращениями о сохранении, с мудрыми изречениями, стихотворением, пословицей о родном языке) среди 5-7 кл. Итоги :1 место -6 класс, 2 место-5,7 классы.

15 февраля в школе прошел праздничный концерт «Хаврин байр», посвященный калмыцкому празднику Цаган Сар. В концерте принимали участие учащиеся 5-7 кл. В концерте прозвучали песни «Ялуха», «Хонгрин ачнр, уралан!», «Бамб цецг», «Мендря, «Цаган Сар», исполнены танцы «Товшур», «Чичирдг», «С пиалами», рассказаны стихотворение о весне, благопожелание о чае. Сангаджиева В.А. (ээджа Саатовой А.) сказала, что получила огромное удовольствие от выступления детей, пожелала им хорошей учебы и поблагодарила организаторов за теплый прием.

19 февраля прошел конкурс знатоков калмыцкого языка "Ухани марһан" в 5-7 кл. Задания состояли из разделов: «Синонимы», «Предложение», «Джангар», «Пословицы», «Перевод». Определились лучшие в классах. В 5 кл. -Убушиева А., в 6 кл. –Джушкинова Д., в 7 кл.- Саатова А. Призеры награждены грамотами.

20 февраля состоялся Час поэзии, посвященный 80-летию народного поэта РК Нурова В.Д. в начальном блоке. Звучали стихи на калмыцком языке. Итоги: 1 место –Унгунова А. (стих. «Элст- мини шүтэн», Шарашкиев Д., (стих. «Аю»), 2 место- Унгунова Э. (стих. «Килмжтэ ах»), Овьянов Г. (стих. «Һарсн өдр») , 3 место-Убушиев Д. (стих. «Аю»), Сангаджиева М. (стих. «Олн зүсн айс») .

26 февраля проведен республиканский конкурс ученических сочинений на калмыцком языке «Цаһан Сар мини өрк-бүлд» среди обучающихся 3-11 классов, направленный на развитие национально-культурных традиций калмыцкого народа, творческого потенциала обучающихся, возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности. В этом конкурсе среди учащихся 10-11 кл работа Эрдни-Горяева Т. (11 кл.) заняла 5 место.(Приказ №36 «Об итогах республиканского конкурса ученических сочинений на калмыцком языке «Цаһан Сар мини өрк-бүлд»).

В феврале был объявлен региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край- моя Россия», который направлен на изучение и популяризацию истории и культуры региона, судеб и деяний её жителей, привлечение к творчеству и научно-исследовательской работе, пропаганда научно- исследовательских и творческих достижений. Саатова А., Цевденова Б. награждены дипломом победителей II степени.

В целях развития у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования, развития у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовность к активному проявлению этих качеств в разных сферах жизни с 22 января - 22 февраля в школе прошел месячник военно- патриотического воспитания.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- Воспитывать уважение к старшим, любовь к Родине и преданность к своему народу.
- Прививать любовь к истории государства.
- Расширять знания учащихся о войнах и военных событиях.
- Подготовка обучающихся к военной службе.
- Правильное поведение обучающихся в различных ситуациях.

22 января прошла традиционная торжественная линейка, посвященная открытию месячника. На линейке присутствовали учащиеся 1-11 классов, педагоги, директор школы Инджеев Р.С. Педагог –организатор Мускина Э.В. рассказала о мероприятиях, запланированных в школе.

24 января руководителем школьного музея Багниновой Г.А. были проведены экскурсии в школьный музей, где ребята 1,2,4 кл. и 5-7 кл. познакомились с участниками ВОВ нашего поселка.

26 января прошло соревнование по пионерболу среди 1,2 кл., приуроченное Дню защитника Отечества. Игра была очень напряженной, каждой команде хотелось завоевать победу, но удача пришла к тем, которые оказались сильнее. Все дети играли с удовольствием и спортивным азартом, обстановка была дружелюбной и товарищески теплой к соперникам. Места распределились следующим образом: 1 место- 2 класс, 2 место- 1 класс. Итог игры: 2-0.

В викторине «Сталинградская битва» среди 8-10 кл. победителем по баллам стала Буваева А.(10 кл.)- 21 б.

2 февраля Тургаев Э.Т. провел общая физическую подготовку команды юнармейцев. Основная задача- повышения уровня физической подготовленности юнармейцев, воспитание способности переносить длительные физические нагрузки и психическое напряжение, развитие смелости и решительности, быстроты действий, ловкости, силы и физической выносливости, привитие жизненно необходимых навыков, организация и укрепление спортивных секций.

Основные отработанные вопросы:

Бег на короткие и длинные дистанции.

Метание гранаты на дальность и в цель.

Гимнастика, комплексные силовые упражнения.

Марш- бросок.

Прыжки в длину.

Преодоление военно- прикладной полосы препятствий.

6 февраля в рамках военно-патриотического воспитания состоялась встреча учащихся 6-11 классов с группой советских войск в Германии, председателем которого в Калмыкии является Сакиркин В.Н. Из нашего села, служившими в Германии, на встречу пришли Илюмжинов Н.А., Еленов А.А. Учащиеся 6 класса исполнили танец на песню «Эх, дороги».

Наши гости рассказали много интересного и поучительного об их жизни и учебе в армии, об истории создания ГСВГ, об орденах и медалях, привезли фотографии. Каждый поделился своими воспоминаниями во время пребывания в Германии и выполнения интернационального долга.

Состоялся заинтересованный разговор с участниками встречи, ребята задавали разные вопросы, в том числе о городах, в которых служили, о взаимоотношениях с местными жителями и т.д. Вячеслав Николаевич обратил особое внимание мальчиков - будущих солдат- на необходимость хорошей

физической подготовки и твердых знаний школьных учебных дисциплин, в завершении ребята сфотографировались на память. Целый час прошел незаметно, всем участникам встреча очень понравилась.

12 февраля был проведен Урок мужества «Афганистан память и боль», посвященный Дню памяти воинов интернационалистов для учащихся 8-10 классов с целью воспитания любви и уважения к Родине, ответственности, сопричастности, уважения к воинам защитникам, формированию патриотических чувств у молодежи.

Классный час был открыт презентацией «Афганская война (1979-1989гг.)». Подготовил и показал презентацию ученик 10 класса Кузнецов Д. В презентации было рассказано начиная о поэтапном вводе советских войск в Афганистан, до вывода войск 40-й армии, которым руководил последний командующий ограниченным контингентом генерал-лейтенант Борис Громов, о памятниках воинам-афганцам.

Ученица 10 класса Буваева А. рассказала о войне – интернационалисте Ильине А.Ю., уроженце с. Приютное.

В ходе классного часа ученик 8 класса Тостыев П. очень проникновенно рассказал стихотворение об Афганской войне. Далее дети просмотрели короткометражный фильм об истории войны в Афганистане «Он вышел из боя живым».

13 февраля в школе прошел конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». В конкурсе принимали участие учащиеся 5-7 классов. Конкурс проводился в целях содействия гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения; формирования у детей подлинного интереса к чтению поэзии, популяризации искусства художественного чтения и развития навыков публичных выступлений.

Нашим участникам выпала непростая задача: выразительно представить поэтическое произведение; пробудить чувство гордости за свою Родину; показать значимость поэтического слова, проникнуть в сердца слушателей. 8 участников продемонстрировали свое умение. Несмотря на свой юный возраст, ребята показали достойное чтение произведений Р.Казаковой, М.Алигер, В.Тушновой, В. Поваровой, И.Резника, А.Дементьева, Л.Тасси, Р.Рождественского.

Все участники конкурса стали призерами и награждены грамотами. 1 место-Джушхинова Д.(6 кл.), Цвденова Б.(7 кл.), Боровой В.(6 кл.), 2 место-Саатова А.(7 кл.), Бамбышев С.(7 кл.), 3 место- Туча Д. (5 кл.), Убушиева А.(5 кл.), Хохлова О.(7 кл.).

19 ноября 1942 года 75 лет назад советские войска начали контрнаступление под Сталинградом. Именно этому событию и был посвящён исторический урок памяти «Ты выстоял, великий Сталинград» в 1, 2, 4 кл. В ходе мероприятия учитель Чунчуева Н.Д. рассказала о великом народном подвиге, душевном порыве, единстве и мужестве защитников города Сталинграда, что битва за Сталинград стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны. Используя редкие снимки и кадры из хроники ВОВ, учитель интересно изложила трудные страницы истории этой битвы, а затем ответила на интересующие ребят вопросы. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией и прослушиванием песен военных лет.

15 февраля оформлена книжная выставка «Героям сталинградской битвы посвящается...».

21 февраля в школе прошел танцевальный конкурс «Вальс Победы». Соревнования шли по параллелям (1,2,4 кл., 5-7 кл.,8-10 кл.). Итоги подводились строгим жюри из состава педколлектива(Инджеев Р.С., Берикова Р.Л., Кукинов О.В.). Жюри оценивало технику исполнения, артистизм, костюмирование, композицию. Максимальная оценка, которую могли набрать участники, составляла 30 баллов.

Открыли мероприятие вальс 6 кл. на песню «Эх, дороги», танец 7 кл. на песню В.Цоя «Кукушка» и танец девочек 5 кл. «Тальяночка».

Для танцевального конкурса участниками были выбраны знакомые до боли в душе песни: «Смуглянка» (1,8 кл.), «Катюша» (4 кл.), «Яблочко», «А закаты алые» (5кл.), «Попурри песен военных лет» (6 кл.), «Лизавета»(7 кл.), «Журавли» (10 кл.). Были также подобраны сценические костюмы, образы ребят, музыкальное сопровождение и видео.

Все классы покорили жюри своим творчеством, исполнительским мастерством. Жюри отметило высокий уровень подготовки учащихся начальных классов.

По итогам конкурса дипломами 1 степени награждены 1 кл.(кл. рук. Кузнецова Л.Н.), 2 кл. (кл. рук. Овьянова С.Х.), 4 кл. (кл.рук. Чунчуева Н.Д.), 10 кл.(кл.рук. Мускина Э.В.), 2 степени-5 кл. (кл.рук. Басангова Б.Н.), 6 кл.(кл. рук. Манжиева Н.А.), 7 кл. (кл.рук. Очир-Убушаева Л.С.), 8 кл. (кл.рук. Багнинова Г.А.).

В преддверии дня Защитников Отечества и 29 –летия вывода советских войск из Афганистана Союзом ветеранов Афганстана РК и БУ РК «Национальная библиотека им. Амур- Санана» с 17 января- 14 февраля проведен республиканский конкурс «Защитники нашего Отечества» в целях творческого потенциала,повышения роли изобразительного искусства в гражданско- патриотическом воспитании учащихся ОО РК, воспитания в детях интереса к Отечественной истории, уважения к героическому прошлому нашей страны. Бадмаев Ц.(9 кл.) в этом конкурсе занял 3 место. (Приказ №230 «Протокол заседания жюри республиканского конкурса рисунков «Защитники нашего Отечества»).

4 апреля для учащихся 5- 11 классов был проведён единый классный час, посвященный Дню принятия Степного Уложения - Основного закона Республики Калмыкия. Цель: формировать представление учащихся о Степном Уложении (Конституции). Подготовила и провела учитель истории Багнинова Г.А. Классный час прошел в форме устного журнала. Устный журнал состоял из следующих страниц:

- 1.Административно- территориальное устройство в РФ (Кузнецов Д., 10 кл.)
2. Республика Калмыкия как субъект в РФ (Титаренко А., 11 кл)
- 3.История названия Степного Уложения (Эрдни- Горяев Т.,11 кл.)
- 4.О принятии Степного Уложения - Основного закона Республики Калмыкия (Буваева А.,10 кл.).

Во исполнения приказа №91 Приютненского отдела образования от 18 апреля 2018 года «О плане мероприятий, посвященных 100-летию Б.Б. Дорджиева» с 23-27 апреля в школе прошли мероприятия.

Учителем калмыцкого языка Мускиной Э.В. оформлен стенд «Дорджиев Басанг Бирюнович».

23 апреля Манджиевой Б.Б. проведен вечер памяти «Бичэч болн журналист». Байрта Борисовна подробно рассказала об этапах жизни и творчестве писателя, рассказ сопровождался показом фотопрезентации, так же напомнила о его переводческой деятельности над произведениями А. Пушкина, В.Шекспира, М.Шолохова, М.Лермонтова. Учащиеся 10-11 кл. прочли отрывки из повести «Эзн», романа «Чик хаалһ», звучали стихотворения «Баллада о журавлях», «Время», «Тюльпан».

25 апреля прошел конкурс чтецов (на русском среди 5-6 кл. 1 место- Бембеев Д. (стих «Волга»), Убушиева А. (стих.«Мать война»), 2 место- Джушхинова Д.(стих. «Баллада о журавлях»).

26 апреля среди 7-8 кл. на калмыцком языке 1 место-Саатова А. («Биич»), 2 место- Гостыев П.(«Цаг»), Цевденова Б. «Ачта ээж минь»).

Учащиеся 9-11кл.участвововали в литературном конкурсе, писали сочинения по произведениям Б.Дорджиева. 1 место- Эрдни-Горяев Т. (11 кл.), 2 место- Кузнецов Д. (10 кл.)

27 апреля в 5-8 кл. показана мультимедийная презентация «Тугтн отгин хээртэ үрн"». Мускина Э.В. познакомила присутствующих с электронной выставкой книг поэта и писателя, провела обзор его произведений, рассказала о жизни и творчестве Басанга Дорджиева.

В апреле –мае проведены мероприятия, посвященные 73 годовщины Победы в ВОВ.

25 апреля был проведен классный час на тему : «Воинам-интернационалистам посвящается!» (9-11 кл.). Цели мероприятия: познакомить учащихся с афганскими событиями, почтить память воинов-интернационалистов; воспитывать уважение к подвигу воинов - интернационалистов. В начале занятия учащимся был предоставлен к просмотру короткометражный фильм об истории войны в Афганистане. Классный руководитель Олег Владимирович рассказал о войне – интернационалисте Ильине Александре Юрьевиче., уроженце с. Приютное. На классный час была приглашена родная тётя воина-афганца Манджиева Вячеслава Мутаевича Сангаджиева В. А Она рассказала ребятам о своем племяннике, о том, как он учился, как добровольно ушел, служит с 3 курса Ставропольского сельхозинститута, о его родителях, о том, что его сослуживцы чтят память о нем и приезжают в гости.На этом классном часе прозвучали имена воинов – интернационалистов, уроженцев Приютненского района. Наши земляки на этой войне с честью справились со всеми поставленными задачами, являются примером для подражания молодому поколению. Собравшиеся почтили память погибших минутой молчания.

27 апреля в целях формирования у учащихся представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, развития чувства патриотизма в 5,7, 8 классах прошел классный час «Героям войны посвящается». В начале занятия учитель истории Багнинова Г.А. рассказала о героях Великой Отечественной войны: Э. Деликове, Т. Хахлыновой, Н. Воробьеве. Память героев почтили минутой молчания. Просмотрели фильм «В наших сердцах», который повествует о героях Афганской и Чеченской войн. Большое

впечатление произвёл рассказ об уроженцах Приютненского района В. Манджиеве, А. Ильине, которые не вернулись из Афганистана.

26 апреля в 6 классе прошел классный час на тему: «Шагнувшие в бессмертие!» Цель: расширить представления учащихся о героизме советского народа, о Героях Советского Союза из Республики Калмыкия.

