

01-23

СОГЛАСОВАНО
Председ. Совета школы *С.Х. Овьянова* Овьянова С.Х.
Протокол № 5 от 21.05.14г

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы Т.Б. Халгинова
Приказ № 37/1 от 05.05.2014г.



Программа перспективного развития
МКОУ «Булуктинская СОШ» Приютненского района
Республики Калмыкия
на 2014-2019 годы

п. Бурата, 2014

Структура Программы развития.

№	Содержание	№ стр
1	Введение	
2	Паспорт Программы перспективного развития МКОУ «Булуктинская СОШ» Приютненского района Республики Калмыкия на 2014-2019 годы	
3	Информационно-аналитическая справка о школе	
4	Миссия	
5	Концепция развития школы до 2019 года	
6	Приоритетные направления развития школы.	
7	<p>Целевые программы развития:</p> <p>1. Новой школе – качественное образование</p> <p style="padding-left: 20px;">а) переход на ФГОСы;</p> <p style="padding-left: 20px;">б) Развитие системы поддержки талантливых детей;</p> <p style="padding-left: 20px;">в) Совершенствование учительского корпуса</p> <p>2. Сохранение и укрепление здоровья школьников</p> <p style="padding-left: 20px;">а) «Будем здоровы»</p> <p>3. Новой школе – современные условия</p> <p style="padding-left: 20px;">а) Изменение школьной инфраструктуры;</p> <p style="padding-left: 20px;">б) Развитие самостоятельности школы</p>	
8	Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития школы на 2014 – 2019 годы	

1. Введение в программу развития

В каком направлении должна двигаться школа в начале 21-го века? Чтобы «удержаться на плаву» надо ставить цели опережающего развития. Необходимо изучение не столько достижений прошлого, а сколько технологий, которые пригодятся в будущем. Ребятам надо вовлекать в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Новая школа - это школа для всех. В Школе необходимо обеспечивать успешную социализацию всех детей, проживающих в поселке и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школьные кабинеты, спортивный зал и площадки должны быть открыты для всех детей.

Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. Опытные учителя должны иметь свои авторские рабочие программы, свои наработки по подготовке к олимпиадам и всевозможным конкурсам. Учителя должны быть примером для учащихся, сами должны участвовать в профессиональных конкурсах, проектах.

Новая школа - это современная инфраструктура. Школа должна стать школой мечты - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

Новая школа – это открытая образовательная среда. У каждого класса должен быть свой сайт, у каждого учителя свой сайт. Наряду с традиционным журналом в школе должен быть электронный журнал (дневник). Любой родитель должен иметь возможность узнать о жизни школы, класса и ребенка в школе посредством интернета.

2.Паспорт Программы перспективного развития

МКОУ «Булуктинская СОШ»

Наименование программы	Программа перспективного развития МКОУ «Булуктинская СОШ» Приютненского района Республики Калмыкия на 2014-2019 годы
Основание для разработки программы	Конституция РФ Закон РФ «Об образовании» Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» Международная конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990г.) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Национальная доктрина образования в РФ, одобренная Правительством РФ от 04.10.2000г, Постановление № 751 Устав школы.
Основной разработчик программы	Творческая группа в составе: Халгинова Т.Б. – директор школы; Манжиева Н.А.- зам. дир. по УВР; Басангова М.С. –зам.дир. по ВР; Улюмджиева К.С.- педагог психолог.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Булуктинская СОШ»
Цели и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <p>Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств

Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Совершенствование учительского корпуса. 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 5. Изменение школьной инфраструктуры 6. Расширение самостоятельности школ.
Сроки реализации программы	2014 – 2019 гг.
Источники финансирования программы	<p>Бюджет школы</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования учащихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 2. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. 5. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. Выпускники нашей школы смогут в будущем проявить себя как достойные граждане и патриоты своей Республики. 6. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 7. Обеспечение открытости деятельности школы. 8. Укрепление материально-технической базы.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Система контроля за выполнением программы	Контроль выполнения мероприятий осуществляют Совет школы, педагогический совет и МУ «ПОО»

3..Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1. Полное наименование в соответствии с уставом -

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Булуктинская средняя общеобразовательная школа» п. Бурата Приютненского района Республики Калмыкия.

2. Адрес: юридический – 359045 Республика Калмыкия, Приютненский район ,п. Бурата ул Школьная, д3

фактический – тот же

3. Телефон – 8(847 22)60582

e-mail – bulukta@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете

4. Устав – принят решением общешкольной конференции, протокол № 1 от 26 сентября 2011 года, утверждён постановлением Главы Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия №689 от 15.12.2011г

5. Учредитель – Приютнеское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

6. Организационно-правовая форма - муниципальное казенное учреждение

7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 08 № 000464723 от 18.09.2001 г., ИНН 0807003063

8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц : серия 08 № 000504080 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Калмыкия 01.03.2013 г., ОГРН 1020800671385

9. Свидетельство о праве на имущество - 08-РК № 302748 УФС ГР кадастра и картографии по Республике Калмыкия от 15.04.2013 года,

10. Свидетельство о праве на земельный участок - 08-РК № 289360 УФС ГР кадастра и картографии по Республике Калмыкия от 04.02.2013 года

11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №097048 регистрационный №542 от 097048г 28.05.2009 года

12. Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 008406 МОК и Н РК № 60 от 21.06.2010 г.

13. Филиалы (структурные подразделения) – нет

14. Локальные акты учреждения: утверждены приказом по школе №2/2 от 10.01.2014г.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Специальность	Образование	Стаж руков.	Нагрузка	Квал.категория
Дир. школы	Халгинова Т.Б.	физика	высшее	43/31	6ч.	высшая

Зам.дир. по УВР	Манжиева Н.А.	русский язык	высшее	17/4	11,5ч.	первая
Зам.дир.по ВР	Басангова М.С.	калм.яз	высшее	29/16	12ч.	первая
Председ.Совета школы	Овьянова С.Х.	учитель нач.кл.	высшее	1 /	18ч.	первая

Статистические сведения об общеобразовательном учреждении в 2013-14 учебном году.

- Количество учащихся -63
- Общее число работников – 31
- Из них педагогических работников, осуществляющих учебный процесс – 16
- Процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование –94%
- Процент педагогов, имеющих высшую категорию – 12,5%.
- Охват учащихся горячим питанием – 85%
- Охват учащихся дополнительным образованием – 90%
- Процент педагогов, имеющих ведомственные награды различного уровня – 30%.

Сравнительная таблица результатов обучения за три года.

	2010-2011уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Всего уч-ся	58	72	67
Аттестовано	50	59	59
На «5»	7	9	7
На «4» и «5»	16	17	22
Успеваемость	100%	100%	98%
% качества знаний	46%	44%	48%

4.Миссией образовательного учреждения является создание условий для самореализации и адаптации сельского школьника к жизни в современном мире, формирования основы осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности и любви к Родине.

5.Концепция программы перспективного развития

Программа перспективного развития школы ориентирована на реализацию положений и задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей обучающихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Определяя перспективу развития образовательного учреждения, педагогический коллектив в своей деятельности исходит из того, что образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью социокультурной среды, в

которой живет человек.

Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности. Это должно обеспечиваться образовательным процессом, основная функция которого – организация единого пространства познания и индивидуального развития. В основу концепции положена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит каждому учащемуся развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей в силу природных и социальных предпосылок. Программа перспективного развития реализует принципы гуманитарного образования, закрепленные в следующих нормативных документах: Конвенции о правах ребенка ООН, Законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Законе РФ «Об образовании», Стратегии модернизации образования, одобренной Правительством РФ, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

В ходе реализации программы должны учитываться возрастные особенности школьников начальной, основной и средней ступеней образования.

В нашей школе используется современная система оценки качества образования, которая соответствует требованиям уровня современных стандартов, а также система оценки результативности деятельности педагогических работников.

В нашей школе работают творческие учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача педагога – помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными и уверенными в себе людьми.