Классный час начался с проблемного вопроса: «Почему классный час называется так?». Обучающиеся предположили, что речь пойдет о людях, совершивших подвиг в годы войны. Затем учащиеся вспомнили основные даты Вов, решающие битвы, далее в презентации вспомнили поименно Героев Калмыкии и их подвиги, более подробно остановились на имени Гари Хохолова, защитнике Дома ПАВЛОВА, чье имя было несправедливо вычеркнуто из списков, но затем в 90-е годы справедливость восторжествовала. В заключение учащиеся посмотрели видеоролик о земляке- Герое Калмыкии Н.Т. Воробьеве.

В 1-4 классах был проведен совместный классный час «Воробьев Н.Т.- наш земляк- герой СССР». Ребята узнали о подвиге нашего земляка, также они познакомились с другими героями Калмыкии. Дети узнали биографию героя, какой подвиг совершил, какими медалями и орденами награжден, где похоронен. Ребята знают, что в Приютненском районе есть поселок Воробьевка, названная в честь героя. Классный час сопровождался презентацией, использовался стенд «Славный сын земли Приютненской». В конце занятия почтили память минутой молчания.

Учащиеся 10-11 кл. провели мероприятия по уборке территории у Мемориального комплекса: убрали мусор, сгребли прошлогоднюю траву, покрасили и побелили ограждение.

9 мая учителя, администрация поселка, местные жители ,обучающиеся 1-11 классов принимали участие в митинге «Подвигу жить в веках», посвященном Дню Победы, проводились акции: «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Цветы у обелиска» и Вахта памяти, учащиеся 6 кл. прочитали стихотворения о войне. Организована праздничная демонстрация и шествие «Бессмертного полка». Участники митинга почтили павших героев минутой молчания.

27 апреля 2018 г. в целях формирования у школьников чувства патриотизма за свою Родину на центральной площади с. Приютное проведен районный смотр-конкурс строя и песни, посвященного 73-ей годовщине Великой Победы среди обучающихся общеобразовательных учреждений Приютненского района. Смотр-конкурс строя и песни проводится в целях реализации Федеральных законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», Плана мероприятий, посвященных 73- ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне в ОУ Приютненского района».

Команда школы (Буваева М., Хохлова О., Цевденова Б., Цоколова А., Бамбышев С., Тостыев П., Лиджиев А., Лиджиев А., Манжиев О., командир отряда- Саатова А.)

среди участвующих 6 команд района наша школа заняла 3 призовое место.

11 мая в школе прошёл конкурс «Две звезды». В этом году в конкурсной программе приняли участие семь пар. Главными целями являются развитие детского творчества, выявление вокальных, музыкальных и артистических способностей у детей, повышение интереса подрастающего поколения к

национальному искусству, популяризация родного языка среди детей школьного возраста.

По условиям конкурса два человека должны исполнить песню на калмыцком языке.

Прекрасные голоса, лирические и народные песни на калмыцком языке зрители принимали бурными овациями.

8. «Бамб цецг»- Унгунова Алтана и Унгунова Энкира
9. «Би чамд дуртав»- Лиджи-Убушаева Менля и Фомина Александра
- 10.«Би чамд дуртав»- Овьянова С.Х.и Овьянов Гаря
11. «Ялуха»-Саатова Амина и Буваева Марина
- 12.«Иныг мини»- Шарашкиев Данзан и Чемдаева Альбина
- 13.«Насндан»- Убушиева Алина, Туча Дарина, Басангова Б.Н.
- 14.«Хальмг тег»-Дарбакова Алтана и Джушхинова Даяна.

Учащиеся 1 класса показали сценку «Шалхг», учащиеся 2 кл. подарили песню «Дорогою добра».

Каждый постарался сделать номер ярким и запоминающимся. Жюри (Ардаева В.В., Мускина Э.В., Сарангова Р.С.), оценивая выступления, обращало внимание как на вокальную составляющую, так и на постановку номера в целом, соответствие смысла композиции его оформлению. По итогам мероприятия места распределились так:

- 1 место- Шарашкиев Д. и Чемдаева А.
- 2 место- Овьянова С.Х. и Овьянов Гаря
- 3 место-Саатова А. и Буваева М.

Призеры и участники награждены памятными подарками.

В целях разития дружеских отношений между нашими регионами, воспитания у подрастающего поколения уважительного отношения к культурному и историческому прошлому России 28 мая проведены мероприятия, посвященные истории Санкт-Петербурга.

Просмотр видеоролика «Путешествие по Санкт-Петербургу» (4-5 кл.)

Раскраска «Достопримечательности Санкт-Петербурга» (1-2 кл.)

Классный час «Семь особенностей Санкт-Петербурга» (6-8 кл.)

Классный час «Санкт- Петербург- город всемирного наследия» (9-11 кл.)

Заочная викторина, посвящённая 315 – летию основания Петербурга (7-8 кл.)

Учащиеся побывали на виртуальной экскурсии по главным достопримечательностям города на Неве, участвовали в викторине на знание истории северной столицы. С большим интересом просмотрели видеофильм о городе белых ночей.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения молодёжи является использование потенциала воспитательной работы в школе. Основой антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания у учащихся. Предметы гуманитарного цикла: история, право, обществознание, литература способствуют этому процессу. В рамках уроков истории и обществознания рассматриваются проблемы возникновения коррупции в российском государстве и методы борьбы с ней. На уроках права учащиеся знакомятся с правовыми аспектами в борьбе с коррупцией. На уроках литературы изучают произведения высмеивающие взяточников и казнокрадов.

На классных часах проводились беседы, круглые столы. В 3-4 классах учителями Чунчуевой Н.Д. и Кузнецовой Л.Н. совместно был проведён классный час на тему «Что такое коррупция?» и в итоге заключительная беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?». Учащиеся с интересом слушали учителя, задавали вопросы.

В 5 классе Басангова Б.Н. совместно с учащимися подготовила деловую игру «Игра по правилам», где участниками были сами учащиеся. Жюри, членами которого являлись сами учащиеся, было строгое и справедливое. В итоге выиграла команда Вити со счётом 3-2 команду Алины. Им очень понравилась эта деловая игра и они предлагали учителю провести ещё одну игру.

Учащиеся 6 класса вместе с классным руководителем Манжиевой Н.А. просмотрели презентацию на тему «Нет коррупции», с последующим обсуждением.

На круглый стол в 7 классе на тему «Если человек – это звучит гордо, то вор – это звучит ... как?». Он прошёл очень интересно, потому что поднимался вопрос нравственности. Осуждение воровства как порока, коррупции - как негативного проявления в обществе, подвело к мысли о том, что учащиеся уже осознают серьёзность этой темы.

Очень похожие темы, созвучные теме в 7 классе, прозвучали на классных часах в 8 и 9 классах Багнинова Г.А., классный руководитель 8 класса, подчеркнула, что учащиеся по деловому подходят к решению этой проблемы. Осуждение – это не решение проблемы, считают ученики. Надо постараться объяснить ему, что это плохо, некрасиво по отношению к окружающим.

На объединённом классном часе в 9-11 классах рассматривалась тема «Российское законодательство против коррупции». Была просмотрена мультимедийная презентация, обсуждение темы. Как видим, темы интересные и актуальные, и поэтому учащиеся не могут остаться равнодушными, стремятся раскрыть её со всех сторон. Учителями они предлагаются при обсуждении не только на внеклассных занятиях, но и уроках, в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернет и т. д.

С 4- 8 декабря проводился конкурс информационных материалов (буклетов, листовок) «Вместе - против коррупции» среди учащихся 9-11 классов, в нем приняли участие 2 класса, где 1 место присудили 10 кл. (кл.рук. Мускина Э.В.), 2 место-11 кл. (кл.рук. Кукинов О.В.)

Учитель истории Багнинова Г.А. в феврале провела внеклассное мероприятие в форме круглого стола в 8-9 кл.. Круглый стол «Коррупция и наши законы» стал продолжением обсуждения темы на уроках обществознания.

Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция. Получился «спрут» со многими ножками.

В заключение мероприятия на вопрос «Как же все-таки можно победить коррупцию?» участники круглого стола согласились с высказыванием: «Давайте начнем с себя!».

15 марта состоялась встреча с сотрудником правоохранительных органов Канкаевым Б.В., где он провел беседу на тему: «Коррупция и её последствия» (8-10 кл.). Батнасун Валерьевич в непринужденной и дружеской беседе рассказал ребятам о причинах и последствиях коррупции. Также в ходе беседы были даны практические рекомендации на случай вымогательства взятки. Учащиеся с интересом выслушали лекцию, задавали свои вопросы, высказывали свое мнение. Данная встреча была максимально полезной, ведь именно подрастающее поколение молодежи, проявляя свою активную гражданскую позицию, может изменить ситуацию с взяточничеством в лучшую сторону и переориентировать те мировоззренческие установки в мышлении людей, которые способствуют расцвету коррупции.

Проведенные классные часы:

Мероприятия	классы	Сроки
Кл.час «Что такое хорошо, и что такое плохо».	1	Сентябрь
Кл.час «Неженки и сорванцы»	1	Ноябрь
Кл.час «А если с тобой поступят так же»	1	Январь
Кл.час «Кого мы называем добрым?»	1	Март
Кл.час «Добро – для одного, а для других?»	3	Сентябрь
Кл.час «Кого мы называем добрым?»	3	Ноябрь
Кл.час «Подарки и другие способы благодарности»	3	Январь
Кл.час «Деньги: свои и чужие»	3	Март
Кл.час «Как прожить без ссор»	4	Сентябрь
Кл.час «Упорство и упрямство»	4	Декабрь
Кл.час «Мои друзья – мое богатство»	4	Январь
Кл.час «Что такое честность?»	4	Май
Кл.час «Борьба с коррупцией в России»	5-7	Сентябрь
Кл.час «Коррупция и гражданин»	8-11	
Кл.час «Быть честным»	5-6	Ноябрь
Кл.час «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»	7-11	
Кл.час «Коррупция: выигрыш или убыток»	10-11	Декабрь
Кл.час «Кто такой настоящий гражданин?!»	5-7	Январь
Кл.час«По законам справедливости»	8-11	Февраль
Кл.час«На страже порядка»	5-6	Март
Кл.час«Права и обязанности гражданина РФ»	7-8	Апрель
Кл.час«Российское законодательство против коррупции»	9-11	Апрель

Социо- культурное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Были проведены следующие мероприятия:

5 октября в нашей школе отмечался праздник – День Учителя. Как обычно, в этот день учащиеся проводили уроки, замещая учителей. Учителя начальных классов: Нагорный Н., Буваева А., Лолынова Н., учитель истории и обществознания Титаренко А., учитель русского языка и литературы Джамбинов О., учитель физики и информатики Кузнецов Д., учитель химии и биологии Эрдни- Горяев Т., учитель математики Овьянов А.

Состоялся большой праздничный концерт.

Очень порадовал и удивил 7 класс с танцевальной композицией «Хип-хоп». Понравилась сценка «Школа будущего», которую подготовили учащиеся 4 класса. 1 класс исполнили песню об учителях на мелодию «От улыбки», 2 класс- «Осень золотая», 5 класс- «Кто добрее всех на свете», 6 класс- «Мы любим вас». Хореографический номер «Прекрасное далеко»- станцевали девочки 5 кл. Джушхинова Д. подарила танец «Школа, я скучаю». Праздничный концерт завершился финальным танцем масках учителей. Атмосфера в зале была замечательной, очень радостной, праздничной.

1 октября отмечается Международный День пожилых людей. В нашей школе состоялось чествование пожилых людей. Ребята подготовили для своих бабушек и дедушек концертную программу «Для вас, любимые бабушки и дедушки». Ученицы 4 класса исполнили песню «Моя маленькая Элиста». Учащиеся 5 кл. Убушиева А. и Туча Д. исполнили танец « Прекрасное далеко». Девочки 7 класса спели душевную песню «Бабушка, я люблю тебя». Хохлова О.(7 кл.) прочла трогательное стихотворение «Подарите бабушкам» Буваева М.(7 кл.), Хохлова О. (7 кл.), Цоколова А.(8 кл.) подарили зажигательный танец на песню «Brother Louie» группы «Modern Talking». С поздравлениями так же выступили воспитанники ДООУ «Степнячок»: пели песни, читали стихи.

В рамках празднования Дня пожилых классными руководителями были проведены внеклассные мероприятия: «День пожилых» (2 кл.), "Люди пожилые, сердцем молодые" (,4 кл.), "Уважай старость" (5-7 кл.), "Доброта в нас и вокруг нас" (8-9 кл.), "Доброта и милосердие" (10 -11кл.). Педагоги рассказали детям, почему подобным праздникам придается большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям, как это здорово – дарить частичку своего добра. Дети вспоминали своих бабушек и дедушек, рассказывали об их порой очень нелегкой жизни, читали стихи.

Четвертый год проводится праздник «Хеллоуин» в целях формирования у учащихся положительного отношения к выполняемой деятельности и интереса к изучаемому языку, к культуре и традициям народа, говорящего на этом языке, приобретение элементарных страноведческих знаний, воспитания нравственных качеств учащихся: терпимости и уважения друг к другу и к своей и иной культуре, чувства коллективизма, развития у учащихся познавательных

способностей, эмоциональной сферы, творческих способностей и расширения кругозора детей .

В организации и проведении участвовали учащиеся 5-11 классов, из которых были сформированы три команды: «Повелители могил» (рук. Басангова Б.Н.), «Отряд самоубийц» (рук. Кукинов О.В.), «Нечисти» (рук. Очир-Убушаева Л.С.)

На мероприятие под названием «Halloween party», команды должны были подготовить :

- 1.Инсценировка, пародия, сценка, спектакль на выбор.
- 2.Танец .

Мероприятие открыли танцы учащихся 5 (на песню Apache – No Twerk (ft Panther x Odalisk) с красными платками и 6 класса (на песню Syntheticsax & DimixeR — Welcome To Halloween Party (Dj Andrey Vegas Remix).

Команда «Повелители могил» показали юмористическую сценку. Ведущие новостей Харлампида А. и Буваева М. вещали о нападении зомби на учителей Булуктинской школы, в котором выжили не «все». В сценке приняла участие Басангова Э. Выход зомби с ее участием повергло жюри в «шоковое» состояние. В ходе выступления участниками так же были исполнены интересные, танцевальные номера.

Команда «Нечисти» представила оригинальную сценку с участием Ведьмы (Саатова А.), Дракулы (Манжиев О.), Черта (Лолынова Н.), Тыквы (Джушхинова Д.). В начале выступления ведьма и поведала об истории возникновения праздника и ее атрибутах. После обычного человека черт превращает в говорящую голову(Боровой В.), с которой ведут диалоги и показывают ей танец Короля (Орусов В.) и Королевы Скелетов (Дживанова В.). **Судьей и зрителей порадовало, что к представлению прилагалась еще дегустация коктейля «Кровавая Мэри» и сладости.**

Команда «Отряд самоубийц» показала семейную сценку, где отец (Тостыев П.) учит сына (Бамбышева С.), какие песни стоит петь на Хеллоуин для получения конфет. Во 2 сценке «Бабушка встретила смерть с косой в подъезде» речь пошла о двух парнях (Лиджиев Арс. и Тостыев П.), которые нарядились на праздник Хэллоуин в костюмы смерти, а бабуля (Убушиева А.), вошедшая в подъезд, приняла это за чистую монету. Она сочувствует молодой соседке, которую парни с косами забирают в ночной клуб «Рай» и удивляется, что там всё за деньги. Из-за этого непонимания в разговоре возникло много смешных ситуаций.

Во втором конкурсе команда «Повелители могил» показали танец в масках на песню [Torrent feat. Kraddy](#) Android Porn (Official Mix), команда «Отряд самоубийц» - на песню Everybody (Backstreet's Back), команда «Нечисти»- флешмоб под современные песни.

Итоги 1 место раздели «Повелители могил» и «Нечисти», 2 место «Отряд самоубийц».

С 27 ноября по 1 декабря в целях воспитания любви и милосердия к мамам классными руководителями проведены классные часы: «Пусть всегда будет мама» (1 кл.), «Моя мама лучше всех» (4 кл.), «Мама-это самое ценное» (2 кл.), «Милая, милая мама» (5 кл.), «Загляните в мамины глаза» (6 кл.), «Перед матерью в вечном долгу» (10 кл.), «День Матери» (9 кл.), «Поговори со мною, мама» (11 кл.), «Потолкум о маме» (7 кл.)

30 ноября в школе прошел праздничный концерт «Нежной, ласковой, самой...», посвященный нашим любимым и дорогим мамам в целях воспитания чувства любви, уважения и бережного отношения к матери. Школьный зал был полон гостей, среди них - мамы, ученики, учителя. В концерте приняли участие учащиеся 1-10 классов. Концертную программу открыло видео «Мамы нас ждут».

Все классы подготовили интересные и творческие номера:

1 класс- сценка «Опять двойка», стихотворение «Разговор о маме», песня «Мамочка, милая, мама моя».

2 класс- песня «Мама», танец «Виноватая тучка».

4 класс – танец «Вееры», песня «Мама».

5 класс- песня «Моя мама лучшая на свете», вальс, танец «Оренбургский платок».

6 класс- песня «Мама, нет роднее слова», современный танец, сценка «Предсказание» с цыганским танцем.

7 класс – реп-песня «Любимая моя», современный танец.

9 класс- стихотворение «Мама».

10 класс- вальс.

В конце мероприятия учащиеся 5-10 кл. вручили всем мамам поздравительные открытки, сделанные своими руками с помощью учителя технологии и ИЗО Бадмаевой Е.Н и шоколадки. Ребята начальных классов, под чутким руководством их учителей приготовили для своих мам открытки и поделки.

В начальной школе стало традицией ежегодно отмечать праздник «Золотая осень».

Цель: создание комфортных условий для включения учащихся младших классов в активную познавательную деятельность и развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместной деятельности.

Все классы приняли активное участие в празднике «Золотая осень». Ответственные за проведение праздника были учащиеся 4 класса. В начале мероприятия была представлена сценка «Спор овощей», где учащиеся 4 класса показали, что овощи все полезны и нужны для человека. Ребята были артистичны, их актерская игра была тепло принята ребятами. Дети отгадывали загадки, говорили пословицы, рассказывали о народных приметах осени. Ребятам было дано задание: подготовить песню, стихотворение и принять участие в конкурсе фотографий об осени.

Первыми выступали учащиеся 1 класса с песней «Осенняя», оригинальное выступление было у 2 класса, они исполнили песню «Осенняя песенка». Четвертый класс исполнил песню «Осень, осень раз, два три ...». В конкурсе песен I место занял 2 класс, II место разделили между собой 1 и 4 классы.

В конкурсе стихотворений об осени первое место занял ученик 1 класса Шарашкиев Д, 2 место занял Нагорный М. ученик 1 класса. Третье место разделили между двумя учащимися четвертого и второго класса Дарминовой В. и Унгунова А.

В конкурсе фотографий 1 место заняли Унгунова Э. (2 класс) и Овьянов Г. (2 класс), 2 место-Унгунова А. (2 кл.), Сангаджиева М. (4 кл.), 3 место- Нагорный М.(1 кл.)

Во время проведения праздника сложилась благоприятная атмосфера и учащиеся проявили интерес к заданиям, выглядели довольными и чувствовали себя свободно.

В целях воспитания нравственных чувств и качеств, формирования уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями, в школе, с 04.12.17 по 08.12.17 проведена неделя, посвящённая Международному дню инвалидов.

В 1-4 кл. проведен классный час "Мы вместе". На занятии дети вспоминали сказку Валентина Катаева «Цветик-семицветик». Внимание детей было обращено на то, жизнь инвалида очень отличается от жизни обычных людей. Многие не выдерживают насмешек и неуважения и погибают, но среди них есть и жизнестойкие люди, они общаются, занимаются спортом, живут полноценной жизнью. Дети сделали вывод, что надо относиться к людям-инвалидам с уважением, тогда от нашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения.

На классном часе «Мир держится на доброте» уч-ся 5-8 кл. узнали, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. Познакомились со статьями из Конвенции о правах ребёнка, где раскрываются права детей с ограниченными возможностями. Ребята вели разговор о людях с ограниченными возможностями здоровья, об уважении его личной свободы, о полном и равном соблюдении прав человека и участие инвалидов в жизни общества.

Учащиеся 9-11 кл. просмотрели документальный фильм "Дух в движении". Фильм об истории преодоления и воли к жизни людей различных национальностей, разных вероисповеданий, разного происхождения, которые объединены стремлением победить на Паралимпийских играх в Сочи в 2014 году не только других, но и самих себя — свой недуг. После просмотра проведена беседа.

Педагогом- организатором выпущены и розданы буклеты "3 декабря- Международный день инвалидов" 5-11 кл.

Учащиеся 5-11 кл. приняли участие в акции " Я хочу тебе помочь" (организовали рейды шефской помощи инвалидам села): принесли гостинцы, убрались во дворе и в доме, занесли воду.

Грамотами за участие в выставке творческих работ в рамках Фестиваля творчества инвалидов Приютненского района «Мы вместе!» награждены учащиеся 5 кл. БембеевД., Дживанова В.

24 декабря прошел новогодний утренник для учащихся 1,2,4 классов. В этот день в зале царил атмосфера новогоднего волшебства. А помогли нам ее создать студенты КГУ. Ребята подготовили интересное представление игры для детей. Они нарядились в сказочных персонажей. Это всеми любимые Дед Мороз и Снегурочка, Человек-Паук, Баба яга, Пираты, Буратино, Карлсон, Райдер, Снеговик, Миньоны, учащимся очень понравилось, они играли и танцевали. Дети подготовили стихи для Деда Мороза. Он вручил им долгожданные подарки. Студенты поздравили учащихся. В завершении встречи- традиционное фото на память.

В целях создания условий для развития творческой личности, творческому восприятию художественной культуры, знакомства с нравами и бытом XIX века, развития эстетического вкуса, воспитания духовной культуру

учащихся 27 декабря прошло мероприятие «Бал в 21 веке», в котором приняли участие 3 команды: «Воланд и его свита» (рук. Манжиева Н.А.), «Светские львицы и львы» (рук. Мускина Э.В.), «Любители бала» (рук. Багнинова Г.А.).

Основным элементом бала как общественно-эстетического действия были танцы. Первый бальный танец «кадриль» подарили учащиеся 6 класса. Вторым танцем на балу был вальс, исполненный девочками 7 класса на песню «Мой ласковый и нежный зверь». Третий танец «менуэт» (старинный народный французский грациозный танец), который показали учащиеся 5 кл.

В программу бала входило 3 конкурса.

Первый конкурс «Театральная постановка».

В своей театральной постановке команда «Воланд и его свита» показали, как на дискотеке девочки танцуют под современную музыку в платьях и кроссовках. Мальчики сидят по углам и играют на телефонах. Девочки зовут их танцевать, но они отказываются и грубят девочкам. В это время выходят Воланд с Бегемотом, которые ведут диалог, как проходили балы в 19 веке, после бегемот проводит сеанс черной магии. В атмосферу бала ребята погрузили отрывком из пьесы «Горе от ума» А.С. Грибоедова, после исполнены бальные танцы: полонез, менуэт и полька.

Команда «Светские львицы и львы» за основу своей юмористической сценки взяли роман Л.Н. Толстого «Война и мир». Парень читает «Войну и Мир», и во время чтения литературного произведения воспроизводит все события в своей голове. Он неправильно ставит ударения в незнакомых словах, полонез, мазурку, кадрили им показаны, как современные танцы, находит в страницах романа деньги и идет их тратить. Возвращается к чтению через месяц, напрочь забыв всех действующих героев.

Команда «Любители бала» познакомили гостей, как проводили люди свободное время в 19 веке, представили официальных гостей, показали сценку «В институте благородных девиц», отрывок вранья Хлестакова из пьесы «Ревизор» Н.В. Гоголя. Ведущими проведены игры «Комплимент», «Флирт цветов», «Литературные фанты». В завершении выступления гости получили записки с пожеланиями.

Второй конкурс «Танец»

Новые танцы появляются и исчезают, а вальс по-прежнему молод и продолжает звучать. Любовь к нему не ослабевает. Так и три команды станцевали вальс. Все присутствующие с восторгом смотрели на вальсирующие пары и с неподдельным восхищением искупали в овациях танцевавших, когда вальс закончился.

Третий конкурс «Романс»

Романс «Мохнатый шмель» из кинофильма "Жестокий романс" блистательно исполнил Титаренко А. Романс А. Петрова на слова Редьярда Киплинга в переводе Григория Кружкова стала символом свободы, «цыганской кочевой звездой», которая повела героиню не к счастью, а к гибели. Песня была спета под гитары, в завершении девочки станцевали цыганский танец.

Романс «В лунном сиянии», также называем «Колокольчик» и «Динь-динь-динь» (автор Е.Д.Юрьев) сольно спела Сехина А. Романс относится в русской песенной культуре ямщицкой тематике.

Песню "Мы эхо" спели Овьянов А. Кузнецов Д., Цевденева Б., Хохлова О. (Слова Р.Рождественского, музыка Е.Птичкина). Эта песня о любви, которая

связывает людей через времена и расстояния. Вальсировали Манжиев О., Джушхинова Д.

Судьи поблагодарили всех участников и руководителей необыкновенного бала, отметили высокий уровень подготовившихся команд и подвели итоги, где 1 место заняла "Воланд и его свита", 2 место- "Любители бала", 3 место- "Светские львицы и львы".

Среди 5-11 классов проведен конкурс новогодних трайфлов. 5-7 кл. 1 место заняли учащиеся 7кл. (кл.рук. Очир-Убушаева Л.С.) и 5 кл. (кл.рук.Басангова Б.Н.),2 место- учащиеся 6 кл.(кл.рук.Манжиева Н.А.) 8-11 кл. 1 место у 10 кл.(кл.рук. Мускина Э.В.) 2 место -8 кл.(кл. рук. Багнинова Г.А.) 9 кл. (кл. рук. Тургаев Э.Т.),11 кл.(кл.рук. Кукинов О.В.) не подготовили ни один трайфл.

Так же на балу были награждены грамотами активные участники школьной жизни -7 класс. В течение 2,5 лет они выступают с творческими номерами на различных мероприятиях школы и поселка.

26 декабря в 13.00 ч. была проведена социальная ёлка для детей из малообеспеченных, многодетных семей.(Хохлова Т., Буваева М., Боровой В.,Нагорный М.,Шарашкиев Д., Илюмжинов А., Дживанова В., Туча Д., Дарбакова А., Дарбаков А., Бамбышев Н.,Кулишова Д., Кухаревский А., Орусов В., Бембеев Д., Чемдаева А.,Дарбакова А.,Харлампида Н.).

5 января на главной республиканской новогодней елке Главы Калмыкии Алексея Орлова приняли участие учащиеся из нашей школы Кулишова Д., Дарбакова А., Орусов В.

14 февраля в целях способствования свободному общению учащихся, помощи учащимся высказать свои симпатии в школе прошла игра «Любовь с первого взгляда», в которой участвовали учащиеся 6-8 кл. : Хохлова О., Дарбакова А., Джушхинова Д., Цевденев Д., Бамбышев С., Манжиев О.. Вели программу Кузнецов Д. и Мускина Э.В. Всем участникам «Любви с первого взгляда» были розданы бейджи с порядковыми номерами. Мероприятие состояло из 3 туров.

1. «Первое свидание». В этом туре участники отвечали на вопросы. Например, какие качества они ценят в парнях, девушках, как бы они поступили в той или иной ситуации.

2. «Творческие возможности». Каждый участник заранее готовил творческий номер. Так на вечере, Дорджи рассказал стихотворение «Я вас любил» А. Пушкина, Алтана и Даяна станцевали современный танец, Очир участвовал в сценке «Любовь или дружба», Санал с одноклассниками приготовил сценку «Про любовь», Олеся выступила в роли купидона в танце на песню «Happy end».

3. «Интеллектуальный». Здесь участники соревновались в эрудированности.

В заключительном конкурсе участники выбирали себе пары при помощи записок. Так получилось, что никто не совпал.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов как на пришкольной территории, так и на закреплённом за школой Мемориале памяти.

На базе МКОУ «Приютненский лицей им. Г.И.Карпенко» в марте прошел экологический квест «По страницам Красной книги. Символы Маныча» в рамках международного проекта по сохранению краснозобой казарки по программе Европейской комиссии «LIFE» — «Жизнь для безопасного полета». Целью экоквеста является формирование экологической культуры и бережного отношения к природе у подрастающего поколения. Организаторы мероприятия – государственный заповедник «Черные земли» и Эколого- биологический центр учащихся — объединили учащихся 11-ти школ Приютненского и Яшалтинского районов, на территории которых расположен орнитологический участок оз.Маныч-Гудило заповедника«Черные земли». Экологический квест состоял из 8 станций, посвященных пернатым обитателям Маныча. Все команды выполняли задания на станциях с большим интересом. Ребята продемонстрировали свои знания о птицах и умение работать в команде. На каждой станции команды зарабатывали баллы, которые отражались в маршрутных листах и в результате команды набравшие наибольшее количество баллов оказались призерами. Участники из нашей школы (Лолынова Н., (9 кл.), Нагорный Н. (9 кл.), Манжиев О.(8 кл.), Цоколова А.(8 кл.) привезли 3 призовое место.

Администрацией сельского муниципального образования п. Бурата в апреле проведен конкурс экологических рисунков по темам: «Мы за чистоту родного края» (1-4 кл.), «Сохраним тюльпаны» (5-8 кл.), «Береги природу!»(9-11 кл.). Цель конкурса: привлечение внимание населения к проблемам окружающей среды, призвать к бережному отношению к тюльпанам, воспитание и формирование бережного отношения детей к окружающей среде, развитие творческих способностей у детей. В конкурсе приняло 31 уч-ся.

Ребята изобразили красками и карандашами как надо беречь нашу природу. Придумали запрещающие знаки, изобразили цветущую Землю, животных и птиц, погубленную природу, уделено особое внимание загрязнению окружающей среды. В каждом рисунке ученики показали свою любовь ко всему живому. И в то же время показывали, как беззащитна наша планета, как зависима от человека.

Итоги:

1-4 кл. 1 место - Орусова Влада (2 кл.)

5-8 кл. 1 место- Манжиев Очир(8 кл.)

2 место- Джушхинова Даяна (6 кл.)

9-11 кл.1 место- Бадмаев Цецен (9 кл.)

2 место- Титаренко Артем (11 кл.)

3 место –Буваева Александра (10 кл.), Кузнецов Дмитрий (10 кл.)

С сентября в школе велась профилактическая работа по антитеррористической защищенности школьников.Регулярно проводились беседы с учениками по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников, беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

3 сентября в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Были организованы линейки с минутой молчания, классные часы, тематические уроки, приуроченные к 12-й годовщине со дня трагедии в Беслане.