При построении образовательного пространства важную роль играет взаимодействие с социумом: родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и другими организациями.

Характеристика задач

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

Государство планирует расширить самостоятельность школ.

Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития школы.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Выявлены следующие проблемы:

Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.

Постановка общей цели деятельности и конкретных достижимых задач

Цель программы:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи программы:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

.Сроки реализации программы

Реализация основных направлений программы запланирована в период с 2014 по 2019 гг.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2014 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

2 этап – основной (2014 – 2018 г.) Работа школы по реализации направлений

3 этап – обобщающий (2019 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

6. Приоритетные направления развития школы.

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Изменение школьной инфраструктуры
6. Расширение самостоятельности школ.

7.Целевые программы развития школы.

7.1.Целевая программа «Новой школе - качественное образование»

- а) Переход на новые образовательные стандарты
- б) Развитие системы поддержки талантливых детей
- в) Совершенствование учительского корпуса

а). Переход на новые образовательные стандарты

Актуальность

В современном быстро меняющемся мире образование должно быть ориентировано на формирование человека, способного к быстрой адаптации в обществе, понимающего себя, свои возможности и способности. Задача образования – делать все возможное для достижения результатов обозначенных новыми образовательными стандартами: разрабатывать новые образовательные программы, программы по предметам, применять эффективные образовательные технологии, совершенствовать условия, в которых учатся дети. Образовательное учреждение должно обеспечить оптимальные условия для качественного усвоения учащимися стандартов обучения на основе удовлетворения образовательных потребностей, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества. В учреждении необходимо создать все условия для достижения качественного образования соответствии со

способностями, возможностями и интересами учащихся. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей. Для обеспечения эффективности работы по новым образовательным стандартам необходимо развить систему оценки качества образования. Необходимо ввести мониторинг и комплексную оценку академических достижений учащихся, их компетенции и способностей. Это позволит не только осуществлять контроль качества обучаемости, но и диагностику специального компонента уровня развития.

Цель программы:

Создание эмоционально и интеллектуально насыщенной воспитывающей среды для формирования разносторонней активной личности, обладающей навыками креативного мышления, аналитическими и коммуникативными способностями на основе качественного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Задачи программы:

- индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- создание условий для получения качественного образования, формирования готовности учащихся к введению новых образовательных стандартов;
- реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
- диагностика учебных умений и навыков, позволяющая вовремя выявить пробелы, дает учителю четкие ориентиры в организации учебной работы по их устранению в рамках урочного и внеурочного времени.
- апробация нетрадиционных форм организации учебного процесса для развития познавательной активности учащихся.

План реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
НН Ш	<i>«Обновление содержания образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Разработка нового поколения образовательных стандартов»</i>			
1.	Разработка Программы развития школы на основе концепции развития образования	2014	директор, творческая группа	Определение согласованной стратегии развития школы с учетом образовательной инициативы "Наша новая школа" и специфических условий МКОУ «Булуктинская СОШ» Приютненского района

2.	Поэтапное введение ФГОС НОО. Внесение корректив в Образовательную программу начального общего образования МКОУ «Булуктинская СОШ» Приютненского района	2014-2019	директор, зам. директора	Качественное обновление содержания общего образования; рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования. Рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС.
3.	Совершенствование системы организации внеурочной деятельности в начальных классах	2014-2018	директор, зам. директора	Готовность методических и материально-технических условий школы для введения ФГОС ООО
4.	Участие в мероприятиях по подготовке к введению ФГОС СОО	2014-2015	директор, зам. директора	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. Корректировка шагов.
5.	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Расширение перечня эффективных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе
6.	Введение в образовательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, проектной, рейтинговой, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, др.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМЦ	Методическая готовность к внедрению ФГОС
7.	Разработка УМК по дисциплинам	2014-2017	зам. директора по УВР, руководители ШМЦ	Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио учащихся
8.	Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	в течение всего периода	зам. директора по УВР	Повышение открытости школы, участие
9.	Создание системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей,	в течение всего	директор, зам. директора	