Цель мероприятий, проводимых в школе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

В начальных классах был проведен классный час: «Терроризм угроза личности, обществу, государству». Цели классного часа: развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма; сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении; акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятки). В ходе классного часа ребята узнали, что именно 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане, когда в результате террористического акта погибли более трехсот человек, в основном женщины и дети. Эти трагические события потрясли весь мир. Борьба с терроризмом, предотвращение совершения терактов, безопасность каждого россиянина важная государственная задача. Учащиеся увидели изображение памятника, посвященного жертвам бесланской трагедии 2004 года, узнали, что он был открыт 1 июня в центре Москвы у храма Рождества Пресвятой Богородицы. Теперь в столице нашей великой Родины есть место, где каждый может почтить память жертв Беслана. В конце беседы был проведён инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся, каждому участнику классного часа была дана памятка «Терроризм угроза личности, обществу, государству». А завершился классный час изготовлением белых голубей символа мира. Классный час подготовили и провели учителя начальных классов Овьянова С.Х и Чунчуева Н.Д.

Классный час «Боль Беслана» для учащихся 5-9 классов был подготовлен и проведен учителем истории Багниновой Г.А. Учащиеся 5-8 классов приняли активное участие в первой части мероприятия, посвящённой знаниям правил борьбы с терроризмом. Затем учитель показал презентацию и рассказал о детях, погибших в Беслане года. Ребята почтили память погибших минутой молчания. Непринуждённая, доброжелательная атмосфера во время проведения классного часа побуждала детей к сопереживанию, ответственности, сердечности, сочувствию. По окончании мероприятия учащиеся задавали вопросы, интересующие их по теме.

В 9-11 классах был проведен классный час: «Терроризм. Основные меры предосторожности». Организатор: кл. рук. 10 кл. Мускина Э.В.

Ученикам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие.

Учащиеся узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

Учитель подготовил рассказ о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители, и учителя. В ходе беседы были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты.

Так же детям рассказано о том, как вести себя в случае возникновения угрозы теракта и в случае захвата в заложники, просмотрели фильмы о том, как вербуют террористов - смертников и как противостоять этому.

В школьной библиотеке была оформлена выставка-обзор «Мы против терроризма», где были представлены книги, статьи из периодических изданий и иллюстрации. Возле выставки с ребятами состоялась дискуссия о проблемах формирования межнациональной толерантности, дружбы и взаимопонимания, профилактике терроризма в многонациональной молодежной среде республики. Но главная мысль, которую хотела донести библиотекарь школы Мускина Э.В. – это необходимость каждому начать с самого себя, любить и уважать друг друга.

Спортивные состязания «Мы сильные и ловкие» под руководством учителя физкультуры Кукинова О.В. прошли среди учащихся 5-7 классов. Ребята получили заряд энергии, радостное настроение, и как всегда победила Дружба.

Учащиеся 1,3,4 кл. приняли участие в конкурсе рисунков «Дети против терроризма». Лучшие работы выставлены в фойе школы.

В завершении мероприятий педагог- организатор вместе с членами ДШО «Хамдан» оформили стенд в форме голубого неба, изготовлены голуби, которые являются символом мира. На этих голубях дети оставили свои пожелания Мира для всех людей планеты.

В рамках проведения Международного Дня толерантности – 16 ноября, в целях воспитания толерантного сознания у учащихся, формирования и использования сравнительного межкультурного аспекта были проведены классные часы: «Подари улыбку миру!» (1-2 кл.), «Поговорим о толерантности» (4 кл.), «Что такое толерантность?» (5-6 кл.), «Толерантность – это...» (7-8 кл.), «Счастье-это когда тебя понимают» (9-11 кл.).

7 декабря было проведено заседание ШМО классных руководителей на тему : «Профилактика терроризма и экстремизма». Было рекомендовано расширить представление детей о молодежной субкультуре; формировать негативную оценку таких явлений, как национализм, ксенофобия, экстремизм, формировать критическое отношение к модным молодежным течениям; воспитывать чувства национального достоинства, уважения к представителям других национальностей; побуждать к самопознанию, саморазвитию, самореализации, к проявлению активной жизненной позиции. Было решено провести в классных коллективах беседы на тему толерантности: «Экстремизму нет».

26 декабря в школе прошел конкурс плакатов «Нет -терроризму !». В конкурсе приняли участие 6-8 классы. Несмотря на сложность темы, ребята с интересом работали, раскрыли содержание темы конкурса. Цели и задачи конкурса: формирование неприятия идей терроризма и экстремизма среди детей. Привлечение детей к агитации против идей терроризма и экстремизма в среде сверстников. Формирование осознания своей причастности к судьбе Родины, стимулирование интереса к проблемам антитеррористической пропаганды. Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в обществе. Итоги: 1 место- 7 кл. (кл.

руководитель Очир-Убушаева Л.С.), 2 место-6 кл.(кл. руководитель Манжиева Н.А.),3 место-8 класс (кл.руководитель Багнинова Г.А.). Победители и призеры награждены грамотами.

2 марта прошёл «День антитеррористической безопасности. Все мероприятия проходили в соответствии с утверждённым планом проведения «Дня антитеррористической безопасности»

В школе прошли:

1. Учебно-тренировочная эвакуация. По легенде было получено сообщение о минировании учреждения. Было эвакуировано 72 человека обучающихся, педагогов, технического персонала. Весь технический персонал был предварительно проинструктирован по правилам поведения в случае получения угроз террористического характера

2. Классные руководители 1-11 класса провели инструктаж «Правила поведения в случае угроз террористического характера».

3. Для обучающихся 8 класса (2 человек) была проведена видеолекция «Как вести себя с подозрительными лицами».

4. Обучающиеся 9 класса (2 человека) посмотрели и обсудили фильм «Теракт на транспорте»

5.Для обучающиеся 10-11 класса (5 человек) был проведен классный час «Антитеррор. Безопасность для детей».

Спортивно- оздоровительное воспитание

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели будет решаться через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

-укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития различных возрастных категорий населения микрорайона;

-вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

-пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;

-отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;

-развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

В школе постоянно работают 3 спортивные секции, которые по-своему желанию

посещали дети:

- футбол

- волейбол

План спортивно-массовых мероприятий в школе был построен так, что каждый месяц проходили одно общешкольное спортивное мероприятие.

В целях популяризации туристско- краеведческой деятельности среди учащихся и работников общеобразовательных организаций , пропаганды

здорового образа жизни, выработки у несовершеннолетних негативного отношения к наркотикам 28 сентября проведен туристический слет.

«Туризм против наркотиков» - таков был девиз соревнований. Наркомания, пожалуй, одно из самых страшных явлений нашей современности. С каждым днем все больше людей попадает в сети порока, стараясь при помощи него скрыться от ежедневных проблем. Плата за подобные эксперименты над собственной жизнью безгранично велика, а результаты порой необратимы.

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед образовательным учреждением. Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой, спортом и туризмом. Туризм - главный источник силы и здоровья, развивает смелость, решительность, прививает чувство коллективизма, дисциплины, а главное - волю к достижению цели.

В турслете принимали участие команды , сформированные из числа учащихся 5-11 классов. Программа соревнований была довольно насыщенной:

Станция "Представление команд". Тема: "Туризм против наркотиков!"

Станция «Туристские навыки» (сбор и разбор палатки).

Станция «Жаркая» (Виды костров);

Станция «Туристские узлы» (Виды узлов);

Станция «Медицинская» (Медико – санитарная подготовка);

Станция "Плакаты" Тема: «Наркотикам-НЕТ!» ;

Станция «Краеведение»;

Станция «У костра?» (Конкурс туристической песни);

Станция «Степная кухня» (Конкурс поваров);

Станция « Организация туристического быта».

В соревнованиях приняли участие команды «БЭМС»- командир Овьянов А. (рук-ль Басангова Б.Н.,Бадмаева Е.Н.), «Импульс»-командир Тиаренко А. (рук-ль Очир-Убушаева Л.С., Мускина Э.В.), «Позитив» - командир Эрдни-Горяев Т.(рук-ль Манжиева Н.А., Багнинова Г.А.).

Выступления агитбригад «Туризм против наркотиков» прошли живо, красочно, ярко. Использовались формы - инсценирование, музыкальное сопровождение. Выступления всех классов носили пропагандирующий характер против наркотиков . Учащиеся показали, что наркомания пагубно влияют на организм человека, на его физическое состояние и моральный облик, пропагандировали спорт, здоровый образ жизни, такие положительные качества человека, как силу, ум, красоту. В своих выступлениях дети делились секретами и необходимостью ЗОЖ и сохранения здоровья, призывали к занятию спортом, творчеству, закаливанию, общению с природой.

В конкурсе «Туристские навыки» (сбор и разбор палатки) самыми ловкими, быстрыми и внимательными и показавшими лучшее время стала команда «БЭМС». Оптимальное время сборки и разборки палатки показали участники команды «Позитив» и «Импульс».

На станции «Краеведение» участники должны были ответить на вопросы о растительном и животном мире, традициях, заповедниках, озерах Калмыкии. Максимальный балл принесла Цевденова Б.

На станции «Жаркая» участники из приготовленных дров показывали виды костров. Лучше всех справились Тостыев П. и Кузнецов Д.

На станции «Туристские узлы» участники вытаскивали карточки с

названиями узлов из числа перечисленных: прямой, проводник, булинь, схватывающий, восьмерка, встречный — и завязывали указанный. Овьянов А. и Саатова А. показали без ошибок все названные узлы.

На станции «Медицинская» участники отвечали на вопросы по наркомании. Хорошие знания в этой области показали Титаренко А. и Эрдни-Горяев Т.

Станция "Плакаты" Тема: «Наркотикам-НЕТ!». Все команды подготовили красочные плакаты. В своих работах они старались передать, противопоставить два образа жизни: жизнь без наркотиков и мрачную реальность с зависимостью. Плакаты объединяют желание учащихся показать главную идею:

наркотики	-	зло.
-----------	---	------

На станции "Степная кухня" лучшими признаны все команды. Защитила и интересно презентовала свой стол повар Цевденова Б.

На станции «Организация туристического быта» отличились все команды. Ребята убрали свои территории, выкопали ямы для мусора, установили умывальники из подручного материала, имели часы. Все имели медицинскую аптечку.

Участники соревнований после прохождения всех этапов туристического слета собрались на станции «У костра», где исполнили туристическую песню.

Места распределились следующим образом: I место- команда «БЭМС» (86 баллов); II место: «Импульс» и «Позитив» -82 баллов. Все команды и участники, победившие на станциях, были награждены грамотами.

Хотелось бы отметить, что взрослые, должны донести до детей, что наркотики — яд, который отравляет жизнь не только того, кто их употребляет, но и всех его близких. Проведение таких мероприятий является большим стимулом к ведению здорового образа жизни.

8 декабря для обучающихся 4 классов состоялся спортивный праздник «Веселые старты». На старт вышли 2 команды: «Факел»(командир Бамбышев Н.) и «Спартак» (командир Ковалева В.).

Цель данного мероприятия:

Укрепление здоровья детей.

Развитие двигательных умений, навыков и физических качеств.

Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Командам были предложены очень непростые конкурсы с бегом, прыжками, ползанием и кувырками, где нужно было проявить меткость и сообразительность. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали соревнующихся настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Фортуна улыбнулась команде «Факел». Счет 6:2.

22 декабря проведен межрегиональный турнир по мини-футболу среди учащихся 2007г.р. и младше, посвященный Дню памяти жертв депортации калмыцкого народа в целях повышения мастерства среди учащихся, укрепления дружеских отношений между спортсменами, популяризации футбола в районе. Команда школы (Бамбышев С., Орусов В.Бамбышев Н., Боровой В.) заняла 2 место.

27 февраля был проведён спортивный праздник «Снежный снайпер» В 5-7 кл. Основной целью являлось привлечение учащихся школы к занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни.

В эстафете «Зимние забавы» приняли участие учащиеся начальных классов. Перед началом соревнований участники разделились на 2 равносильные команды. Командам давалось несколько минут на то, чтобы придумать себе название. Единственное условие для названия команд – тема, связанная со снегом, так как праздник был приурочен к Международному дню снеговика. Первая команда – «Снежинки», вторая – «Снеговики». Эстафета включала 8 этапов: «Кричалки», «Змейка», «Слепи снеговика», «Снежные завалы», «Переправа по льдинам», игра-аттракцион «У кого снежков меньше», отгадывание загадок на зимнюю спортивную тему.

12 марта в спортивном зале школы провели школьный турнир по волейболу среди учащихся 7-8 классов. Команды смешанные.

Цель соревнований:

1. привлечь учащихся к занятиям волейболом
2. Выявить лучших игроков.

По итогам соревнований в упорной борьбе выиграла первая команда «Динамо» (Саатова А., Хохлова О., Цевденова Б. Джушхинова Д.) 2 место у команды «Сокол» (Бамбышев С, Цоколова А., Дарбакова А., Кулишова Д.) Итог игры -2:0.

Лучшими игроками признаны: Саатова А., Дарбакова А.

18 апреля прошел «Кросс нации -2018» среди учащихся 1, 2, 4 классов. Основная цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни среди детей учреждения. Забеги проходили по классам среди девочек и мальчиков отдельно. Дети с удовольствием приняли участие. Также были выявлены победители:

В 1 кл. победители – Убушиев Д., Чемдаева А.;

Во 2 кл. победители - Овьянов Г., Орусова В.;

В 3 кл. победители - Буваев Н., Ковалева В.

Все участники и победители награждены сертификатами и грамотами.

4 мая прошло первенство школы среди 5-8 классов по мини-футболу. В соревнованиях принимали участие команды юношей 5-8 классов, которые были разделены на две группы. 1 команда «Ливерпуль» (Орусов В., Бамбышев С., Сангаджиев Д., Цоколова А., командир- Тостыев П.), 2 команда «Рома» (Боровой В., Манжиев О., Шарашкин Э., Нагорный Н., Бембеев Д., командир- Лиджиев А.).

Первая половина игры закончилась со счётом 2:0, во второй половине счет остался неизменным. Капитан команды – Лиджиев Арс. – показал настоящее мастерство в точности ударов, забив больше всех в своей команде (2 гола), награжден дипломом «Лучший бомбардир», Манжиев О. – отличный вратарь, не пропустивший ни единого гола, награжден дипломом «Лучший вратарь». Боровой В. – игрок с огромным потенциалом, лидировал в точности передач, награжден дипломом «Лучший игрок».

На основании письма Министерства образования и науки РК № 4016 от 06.09.2017 г., в целях профилактики употребления алкогольных напитков и популяризации здорового образа жизни 11-12 сентября проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости.

11 сентября членами ШДО «Хамдан» проведена акция «Забор трезвости» (учащиеся оставляли свои аргументы в знак протеста против употребления алкоголя на нарисованном «заборе трезвости»). Как выяснилось из надписей на заборе, учащиеся нашей школы предпочитают вести ЗОЖ и не употребляют спиртные напитки. Предпочитают пить безалкогольные напитки.

12 сентября в начальном звене прошли веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух!» для поддержки спортивного образа жизни. Учитель физкультуры Тургаев Э.Т. провел краткий экскурс в историю этого праздника. Объяснил детям о вреде алкоголя на организм, после чего преступил к конкурсам. В конце мероприятия были объявлены победители.

Социальным педагогом были подготовлены и розданы памятки «Алкоголь-это опасно!» среди учащихся 5-11 кл.

В рамках Дня трезвости состоялись беседы и классные часы:

1.Классный час «Злой волшебник –алкоголь» (1,2,4 кл.).

2.Беседа «Трезвость- выбор сильных» и просмотр видеоролика о вреде алкоголя (5-8 кл.).

3.Классный час «Аксиомы алкоголя» (9-11 кл.).

27 ноября по 3 декабря прошла IV Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Задача Акции: обратить внимание учащихся на ситуацию с распространением заболевания в нашей стране. В рамках Акции социальным педагогом Кузнецовой Л.Н. учащимся 8-11 кл. были вручены памятки «5 шагов, чтобы избежать СПИД».

В целях формирования активной жизненной позиции, направленной на избегание поведенческих рисков, связанных с ВИЧ – инфицированием в нашей школе прошел Всероссийский урок для старшеклассников «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность - здоровье». Классные руководители обратили внимание на необходимость соблюдения простых правил профилактики этого тяжелого заболевания. В конце урока дети составили синквейны по данной проблеме. "Берегите себя и своих близких"!

1 декабря проведен флешмоб. Учащиеся 9-11 кл. сфотографировались с хештегом «СТОПВИЧСПИД», в этот день они приняли участие в интернет-опросе молодежи ВИЧ в формате самоисследования знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Среди учащихся 6-8 кл. состоялся турнир по волейболу "Мы за здоровый образ жизни!", где 1 место завоевал 6 кл., 2 место -7 кл., 3 место- 8 кл.

12 февраля в рамках Всемирного дня больного в 5-8 кл. прошло внеклассное занятие. Классный час направлен на формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью. В ходе классного часа использовались разные формы организации деятельности учащихся: лекция-дискуссия, анкетирование, работа в группах, игра. Учитель рассказала почему этот день отмечают во всем мире, провела анкетирование и ситуативную игру «Как сказать нет». Учащиеся сами высказывали свое мнение, выносили выводы о том, как важно сохранять здоровье и вести здоровый образ жизни.

В целях знакомства детей со способами профилактики гриппа и простудных заболеваний, воспитания бережного отношения к собственному здоровью 22 февраля проведены классные часы: «Как уберечь себя от гриппа» (9-11 кл.), «Я прививок не боюсь» (1,2 кл.), «Будь здоров» (5-7 кл.), «Мой режим дня» (4 кл.), «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» (8 кл.)

Одним из направлений по формированию ЗОЖ является профилактика заболевания туберкулеза. Туберкулез – серьезное и заразное заболевание. В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом в школе были проведены следующие мероприятия:

Проведены тематические классные часы «Профилактика туберкулеза» (9-11 кл.) Было рассказано о причинах возникновения этой болезни, о симптомах, о профилактических мерах борьбы. Также рассказала об истории возникновения этой болезни. Каждый участник беседы выдвинул свой тезис борьбы с этим заболеванием, тем самым обобщая все, что сказано о туберкулезе. Размещены памятки для родителей и детей на сайте школы «Туберкулез у детей и подростков».

Оформлена книжная выставка «Болезнь, не знающая границ».

Учащимся школы был показан фильм «Вся правда о туберкулезе» (9-11 кл.), который заставил ребят задуматься о своем будущем, о том, что здоровье нужно беречь с молодости. Мультфильм: «Сказка о том, где туберкулезной палочке живет хорошо» (1,2,4 кл.).

Обучающиеся школы узнали много полезной информации о заболевании «туберкулез легких» и мерах профилактики болезни.

В мае в рамках Всемирного дня памяти умерших от СПИДА в школе с 21-25 мая проведены мероприятия:

- демонстрации видеороликов и видеофильмов;
- тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Дорога в пропасть», «Наркомания – знак беды», «Письма из ниоткуда», «Выбери будущее без СПИДа»;
- сочинения «Что я знаю о СПИДе», «Я выбираю жизнь»;
- флешмоб «Умейте жизнью дорожить»;
- памятки «Осторожно СПИД!»
- акция «Знать - чтобы жить».

Цель этого дня – почтить память жертв СПИДа, привлечь внимание людей к проблеме ВИЧ - инфекции.

Профориентационное направление

Работа классных руководителей 1- 11 классов по профориентации учащихся носит системный характер. Чтобы помочь обучающимся выбрать будущую профессию классные руководители использует самые разнообразные формы и методы, чтобы учащиеся смогли четко определить свои наклонности и способности. В течение года были проведены следующие мероприятия по профориентации.

Классные руководители 5-8 классов провели тематические классные часы, беседы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (2 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху»

- «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (7-8 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (6 класс).

Большую работу по профориентационной работе выполняют классные руководители 9-11 кл.

9 кл.-классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Темперамент и профессия», «Дорога в будущее», диспут «Мои «хочу» и мои «могу», тренинговое занятие «В мире профессий», викторина «Своя игра. Экскурс в профессию».

10 кл. - классные часы: «Анализ рынка труда в регионе: наиболее востребованные профессии», «Склонности и профессиональная направленность», деловая игра «Кадровый вопрос», диспут «Сотвори будущее», викторина «Профессии с большой перспективой» .

11 кл.- классные часы- «Шаг в будущую профессию», «Учебные заведения города Элиста», «Твой выбор – твоя профессия», «Почему нет идеальных профессий», «Экономика и бизнес», «Профессиональный выбор», «Какая профессия лучшая».

В выпускных классах оформлены стенды: «Куда пойти учиться?», «Профориентация». На данных стендах ребята могут получить информацию об учебных заведениях, профессиях, о том, как правильно сделать выбор. Сведения периодически пополняются и обновляются.

Для родителей 9,11 классов проведено родительское собрание «Профессии нашего времени».

14 сентября в целях повышения осведомлённости старшеклассников (9-11 кл.) о финансовой грамотности и оптимизации поведения на финансовых рынках с учетом возможных рисков, необходимости ведения учета расходов и доходов старшим менеджером по обслуживанию ПАО «Сбербанк России» Бадмаевой Марией Валерьевной была проведена лекция на тему: «Банки и банковские продукты (депозиты, кредиты, платежи)». В рамках урока были рассмотрены следующие вопросы:

- Что такое банк, каковы его основные функции для экономики;
- Какие услуги предлагает банк;
- Безналичные переводы и платежи, все способы их осуществления;
- Депозиты;
- Кредиты.

В завершение встречи она рассказала, почему она выбрала эту профессию.

20 ноября бывшая учащаяся нашей школы Педерова Б., ныне заведующая лабораторией кафедры физического воспитания и медико- биологических дисциплинв КГУ познакомила учащихся 9- 11 классов со своим учебным заведением, продемонстрировали презентацию о жизни Университета, о факультетах. После беседы, заинтересовавшиеся еще дополнительно задавали вопросы.

Интеллектуально – познавательное направление

В формировании интеллекта способствовало проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных конкурсов. Для учащихся школы были проведены школьные туры предметных олимпиад. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольных линейках и эти ребята приняли участие в муниципальном туре ВОШ.

В течение года учащиеся принимали участие в международных муниципальных и республиканских Интернет – олимпиадах : международный игровой конкурс «British Bulldog», республиканский дистанционный интеллектуально-творческий конкурс «Я знайка», Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы, «Заврики» онлайн- олимпиада по математике, Метаредметная олимпиада Дино на платформе, Олимпиада «Плюс» по математике VII онлайн- олимпиада, Игра «Лабиринты», Конкурс «Русский медвежонок», Муниципальный этап республиканской олимпиады по технологии УДЕ, Всероссийский математический турнир «Зеленая математика», Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок»(русский язык), Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» (русский язык), Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру по русскому языку» «Заврики», Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру по математике» «Заврики», Международная онлайн-олимпиада «Час выборов и ответов» (математика), Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике, VII онлайн-олимпиада по математике, Дино-олимпиада (межпредметная олимпиада), Онлайн-олимпиада по русскому языку, Математический конкурс «Кенгуру», районный конкурс проектных работ по английскому языку «Достопримечательности Лондона» (таблица результативности за 2017-2018 учебный год прилагается).

В целях реализации Указа Президента Республики Калмыкия от 14 августа 1995 года № 181 «О методической системе укрупнения дидактических единиц академика Эрдниева П.М.», в целях развития и внедрения технологии укрупнения дидактических единиц в массовую практику школ с 13-19 октября 2017 г. в школе был разработан план мероприятий, посвященный 96-летнему юбилею Эрдниева П.М.. Согласно данного плана все запланированные мероприятия были проведены в указанные сроки.

13 октября проведен классный час «Академик П.М.Эрдниев- билгтэ хальмг номт», посвященный жизни и творчеству Эрдниева. Ответственные: Сангаджиев В.Н., Берикова Р.Л.

17 октября выпущен информационный стенд о заслугах первого академика Эрдниева П.М. Выставлены книги ученого. Проведены открытые уроки : в 4 классе по математике на тему: «Деление с остатком» (учитель Чунуева Н.Д.), в 8 классе по геометрии - «Площадь прямоугольника» (учитель Берикова Р.Л.).

18 октября Бериковой Р.Л. проведен круглый стол «Технология УДЕ-технология успеха» (8-11 кл.)

В викторине среди 5-6 кл. лучшими стали Джушхинова Д.(6 кл.), Дарбакова А.(6 кл.).

С 23 по 27 октября в школе прошла Неделя методического центра «Радуга». Неделя методического центра открылась викториной по русскому языку «Великий и могучий русский язык». Манжиева Н.А. подготовила вопросы для трех возрастных категорий: 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. Всего в викторине приняли участие 15 учащихся. Среди 5- 7 классов 1 место заняла

Цевденева Б., уч-ся 7 класса, 2 место - Шарашкин Э., уч-ся 6 кл., 3 место не было присуждено.

Уч-ся 8-9 кл. не приняли участие в викторине. Среди уч-ся 10-11 классов победителем вышел Кузнецов Д., уч-ся 10 кл.

24.10 Мускина Э.В. провела литературную игру «Что? Где? Когда?» среди уч-ся 5-6 классов. Игра включала 13 вопросов. **Учащимся предлагалось вспомнить басни А.Крылова, подвиги Геракла, фразеологизмы и т.д.** В результате команда учеников 5 кл. «Знатоки литературы» заняла 1-е место, команда «Эрудиты» 6 кл. - 2-е место.

Несмотря на результат, все знатоки получили удовольствие от игры и общения, тем более, что сладкие призы достались всем.

25.10 Багнинова Г.А. провела Правовой турнир среди уч-ся 7-9 классов. В начале мероприятия учитель напомнила уч-ся о важности правовых знаний в современное время. В турнире приняло участие 2 сборные команды: «Знатоки», капитан команды Тостыев П. и «Эрудиты», капитан - Манжиев О. В ходе игры уч-ся состязались в знании терминов, правовых норм, участвовали в разрешении правовых конфликтов. В результате упорной борьбы победила команда «Знатоки».

26.10 состоялось литературное состязание «Своя игра», в котором приняли участие уч-ся 8-11 классов. Санджиева М.Б. ознакомила с Положением о литературном состязании уч-ся заранее. Уч-ся были разделены на две команды, также были назначены руководители (Мускина Э.В., Багнинова Э.В.) и капитаны команд (Титаренко А., Эрдни-Горяев Т.). Состязание прошло захватывающе и интересно.

В 1 туре «Самопрезентация» проявила себя команда «Горе от ума», рук. Багнинова Г.А., чье выступление больше отвечало условиям конкурса. Во 2 туре «Презентация рекламного ролика: Прочитай или проиграешь», напротив, отличилась команда «Тимур и его команда», которая подошла к выступлению более ответственно.

Конкурс чтецов не выявил победителей, т.к. ученицы 9 класса не выполнили требований конкурса: Сехина А. спела романс С. Есенина, Лолынова Н. – прочитала стихотворение с листа.

Творческий конкурс, где уч-ся должны сочинить синквейн, отличились уч-ся 11 класса Джамбинов О., Овьянов А., Титаренко А. В течение игры активность проявили, кроме уч-ся 11 кл., уч-ся 8 класса: Цоколова А., Манжиев О., Цевденов Д.

В итоге победу одержала команда «Горе от ума», опередив соперников на 2 балла.

27.10 прошла интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливейший случай» среди уч-ся сборных команд 5-7 классов, которую провела Манжиева Н.А. Капитаном команды «Звуки» выбрали Цевденеву Б., Саатова А. стала капитаном команды «Буквы». Игра включала шесть геймов, в ходе которых уч-ся показали теоретические знания и практические умения по таким разделам русского языка, как «Фонетика», «Лексика», «Фразеология», также уч-ся состязались в умении разгадывать шарады, а капитаны команд составляли слова из слова «Грамматика».

Особенно оживленно прошел гейм «Ералаш», в котором уч-ся должны были переставить буквы и угадать название профессии. На протяжении игры

команда «Буквы» проигрывала, но в последнем гейме они смогли выйти вперед и вырвать победу. Активность в ходе игры проявили следующие учащиеся: Убушиева А., 5 кл, Боровой В., Шарашкин Э., бкл., Цевденова Б., Харлампики А., Бамбышев С., Хохлова О., Буваева М., Саатова А., 7 кл.

Неделя правовых знаний проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Задачи:

- 1.Познакомить обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей.
- 2.Формировать представления о правах и обязанностях школьников.
- 3.Учить применять правовые знания в повседневной жизни.
- 4.Формировать уважительное отношение к правам других людей.

Проведена общешкольная линейка, где был объявлен план недели правовых знаний.

В начале Недели социальными педагогами был оформлен стенд «Права и обязанности учащихся».

Классными руководителями проведены тематические занятия:

В 1 классе проводился правовой всеобуч в форме игры-путешествия. (кл. руководитель Кузнецова Л.Н.), где в игровой форме, ребята познакомились с законами нашей страны, разработали и приняли свои законы, т.е. правила поведения в школе. Красочно оформили раскраску «Права и обязанности детей» и повесили на видном месте в классном уголке. Ребята участвовали в сценке, отгадывали загадки, играли в игру «Поезд».

2 класс –«На что мы имеем право?». (кл. рук.Овьянова С.Х.). Учащимся была показана презентация на заданную тему. Также в классе имеется стенд «Это надо знать!», где расписаны права детей. В конце занятия были розданы раскраски с тематикой классного часа с иллюстрациями. Дети познакомились с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека, узнали свои права и обязанности.

В 4 классе прошел классный час «Наши права и обязанности» в целях обобщения знания детей об основных правах ребенка, разъяснения понятия «права» и «обязанности». В ходе беседы учащиеся были ознакомлены с новыми понятиями. Ребята активно участвовали в игре «Шар». Дарминова В. и Хохлова Т. показали мини-сценку о правах. Всем классным коллективом искали выход из различных ситуаций, предложенных учителем.

В 5 кл.прошел классный час – рассуждение «Уголовное наказание несовершеннолетних» (классный руководитель: Басангова Б.Н.). Цель: профилактика правонарушений среди подростков; обозначение проблем, связанных с правонарушениями несовершеннолетних. Для повышения уровня информированности детей по проблеме правонарушений несовершеннолетних, разъяснения последствий совершений правонарушительных действий, учащиеся ответили предварительно на вопросы анкеты. В ходе классного часа выяснили, что ответственность за правонарушения наступает с 14 лет. Далее ребята работали по карточкам, участвовали в ролевой игре «Марионетки».

В 6 классе прошел классный час, посвященный дню правовой помощи детям.

Цели и задачи классного часа:

познакомить обучающихся с нормативной базой прав человека (Конституция Р. Ф., Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка)

познакомить с некоторыми статьями Конвенции о правах ребенка

(ст.6 п. 1, ст. 7, ст.28)

развитие познавательных интересов

воспитание бережного отношения к своему здоровью, уважительного отношения к семье, своему имени

привитие чувства ответственности к обучению.

В начале классного часа учащиеся познакомились с историей возникновения правовых отношений. Далее они вспомнили о главном правовом документе, регулирующем права ребенка- Конвенции о правах ребенка. Одними из самых важных прав в жизни ребенка является право на семью, на здоровье, образование.

Затем уч-ся проанализировали две притчи: о значении матерей в жизни человека и о значении плохих поступков.

В конце урока дети пришли к выводу, что важно знать свои права.

В 7 кл. прошел классный час «Имею право на права». На занятии были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребенка и законодательных актах РФ и во всеобщей декларации прав человека. Были обсуждены жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права, из таких книг, как «Маугли», «Гарри Потер», «Три поросенка», «Золушка», после проведен конкурс «Права человека в песнях». Ребята правильно назвали права в песнях: «Ничего на свете лучше нету»(права на свободу передвижения), «Чему учат в школе» (право на образование), «Песня мамонтенка» (право жить и воспитываться в семье) «Антошка»(право на труд и отдых), «Пусть всегда будет солнце»(право на жизнь и свободу). Учащиеся учились на примерах не только ,как действовать в той или иной ситуации, например, если тебя задержала полиция. Все ученики принимали активное участие в обсуждении.

В 8 классе был проведен классный час на тему: «Твоя свобода и свобода другого» (кл. рук.Багнинова Г.А.). Ребята сделали выводы, что право на свободу — одно из важнейших прав человека, оно является великим достижением цивилизации и необходимо с детства учиться пользоваться свободой, помня, что собственная свобода не должна нарушать свободу другого человека, приносить ему вред.

В 9-10 классным руководителем Тургаев Э.Т. проведен классный час «Как использовать свои права» .Учащиеся работали над проблемными вопросами: «Нужно ли бороться за свои права?», «Каким образом вы можете участвовать в жизни государства и оказывать влияние на процессы, происходящие в нашем обществе?» и др. в поиске ответов на вопросы, ребята обращались к Закону «О правах ребенка в РК», «Конституции РК», сами задавали вопросы. В ходе дискуссии возникли различные точки зрения, т.к. у каждого желающего была возможность высказаться. Далее учащимся была предложена информация для размышления и участие в викторине. После подведения мини-итогов учитель подвел ребят к правильному моральному, юридическому и этическому обоснованию своих взглядов.

В 11 классе Кукинов О.В. провел интеллектуальную игру «Правовые основы гражданина РФ». Учащимся были показаны видеофильмы, из которых ребята смогли узнать страшную статистику о положении детей в мире, исторические факты о разработке Конвенции о правах ребенка, о системе прав человека, о значении слов «конвенция» и «декларация». В ходе занятия ребята получили информацию не только о безопасных сайтах для подростков, но и о том, как правильно работать в Интернете, какие права и обязанности есть у них в мировой сети. В беседе с детьми классный руководитель сконцентрировал внимание учащихся на основных правовых ценностях, свободах человека, способах их реализации, рассказал об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; правах и обязанностях гражданина Российской Федерации. Большое внимание было уделено формированию культуры межнациональных отношений, развитию у учащихся толерантного мышления, противодействующего проявлениям экстремизма.

В заочной викторине «Знатоки права», проводимой среди 9-11 кл., участие приняла только Буваева А. (уч. 10 кл.), которая правильно ответила на вопросы. Ей присудили 1 место.

В конкурс буклетов «Помни! Твоя жизнь – в твоих руках!» 1 место присвоено учащимся 6 кл. (кл. рук. Манжиева Н.А.), 2 место – учащимся 7 кл. (кл. рук. Очир-Убушаева Л.С.), 3 место – учащимся 5 кл. (кл. рук. Басангова Б.Н.). Участники награждены грамотами.

В декабре 2017 года прошла всероссийская акция «Час кода», приуроченная к Международной неделе изучения информатики Дню информатики в России (4 декабря). 14 декабря в 8-10 кл. учитель информатики Сангаджиев В.Н. провел занятие на тему «Программирование – это лайфхак» в целях повышения мотивации обучающихся к изучению программирования как к перспективной сфере профессиональной деятельности, как к универсальному навыку для самореализации в различных отраслях знания и деятельности человека. В начале учащиеся просмотрели видеоролик сайта, после учитель обсудил значение программирования в различных областях и сферах деятельности человека (рабочее место хирурга, автомобилестроение, работа сберегательных банков, условия труда на ткацкой фабрике и т.д.). В конце сделали вывод, что программирование – это то, что объединяет людей, работающих в разных областях деятельности. За участие в тренажере учащиеся получили сертификаты за участие во «Всероссийской образовательной акции «Час кода 2016».

21 декабря в 5-7 кл. прошел урок «Язык программирования – универсальный язык» в целях знакомства обучающихся с понятием языка программирования и формирования общего представления о применении современных языков программирования в сфере информационных технологий. Провел учитель информатики Сангаджиев В.Н. В начале занятия акцентировалось внимание на том, что это необычный урок, что такой урок проводится одновременно во многих школах страны и в нем участвуют тысячи школьников. Особую «интригу» создало обещание поработать с тренажером. На уроке дети попробовали себя в роли программистов: они получили новый опыт составления алгоритмов. В ходе фронтальной беседы учитель использовал презентацию «Язык программирования – универсальный язык» и обсудил роль владения языками программирования в современном обществе,

начиная с назначения языка как инструмента для общения и его возможности для совместного решения людьми различных задач и заканчивая тезисом о том, что современный специалист должен знать несколько языков программирования для профессиональной работы с информацией. В конце учащиеся прошли программу- тренажер, где получили сертификаты участия.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 12.01.2018 года №22 «О проведении Недели науки Калмыкии-2018», Приказом МУ «ПОО» от 18.01.2018 №8 «О проведении Недели науки Калмыкии- 2018», в целях пропаганды научных знаний и достижений ученых республики, привлечения внимания общества к науке и повышению интереса молодежи к научной и исследовательской работе, в соответствии с планом работы МО и НРК на 2018 год в школе с 5.02 по 10.02.прошла Неделя науки.

5.02. состоялось открытие Недели науки. В 1-4 классах учитель начальных классов Овьянова С.Х. провела классный час «Великие люди России». На классном часу учитель Овьянова С.Х. рассказала подробно о деятельности царя Петра I, который прекрасно осознавал значение развития науки в российском государстве и который сделал очень много для развития наук во время своего правления. Далее Овьянова С.Х. рассказала о великих людях России: М.В.Ломоносове, Ю.А.Гагарине, С.П.Королеве, А.Н. Туполеве и др.

В 5-7 кл. Манжиева Н.А., классный руководитель 6 класса, учитель русского языка и литературы, провела классный час «Известные ученые России и Калмыкии». В ходе классного часа уч-ся еще раз вспомнили, что 8 февраля вся Россия отмечает День российской науки. Манжиева Н.А. обратила внимание уч-ся на важность развития, т.к. научные открытия делают государство более сильным. Далее уч-ся познакомились с великими российскими учеными: филологами, математиками, химиками, биологами, географами, физиками - и их великими открытиями.

Среди калмыцких ученых были представлены Зая-Пандита, Номто Очиров и П.М.Эрдниев. Рефлексия, проведенная в конце урока, показала, что уч-ся считают важным и необходимым развитие науки для государства, особо уч-ся выделили научные открытия в области космоса, ядерной физики. Среди ученых запомнили неординарную личность российского математика Г.Я.Перельмана.

В 8-11 классах Багнинова Г.А., классный руководитель 8 класса, учитель истории и обществознания провела классный час «Современная наука и её достижения». Багнинова Г.А. в ходе классного час отметила, что научные открытия двигают человечество вперед, и показала видеоролик «Великие научные открытия современности». Уч-ся с интересом познакомились с современными достижениями и особО отметили научный вклад Г.Я. Перельмана в решении «проблемы тысячелетия».

6.02. библиотекарь школы Мускина Э.В.подготовила выставку «Великие ученые и их труды», на которой были представлены труды академика Д.С. Лихачева, математика Н.И.Лобачевского, биолога И.П.Павлова.

07.02. среди учащихся 1-11 кл была проведена интеллектуальная викторина «Хочу все знать», включавшая вопросы из разных предметных областей. По итогам викторины были определены победители в каждом классе. Так, победителями стали: в 1 классе - Хохлова Н. 13,5б, во 2 классе – Шарашкина А, Орусова В.- по 14 б; в 4 классе - Сангаджиева М. – 13 б; в 5 кл-

Дарбаков А- 18б; в 6 класс Сангаджиев Д-19,5 б; в 7 кл - Саатова А- 16 б ; в 8 классе Манжиев О.- 19 б; в 9 классе Нагорный Н- 13 б; в 10 классе - Кузнецов Д. - 21 б; в 11 классе- Овьянов А.-22б.

08.02. среди уч-ся начальной школы был проведен конкурс рисунков «Великие научные открытия», в котором приняло участие 11 человек. Учащиеся нарисовали различные научные открытия от более древних до современных. По итогам конкурса места были распределены следующим образом: 1 место заняла Цыганкова Э. (1кл) с рисунком «Парад планет»; 2 место – Шарашкиев Д.(1кл); и Орусова В. (2кл) с рисунком «Всемирная сеть»; 3 место было присуждено трем уч-ся: Овьянову Г.(2кл.) за рисунок «Радио», Унгуновой А.(2кл.) за рисунок «Интернет»; Шарашкиной А.(2кл) за рисунок «Парусник».

Среди уч-ся 5-7, 8-11 классов был проведен конкурс буклетов «Интересное в науке». Уч-ся 5-7 классов представили свои буклеты, где представили интересные, на их взгляд, научные факты. Так уч-ся 5 класса представили в буклете интересные научные факты из географии, биологии, также в буклете представлены фотографии уч-ся класса, принимавших участие в выпуске. Уч-ся 6 класса представили занимательные научные факты о космосе, об окружающей среде, о Земле. Уч-ся 7 класса в своем буклете рассказали о возможностях графена как самого прочного, самого легкого и электропроводящего варианта углеродного соединения. В итоге 1 место заняли уч-ся 6 кл., 2 место – уч-ся 7 кл., 3 место- уч-ся 5 кл.

Среди уч-ся 8-11 классов в конкурсе приняли участие только уч-ся 10,11 классов. 1 место присуждено уч-ся 10 класса, 2 место – 11 классу.

9.02. состоялся конкурс электронных презентаций, который был посвящен Году гражданской активности и волонтерства. Так, уч-ся 1-4 классов в своих презентациях рассказали о том, кого называют добровольными помощниками, в чем суть волонтерской помощи. Уч-ся 1 класса представили презентацию, в которой раскрыли понятие слова «добро», «добровольный помощник». При защите уч-ся рассказали стихи о доброте. Уч-ся 2 класса в своей презентации «Кто такие добровольные помощники», изучив справочную литературу по теме, раскрыли суть волонтерского движения, выяснили причины участия людей в добровольных акциях, выявили направления оказываемой помощи людям и рассказали о добровольческих отрядах Калмыкии. Уч-ся 4 класса рассказали об истории волонтерского движения, обратили внимание на то, какими качествами должен обладать волонтер. По итогам конкурса 1 место заняли уч-ся 1 класса, руководитель Кузнецова Л.Н.; 2 место разделили уч-ся 2 класса, руководитель Овьянова С.Х., учитель 2 класса; и уч-ся 4 класса руководитель Чунчуева Н.Д., учитель 4 класса.

Уч-ся 5-7 классов должны были подготовить презентацию по теме «Известные волонтеры». Всего в конкурсе приняли участие 4 работы: ученица 5 класса Убушиева А. рассказала о волонтерской деятельности известного актера, деятеля культуры России Константина Хабенского, ученицы 6 класса познакомили зрителей с жизнью и деятельностью первой русской сестры милосердия Даши Севастопольской; ученики 6 класса в своей работе представили деятельность известных российских актеров-волонтеров: Натальи Водяновой, Константина Хабенского, Дины Корзун и Чулпан Хаматовой, а также Владимира Спивакова. Ученицы 7 класса Цевденова Б., Хохлова О.

рассказали о знаменитой леди Наттингейл, вошедшей в историю как первая сестра милосердия. Жюри присудило 1 место ученицам 6 класса Джушкиновой Д., Дарбаковой А., Кулишовой Д., руководитель Манжиева Н.А., учитель рус.языка и литературы; 2 место заняла уч-ца 5 класса Убушиева А., руководитель Басангова Б.Н., учитель биологии; 3 место- ученицы 7 класса Цевденова Б., Хохлова О., руководитель Очир-Убушаева Л.С., учитель англ.языка; уч-ки 6 класса Сангаджиев Д., Шарашкин Э., Кухаревский А., руководитель Манжиева Н.А., учитель рус.языка и литературы.

Среди уч-ся 8-11 классов в конкурсе под названием «История волонтерского движения» приняло участие 3 работы: учащихся 9 класса Лолыновой Н, Бадмаева Ц.,(рук. Бадмаева Е.Н., учитель технологии); уч-ся 8 кл Манжиева О., (рук. Манжиева Н.А., учитель русского языка и литературы); уч-ся 8,10 классов Тостыева П., Кузнецова Д. (рук. Мускина Э.В., педагог-организатор).

Манжиев О. в своей работе рассказал об истории волонтерского движения в России и отметил, что исследователи ведут отчет развития движения добровольцев с далекого 10 века, когда на Руси было принято христианство. В конце презентации уч-ся представил вниманию зрителей гимн добровольцев России.

Тостыев П. (Кузнецов Д. был на олимпиаде) , представив в презентации историю волонтерства в России, осветил волонтерскую деятельность, проводимую в школе. Уч-ся 9 класса познакомили с историей вонтерского движения мире, России и Калмыкии .

По итогам конкурса 1 место не было присуждено. 2 место заняли уч-ся 9 класса, 3 место разделили Манжиев О. и Тостыев П., Кузнецов Д.

С 26 февраля по 2 марта 2018 года в МКОУ»Булуктинская СОШ»прошла Неделя методического объединения «Архимед»

26 февраля была представлена презентация по теме "Великие ученые" о Пифагоре, Ньютоне, Павлове И.П., Ковалевской С.для обуч-ся 5-10 классов.

27 февраля состоялся "Математический ринг" среди обуч-ся 5-6 классов. Классы были разбиты на две команды (мальчики - "Архимеды" и девочки "Ковалевские". Игра включала 40 заданий с использованием ИКТ. Командам предлагалось решить занимательные и логические задачи на движение , на смекалку. В упорной борьбе победу одержала команда девочек "Ковалевские".

28 февраля обуч-ся 7-11 классов посмотрели документальный фильм "Война токов" о противостоянии двух ученых Томаса Эдисона, представителя постоянного тока и Николая Тесля , представителя переменного тока. Была проведена дискуссия по содержанию просмотренного документального фильма.

1 марта в МКОУ»Булуктинская СОШ»были проведены открытые уроки: по технологии в 7 классе по теме "Стиль и силуэт в одежде", учитель Бадмаева Е.Н., по геометрии в 9 классе по теме "Поворот", учитель Берикова Р.Л., по биологии в 11 классе по теме "Цепи питания", учитель Гаряева Т.В.

2 марта был проведен конкурс кроссвордов среди обуч-ся 5-7 классов и конкурс буклетов среди обуч-ся 8-11 классов по теме «Естественно-математические науки».

Среди обуч-ся 5-7 классов в конкурсе кроссвордов I место заняли обуч-ся 6 класса, классный руководитель - Манжиева Н.А.,II место досталось обуч-ся 5

класса, классный руководитель- Басангова Б.Н. Среди обуч-ся 8-11 классов в конкурсе буклетов I место заняли обуч-ся 10 класса, классный руководитель - Мускина Э.В., II место заняли обуч-ся 9 класса, классный руководитель - Тургаев Э.Т.

27 февраля в школы был проведен школьный этап ежегодного Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В рамках конкурса 3 участницы из 6-7 классов прочли на русском языке отрывки из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в курс школьной программы по литературе. Победительницей конкурса, набравшей наибольшее количество баллов и прошедшей в следующий, районный этап конкурса, стала:

Джушхинова Даяна – ученица 6 класса (В.Суслов «Подзатыльник»)

Участники : Цевденова Баина- ученица 7 класса (А. Приставкин «Бабка»)

Саатова Амина- ученица 7 класса (Притча «Сделанное вернется к тебе»)

Члены жюри: педагог- организатор Мускина Э.В., учитель русского языка и литературы Санджиева М.Б.

Победитель школьного этапа конкурса награждена дипломом «Победителя школьного этапа Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика», все остальные участники конкурса получили дипломы «Участника школьного этапа Всероссийского этапа Конкурса чтецов «Живая классика».

В 2017-2018 учебном году в школе с обучающимися 5 – 11 классов, в то числе с их законными представителями в целях обеспечения информационной безопасности организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Проведение внеурочных занятий по теме: «Приемы безопасной работы в интернете» (5-11 кл.)
2. Просмотр социальных роликов «Безопасность в Интернете» (5-8 кл.)
3. Минутки едидебезопасности на уроках информатики
4. Единый урок безопасности «Как вербуют террористы через социальные сети».(9-11 кл.)
5. Конкурс буклетов «Мой безопасной интернет».(5-11 кл.)
6. Проведение уроков «Информационная безопасность», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Социальные сети», «Интернет в современной школе» (5-11 кл.)
7. «Анкетирование обучающихся «Осторожно интернет!»(5-11 кл.)
8. Проведение родительского собрания«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (5-9 кл.)
9. Размещение информации на ОУ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

После проведенных уроков было проведено анкетирование. Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса на бумажных носителях. Анализ анкет показал, что 89 % обучающихся не разглашают личную информацию про себя, свою семью, стараются следовать правилам этики в Интернет, но есть обучающиеся, которые социальные сети неопасными для человека.

Было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность в сети Интернет». Присутствовало 26 человек. На собрании были подняты и обсуждены следующие вопросы:

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
5. Могут ли дети стать интернет - зависимыми?
6. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
7. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
8. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете?
9. Как научить детей отличать правду от лжи в Интернет?

Целью обсуждения было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков.

Педагог-организатор дал родителям советы по безопасности в сети Интернет.

В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа в школе по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию у учащихся навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.

В соответствии с годовым планом работы на 2017/2018 уч.год и в целях повышения безопасности детей в МКОУ «Булуктинская СОШ» в период с 04.09.2017 г. по 02.10.2017 г. проводился месячник безопасности дорожного движения. Был составлен план мероприятий по БДД на период месячника. Мероприятиями были охвачены учащиеся 1-11 классов.

Решение задач месячника осуществлялось через следующие формы работы: классные часы, беседы, экскурсии, рассматривание иллюстраций, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения и т. д.

В фойе школы оформлен уголок по профилактике ДТП, который в течение учебного года будет обновляться свежей информацией по правилам дорожного движения. Классными руководителями 1-11 классов были подготовлены памятки учащимся «Памятка юного пешехода», «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу». Оформлены памятки для родителей на тему: «Безопасность на дорогах», «Памятка для родителей – водителей», «Правила перевозки детей в автомобиле»

В начальной школе классными руководителями Кузнецовой Л.Н., Овьяновой С.Х, Чунчуевой Н.Д. во время прогулок, на занятиях, в играх внимание детей было направлено на движение пешеходов, транспорта. Полученные на прогулке знания воспитанниками закреплялись в процессе занятий: на аппликации - наклеивании светофора; на занятии по формированию элементарных математических представлений – учат различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги учитель сопровождает действия словом: «Это у нас будет тротуар, кто по нему будет ходить?». На физкультурных занятиях учащихся учителя учат двигаться в определенном направлении – вперед, назад, проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет».

Классные руководители 1 -11 кл. были проведены классные часы:

- 1 класс - «Особенности движения транспорта и пешеходов в нашем поселке» (Кузнецова Л.Н.)
- 2 класс -«Безопасный путь домой» (Овьянова С.Х.)
- 4 класс-« Внимание - дети!» (Чунчуева Н.Д.)
- 5 класс-« Безопасный маршрут от школы до дома».
- 6 класс- «Дорожные знаки» (Манжиева Н.А.)
- 7 класс- «Правила движения- закон дорог»(Очир- Убушаева Л.С.)
- 8 класс-« Правила движения- закон дорог»(Багнинова Г.А.)
- 9 класс- «Умеем ли мы ходить и ездить?»
- 10 класс- Транспортная система города и безопасность дорожного движения» (Мускина Э.В.)
- 11 класс- Транспортная система города и безопасность дорожного движения»

(Кукинов О.В.)

Учитель ОБЖ Тургаев Э.Т. провел обучающие занятия по изучению правил дорожного движения в 9-11 кл.

В течение месяца, на выставке в школьной библиотеке на тему «Основные причины несчастных случаев на дороге», дети могли ознакомиться с литературой и методическими материалами.

В уголках 1-11 классах обновлен раздел «ПДД».

После подведения итогов месяца был сделан вывод: главная цель месяца – повысить уровень безопасного поведения детей на дороге – была достигнута. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения. Учащиеся осознанно стараются соблюдать правила дорожного движения и более внимательно ведут себя на дороге.

С ноября - май классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Школьная конкурсно - игровая программа «Я и дорога». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 5 - 6 классов в количестве 13 человек. Цель мероприятия пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Школьный конкурс «Автомозаика» проводился с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. В данном конкурсе приняли участие дети 1 -2 кл. в количестве 14 человек, победители отмечены сладкими призами.
3. Школьный конкурс рисунков «Водитель, будь внимателен!».
4. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах». Данные классные часы были проведены по параллелям классов. При проведении классных часов по данным темам были привлечены сотрудники ГИБДД, инспектор Ярцева С.В. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями.
5. Профилактические беседы с учащимися 1-4 классов «Правила движения на дорогах». Данные беседы с учащимися 1-4 классов проходили раз в четверть перед каникулами.
6. Круглый стол «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Детский травматизм». Совместно с классными руководителями и учащимися 8-11 классов В начале мероприятия был просмотрен видеофильм с мест дорожно-транспортных происшествий, рассмотрены ситуации из жизни детей оказавшихся в ДТП. Учащиеся приняли активное участие в разговоре, высказывали своё мнение о ситуациях на дорогах Енисейского района на сегодняшний день.

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители

всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей.

В школе практикуется проведение тематических утренников, конкурсов рисунков «Я рисую улицу», соревнований «Безопасное колесо», игр, викторин и т. п. Проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ.

В течении года классными руководителями проведены классные часы: 1 кл.-9 занятий, 2 кл.-10 занятий, 4 кл. -9 занятий, 5 кл.- 10 занятий, 6 кл.-9 занятий, 7 кл.- 8 занятий, 8 кл.-9 занятий, 9-9 занятий, 10 класс- 8занятий, 11 кл.-8 занятий.

В целях формирования у детей и подростков любви к книге, воспитания культуры чтения в школе проведена традиционная Неделя детской книги.

Неделя началась с торжественной линейки «Необъятен и велик мир волшебных книг». Для ребят был вывешен план проведения Недели. Оформлена информационная витрина «Интересные факты и сведения об истории и проведения праздника Недели летской книги»

К 145-летию со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, проведена литературная игра-викторина «Певец родной земли» для учащихся 4 кл. Посредством компьютерной презентации «Путешествие в мир Пришвина» ребята познакомились с биографией и творчеством М.М. Пришвина - писателя - ученого, путешественника, поэта, воспевающего красоту родной природы, приняли участие в литературной викторине по рассказам писателя. В викторине 1 место заняли «Интеллектуалы» (Харлампиди Н., Сангаджиева М., Дарминова В., Фомина А., Боваева Д.),, 2 место – «Знатоки» (Ковалева В., Буваев Н., Урбанский М.,Илюмжинова А.). В завершение встречи дети познакомились с его произведениями у книжной выставки "С природою одною он жизнью дышал".

В 1 классе был проведен литературная гостиная «В гостях у дедушки Корнея». Учащиеся узнали, что Корней Иванович Чуковский был не только детским писателем, писал стихи, сказки, но он был прекрасным переводчиком. В совершенстве владея английским языком, он перевел на русский язык «Сказки» Киплинга, «Робинзон Крузо» Даниэля Дефо, «Приключения Тома Сойера» Марка Твена и многие другие произведения. Библиотекарь показала презентация о творчестве писателя, познакомила с произведениями К.И. Чуковского, провела интеллектуальную викторину по произведениям К.И. Чуковского «Отгадай, из какой я сказки?» и «Доскажи словечко» и т.д. В рамках мероприятия дети подготовили и рассказали его стихотворения. Потом учащиеся посмотрели мультфильмы «Федорино горе», «Мойдодыр». Медалями «Зналок сказок К.И. Чуковского» награждены Шарашкиев Д., Хохлова Н., Нагорный М., Убушиев Д. Грамоты «Лучшему чтецу» получили Хохлова Н., Шарашкиев Д., Чемдаева А., Нагорный М., Джушхинова А., Цыганкова Э.

Во 2 кл. прошел конкурс чтецов «Поэт из страны детства», посвящённый 105-летию со дня рождения замечательного детского писателя С. В. Михалкова. Библиотекарь рассказала о жизни и творчестве писателя. Ребята узнали о том, что С. Михалков работал в разных жанрах: писал стихи, сказки, пьесы, сценарии, басни. Затем учащиеся отвечали на вопросы викторины по биографии поэта. В конкурсе приняли участие 6 юных любителей поэзии. Стихи ребята выбрали самые разные: веселые и грустные, о девчонках и мальчишках, о животных и птицах, о добре и мире («Котята», «Андрюша», «Мой щенок», «Сила воли», «Про девочку,

которая плохо кушает»). Победители и призеры награждены грамотами и подарками.

Жизни и творчеству М.Горького, который заслуживает особого внимания, был посвящён час литературного портрета «Человек – это звучит гордо...» в рамках 150-летнего юбилея писателя (9 кл.). Библиотекарь представила информацию об интересных фактах из жизни писателя, о его произведениях. Учащиеся прочитали отрывки из повести «Мать», рассказов «Макар Чудра», «Старуха Изергиль» и др., а также всем известное стихотворение в прозе «Песнь о Соколе». Лолынова Н. прочитала стихотворение в прозе «Песня о Беревестнике». *Также ребята посмотрели анимационный фильм «Легенда о Данко» и обсудили его. После анализа фильма ребята пришли к выводу, что автор чем-то похож на главного героя легенды. Горький был гуманистом в истинном понимании этого слова.*

В 10-11 кл. показана мультимедийная презентация «На степных просторах», посвященная 100- летию со дня рождения калмыцкого писателя, поэта, журналиста Б.Б. Дорджиева.

Проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

В рамках Всероссийского турнира Единого урока парламентаризма проведено:

1. Просмотр видео-урока Первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству Л.Н.Бокова В (9-11 кл.).

2. Классный час «Политические партии» (11 кл.), «Избирательный право и процесс» (8-10кл.) Раскраска «Выбирай» (1,2,4 кл.).

Единый урок направлен на привлечение внимания школьников к деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, и популяризацию этой деятельности через формирование гражданской и правовой грамотности детей. В ходе Единого урока участники познакомились с историей, функциями и работой парламентариев на всех уровнях власти.

С 9 по 22 апреля 2018 года по всей стране проходило IV Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. В нашей школе в рамках недели финансовой грамотности проведены следующие мероприятия:

1. Для 8-х классов - «Услуги финансовых организаций: используй грамотно».

2. Для 10-11 классов – «Вкладывай в своё будущее – получай знания о личных финансах».

Учащиеся 9-11 участвовали онлайн-опросе, который познакомил участников с основными принципами финансово грамотного поведения, помог узнать

о финансовых рисках и защите своих прав, онлайн-уроке с участием экспертов, которые рассказали о том, как правильно подойти к принятию своих первых финансовых решений. После учащиеся получили сетрификаты участия.

Внеурочная деятельность

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Группа продленного дня является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

В задачи ГПД входит: организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей; организация занятий по самоподготовке младших школьников; организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся; организация досуга; развитие интересов, способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, пытливости и любознательности, инициативы и самостоятельности.

В 2017-2018 учебном году в школе сформировано 2 группы продленного дня., в которых пребывают 20 детей. В школе ГПД скомплектована на основе заявлений родителей, издан приказ по школе «О назначении педагогической нагрузки» от 04.09.18 г. Приказ № 28 , назначены воспитатели –Кузнецова Л.Н. (1 кл.), Чунчуева Н.Д. (4 кл.), утверждены режим работы и расписание занятий в ГПД. Режим работы : с 12.50 до 14.15 ч.

Нахождение ребёнка в ГПД бесплатное. ГПД работает в тех же учебных кабинетах, в которых дети учатся в первой половине дня. Также используются спортивный зал и библиотека.

Все учащиеся обеспечены горячим питанием. Посещение столовой проводится организовано. В каждом классе соблюдается питьевой режим. Дети носят сменную одежду для занятий в спортзале.

Формы внеурочной работы в ГПД:

1.Клубный час - это мероприятие, проводимое в воспитательных целях.

Воспитатель готовит его заранее, при необходимости привлекает к участию воспитанников, родителей, членов педагогического коллектива — педагога-организатора, музыкального руководителя, библиотекаря, работника музея.

2.Кружковая работа. Воспитатель либо самостоятельно организует кружковую работу в любом направлении или отводит детей в кружки, секции, клубы по интересам, работающие в школе. Каждый ребенок может посещать не более двух кружков (нормы СанПиН).

3.Индивидуальные и групповые проекты.

Игровая деятельность (индивидуальная, групповая)

По окончании учебных занятий в школе для восстановления работоспособности перед последующим ответственным периодом - выполнением домашнего задания - организуется отдых детей, частью которого является прогулка, сопровождающаяся подвижными играми и физическими упражнениями. Это время заполняется различными играми, простейшими соревнованиями.

В ГПД сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры) до начала самоподготовки с их участием в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, викторины и прочее) – после самоподготовки.

Один из основных этапов в режиме ГПД - самоподготовка. Самоподготовка - организационная форма учебной деятельности в условиях продленного дня по выполнению домашнего задания под руководством воспитателя, в ходе которой целенаправленно формируются навыки самостоятельной работы. Организуя выполнение домашнего задания, воспитатели приучают детей к определенному порядку приготовления уроков, к рациональному и эффективному использованию времени, к их четкому, аккуратному выполнению, к умению сосредоточенно, систематически, всегда в установленное время выполнять домашнее задание, преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Внеурочная деятельность в рамках ГПД организуется по следующим направлениям: спортивно- оздоровительное, познавательно- развлекательное, художественно- эстетическое, нравственно-этическое.

1 класс

№	Название кружков и клубных часов	Дни	класс	Рук-ль
1	В творческой мастерской Веселые нотки	Понедельник	1	Кузнецова Л.Н.
2	Расти здоровым Веселая грамматика	Вторник		
3	Хочу все знать Удивительный мир книг	Среда		
4	Занимательный час Я - исследователь	Четверг		
5	Акварелька Спортивный час	Пятница		Кузнецова Л.Н. Кукинов О.В.

4 класс

№	Название кружков и клубных часов	Дни	класс	Рук-ль
1	Спортивный час	Понедельник	4	Тургаев Э.Т.
	Книголюб			Чунчуева Н.Д.
2	Занимательная математика Хореография	Вторник		
3	Серебряные нотки Почемучка	Среда		
4	Хореография Акарелька	Четверг		
5	Информатика	Пятница	Сангаджиев В.Н.	

В ходе проверки было посещено по 2 занятия в 1,4 кл.

Занятие «Веселая грамматика» (1 кл.). Тема: «Путешествие в Страну сказок». Цели: дать учащимся показать богатство русского языка; совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, развивать память, мышление, внимание, любознательность, прививать интерес к русскому слову, воспитывать любовь к словесности, к родной речи. В начале проведена повторительно – обучающая работа. В течение занятия дети играли в игры «Слова- братья», «Эстафета», «Отгадай-ка», «Игра с мячом», разгадывали кроссворд «Ягоды». Активно работали Шарашкиев Д., Нагорный Максим, Чемдаева Альбина.

Клубный час «Акварелька». Тема: «Путешествие страну сказок» (рисование сказочных персонажей) в 1 кл. Цель: создание цветочного города со сказочными героями, закрепить цвета радуги, воспитывать интерес к занятиям рисования, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца. Работа велась с помощью мультимедийной презентации, где дети разгадывали сказочных персонажей. В своих альбомах рисовали полосы, закрашивали их по порядку, как располагаются цвета радуги, в нижней части нарисовали цветы. В конце учащиеся изобразили героев из сказок, которые они знают.

Клубный час «Книголюб» в 4 кл. Тема: «Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» Цель: формирование интереса к творчеству А. С. Пушкина, а также способствовать формированию позитивного отношения к чтению.

Все учащиеся приняли активное участие в викторине. За правильный ответ учащиеся получали 1 балл. В викторине было 5 станций, на которых учащиеся отвечали на вопросы. Самыми активными были: Сангаджиева М, Хохлова Т, Дарминова В, Бамбышев Н, Ковалева В, Боваева Д, Илюмжинова А. В этой викторине наибольшее количество баллов набрала Хохлова Т. Дети были награждены за участие в викторине призами. Дети повторили изученные сказки А. Пушкина, развивали речь, память мышление.

Занятие: «Занимательная грамматика» в 4 кл. Тема: «В гостях у словарей». Цель: познакомить учащихся со словарями; показать их назначение, выработать навыки работы со словарями.

Учащиеся узнали, что в русском языке более 500 тысяч слов. Узнали что, нет ни одного человека, который бы знал их все. Они узнали, где «хранятся» слова. Где мы можем узнать об их правильном написании? Об истории происхождения слов? Занятие проведено в форме устного журнала и называлось: «В гостях у Словарей». Основной целью занятия является знакомство учащихся со словарями нового вида. В игровой занимательной форме детям предоставляется возможность не только познакомиться со словарями, но и научиться ими пользоваться, подчёркивая важность данных источников информации. Активное участие приняли учащиеся: Сангаджиева М, Бамбышев Н, Дарминова В, Хохлова Т. В конце занятия были проведены игры: «Эрудит», «Эстафета», «Диктор», «Кто больше».

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организует различные игры: «Клуб ледяных инженеров», «На снеговой площадке», игры с мячом и т.д., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. На начало 2017-18 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора школы. Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1, 4 классах утверждено директором школы. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы. Длительность занятий внеурочной деятельности 40 минут. Занятия проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

В школе работают 2 кружка и 2 секции: «Компьютерная грамотность» (рук. Адучиев Е.Б.), «Футбол», «Волейбол» (Кукинов О.В.), «Умелые ручки» (Бадмаева Е.Н.), позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

Название кружка, секции	ФИО руководителя	Кол-во кружков	С какого времени функционирует	Кол-во детей	Режим работы
Футбол	Кукинов О.В.	1	2009	12	Вторник, пятница
Волейбол	Кукинов О.В.	1	2017	6	Понедельник, среда
Умелые ручки	Бадмаева Е.Н.	1	2015	14	Вторник, четверг
Компьютерная грамотность	Адучиев Е.Б..	1	2006	11	Вторник, пятница

Секция по футболу вызывает очень большой интерес у учащихся 5-11 классов (12 человек). Руководителем секции разработана программа обучения игре в футбол рассчитанная для учащихся 10–16 лет и состоящая из двух частей: теоретической и практической. Практическая часть состоит из общей физической подготовки, специальной физической подготовки и технической подготовки.

Контроль и критерии оценки ожидаемых результатов осуществлялись:
-Изучением динамики показателей здоровья и физического развития.
-Изучением сдвигов, результатов контрольных испытаний по физической и технической подготовленности занимающихся к концу тренировочного цикла.
-Результатами спортивных соревнований.

К сожалению, в последнее время в районе проходит мало соревнований по данному виду спорта, поэтому большинство состязаний по футболу и мини-футболу проходили на уровне школы. В межрегиональном турнире по мини-футболу, посвященном дню памяти жертв депортации калмыцкого народа сборная команда школы заняла 2 место.

Занятия в секции по волейболу во внеурочное время служат важным дополнением к урокам физической культуры. Внеклассные занятия являются основной формой изучения этой игры в школе. Главными задачами внеклассной работы по волейболу являются: привлечение школьников к систематическим занятиям волейболом, укрепление их здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма, воспитание у занимающихся высоких морально-волевых качеств, спортивно-техническое совершенствование школьников на основе разносторонней двигательной подготовки и овладения ими техникой и тактикой волейбола, подготовка юных инструкторов и судей по волейболу.

Внеклассная работа по волейболу началась с организации секции. В первой половине сентября Кукинов О.В. произвел запись школьников в секцию, составил план работы и расписание занятий. В секцию записаны девочки 5-8 классов (7 человек). Количество занятий в неделю и их продолжительность: 2 часа в неделю по 2 часа.

Работу секции волейбола проводилась на основе программы, содержащей теоретический, практический материал и технико-тактическую подготовку. За год проведено 2 спортивных состязания, которые занимают существенное место в подготовке юных волейболистов и повышают эффективность тренировочных занятий.

Кружок «Умелые ручки» работал, под руководством учителя технологии Бадмаевой Е.Н. За время его работы, изделия учащихся демонстрировались на различных выставках школы, района, республики. В кружках занимаются 14 человек, занятия проводятся регулярно 2 раза в неделю. Постоянное участие в выставках и занятиях призовых мест показывает, что учащиеся выходят на высокий уровень мастерства, у них развивается художественный вкус, чувство прекрасного.

Анализ показывает, что на кружке сложилась продуманная система воспитательной работы. Центральная воспитательная задача, которой подчинена как урочная, так и внеклассная деятельность - создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию. Главная идея, положенная в основу развития воспитательной системы, традиции в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности.

Можно отметить постоянный численный состав членов кружков. Руководитель старается повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на школьных и районных выставках.

Участник	класс	Место	Конкурс
Саатова Амина	7	3	Республиканский заочный конкурс «Степная антилопа» Номинация «Поделка» Приказ №1372
Буваева Марина	7	1	26.03.2018г. № 76 Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»
Лолынова Нина	9	2	
Цевденова Баина	7	2	
Саатова Амина	7	3	
Джушхинова Даяна	6	4	
Фомина Александра	4	4	
Фомина Александра	4	3	Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов кружка «Компьютерная грамотность»- формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных синформационными технологиями, активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Занятия строились соответственно возрастным особенностям: определялись методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организовывалась коллективная работа, планировалось время для теории и практики. Каждое занятие включало в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – индивидуальное и коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ.

Итоги работы. В результате учащиеся умеют грамотно работать на ПК, пользуются клавиатурой для создания информации, умеют применять текстовый редактор Word, графический редактор Paint, систематизировать и хранить информацию на внешних носителях.

Согласно плану ВШК в течение года проверялась работа кружков и секции:

- В сентябре – проверка и утверждение планов кружков и секции;
- В декабре, мае – проверка журналов кружков;
- Январь – работа кружков и секций (совещание при завуче).

Работа с классными руководителями

В состав МО классных руководителей в 2017-2018 учебном году входило 10 классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Вся работа была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено четыре заседаний. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Темы заседаний:

- Профилактика дорожно- транспортного травматизма;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Организация гражданско-профилактического воспитания учащихся- как одна из форм классного руководителя;
- Антикоррупционное воспитание.

Проведенные мероприятия за прошедший учебный год прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании.

Проверка показала, что все педагоги ставят перед собой задачу четкого планирования и оформления воспитательной работы. Большинство планов соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. Лучшими планами ВР за 2017-2018 учебный год можно считать планы 1 кл. (Кузнецова Л.Н.), 2 кл. (Овьянова С.Х.), 6 кл.(Манжиева Н.А.), 10 Кл. (Мускина Э.В.), 8 класса (Багнинова Г.А.), 7 кл.(Очир-Убушаевой Л.С.)

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию.

13 ноября проведена проверка классных уголков.

По эстетическому оформлению и функциональности выделяются классные уголки 1 класса (классный руководитель Кузнецова Л.Н.), 5 класса (классный руководитель Басангова Б.Н.), 8 класса (Багнинова Г.А.) , 10 класса Мускиной Э.В., 7 кл. (кл.рук Очир-Убушаева Л.С.) В уголках размещена информация о названии классного коллектива и его девиз, есть списочный состав класса, планы, актив класса, расписание уроков, достижения воспитанников, правила поведения ученика.

Не обновлены классные уголки 9,11 кл. Классные руководители Тургаев Э.Т., Кукинов О.В.(в разделе «Наш класс» штрихом замазано число 10 на цифру 11).

Классные уголки 2 кл. (кл. рук. Овьянова С.Х.), 6 кл. (классный руководитель Манжиева Н.А..) распечатаны в черно-белом цвете, эстетичностью оформления не отличается.

В классном уголке 4 класса (кл.рук. Чунчуева Н.Д.) оформлен не полностью.

Не во всех представленных уголках отражена текущая информация о жизни классного коллектива, некоторых достижениях, как общеклассных, так и личных.

Все классные уголки оформлены в едином стиле – стенд типографский уголок. Места расположения выбраны на стене, т.е. в доступном месте.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 201-2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО , которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания(общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении

конкретных проблем. Классными руководителями в течении года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы : 1 класс-«Адаптация первоклассника в школе. Особенности обучения детей в 1-м классе», «Воспитай отличника», «Роль игры в жизни детей», «Итоги учебного года» и консультация «Как организовать летний отдых детей».

2 класс- «Дорога из школы и в школу», «Первые уроки школьной отметки», «Роль книги в развитии интеллектуальных умений», «Поощрение и наказание в семье», «Подводя итоги учебного года. Внимание!Каникуы!(Профилактика ДТТ).

4 класс-«Добро пожаловать в 4 класс!», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» (марафон), «Кризисы взросления младшего школьника. О физиологических особенностях детей 9-12 лет», «Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления. Итоги года.» (дискуссия).

5 класс-«Адаптация пятиклассников», "Агрессия детей: ее причины и предупреждение». Анализ итогов 1 четверти», «Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Анализ итогов 2 четверти», «Положительные эмоции и их значение в жизни», «Итоги учебного года».

6 класс- «Мы выбираем», «Питание и здоровье школьников», «Первые проблемы подросткового возраста», «Наши общие проблемы», «Как помочь ребенку правильно распределить свое время», «Итоги учебного года».

7 класс- «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «В воспитании мелочей не бывает», «Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Итоги учебного года».

8 класс- «Организация питания», «Психологические особенности детей-подростков», «Умеем ли мы общаться со своими детьми», «Итоги года».

9класс- «Профессии нашего времени», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?», «Организация праздника последнего звонка и выпускного вечера».

10 класс-«Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе», «Что такое спайс?», «Взаимодействие и общение детей и родителей», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?».

11 класс-«Пути самоутверждения одиннадцатиклассника», «Семья- здоровый стиль жизни», «Знакомство с НПБ по ЕГЭ»,«ЕГЭ и другое».

На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями –предметниками, решить волнующие их вопросы.

Проводились общешкольные родительские собрания по темам: «Что такое «Спайсы», «Дорога в школу и из школы» и т.д. Ожидаемый результат от их проведения - формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к анализу собственного педагогического опыта. Наша задача – сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за

правонарушения, тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей учащихся. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками, обсудить волнующие вопросы. При этом посещения семей, состоящих, как неблагополучные (семья Дарбаковых) проходили раз в четверть. Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально.

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Совета школы. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. В конце учебного года родители оказывают помощь школе для проведения ремонта классных комнат.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. К числу наиболее ярких совместных мероприятий можно отнести «День матери», «Две звезды», «Международный женский день», новогодние утренники, ярмарка.

Все перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся.

Таким образом за истекший год было проведены совместные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы. Выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

Работа ДШО «Хамдан»

В школе работает детская организация «Хамдан». Эта организация способствует сплочению большого количества учащихся и педагогов, помогает творческой активности ребят. На наш взгляд, школьная организация «Хамдан» помогает детям закалить волю и характер, проявить свои таланты и знания, стать сильнее и благороднее. А совместный творческий поиск приносит и радость и результаты. Лидер ДШО «Хамдан» ученик 10 класса Кузнецов Дмитрий.

Детская организация имеет свой печатный орган, газета также называется «Хамдан», в ней дети отражают интересные события из школьной жизни, поздравляют победителей, печатают объявления и т.д. В газете ДШО «Хамдан» в помощь ученикам четвертый год печатается рубрика «Төрскн келэн дасый!». В этом году газету выпускали члены пресс-центра под руководством педагога-организатора Мускиной Э.В. В этом году газету выпускали к концу месяца.

Целью работы ДШО - создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе, изучение истории Малой Родины и охрана природы родного края.

Основные задачи:

-формирование общечеловеческой нормы гражданской морали: доброту, взаимоуважение, толерантность, милосердие, заботу об окружающей среде, гражданско-патриотическое сознание;

-развитие способности и объективную самооценку и саморегуляции в поведении, воспитании чувств собственного достоинства способности к социальной адаптации;

-воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Руководителем организации является Мускина Э.В., педагог - организатор школы. В состав ДШО входят координаторы 5-11 кл. (Убушиева А., Джушхинова Д., Саатова А., Лиджиев Арл., Лолынова Н., Буваева А., Титаренко А.).

Основные направления работы:

- экологическое
- гражданско - патриотическое

Основные школьные мероприятия, проведенные представителями ДШО «Хамдан» в этом учебном году:

1. Уборка территории у Мемориального комплекса и школьного двора
2. Организация дежурства по школе
3. Торжественный митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
4. Туристический слет
5. Общешкольные мероприятия
6. День самоуправления
7. Акция «Забота», «Милосердие» (оказание помощи ветеранам труда, инвалидам)
8. Вахта памяти
9. Выпуск газеты «Хамдан»
10. Организация подвижных переменок и утренних зарядок – в течение года
11. Новогодние праздники
12. День памяти (митинг на Мемориальном комплексе)

13. Месячник военно- патриотического воспитания
14. Национальные праздники «Зул», «Цаган Сар»
15. Праздник последнего звонка.