

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Булуктинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО «Радуга» протокол №1 от 26.08.2022г. Руководитель: _____/Оконов Д.Ц/	Согласовано Зам.директора по УВР: _____/Ардаева В.В/	Утверждаю: Директор школы: _____/Инджеев Р.С/ Приказ №53 от 30.08.2022г.
--	--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Российское движение школьников »
6 класс**

Составитель:

Нагадинова А.А.

Учитель русского языка и литературы

п.Бурата 2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «РДШ. Школа самоуправления» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Цели:

1. Развитие российского движения школьников на базе школы;
2. Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

Задачи:

1. Создать систему самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы;
2. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения;
3. Развитие системы школьного самоуправления;

2 Планируемые результаты

2.1 Результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;

- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Российское движение школьников. Школа самоуправления»

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами общественных объединений;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Российское движение школьников. Школа самоуправления»

1 направление. Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Популяризация ЗОЖ среди школьников: Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций, флешмобов.

2 направление. Гражданская активность.

Добровольчество, изучение истории России.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

3 направление. Военно-патриотическое направление.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

4 направление. Информационно-медийное направление.

Создание школьной газеты, радио, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки;

Создание и развитие новостной группы в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов
1.	Устав и положение РДШ	1
2.	Задачи РДШ. Учредители	1
3.	Изучение направлений деятельности РДШ	1
4.	Презентация содержания направления личностного развития РДШ	1
5.	Презентация содержания направления гражданской активности РДШ	1
6.	Презентация содержания военно-патриотического направления РДШ	1
7.	Презентация содержания медийно-информационного направления РДШ	1
8.	Символика и атрибутика РДШ. Официальный брендбук	1
9.	Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ	1
10.	Разработка мероприятий, направленных на популяризацию направлений РДШ	1
11.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	1
12.	Особенности волонтерской(добровольческой) деятельности	1
13.	Изучение и охрана природы и животных родного края	1
14.	Всемирный День борьбы со СПИДом	1
15.	«Официальные символы России» (ко Дню Конституции)	1
16.	Акция «Сохраним дерево», по сбору макулатуры	1
17.	«Интернет таит в себе угрозу!»	1
18.	«Это не должно повториться!» Беседа о жертвах Холокоста и других концлагерей	1
19.	«Потомки, вы слышите голос набата?» Участие в торжественных мероприятиях ко Дню Победы в Сталинградской битве	1
20.	«Сколько людей – столько судеб». Беседа о судьбах выдающихся личностей	1
21.	«Школьный музей Славы». Организация урока для начальной школы в школьном музее. Обсуждение программы урока	1
22.	«Служу Отечеству!» Участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества	1
23.	«Профессии будущего».Беседа о выборе будущей профессии	2
24.	Популяризация здорового образа жизни и спорта	2

25.	«Я родился и вырос в России!» Беседа о традициях русской народной культуры	2
26.	«Мы расскажем вам про космос!»	1
27.	«Как стать лидером. Качества лидера». Игра-тренинг «Как вести за собой»	1
28.	«Учимся слышать и слушать». Дидактические игры на взаимодействие друг с другом «Что я пропустил в рассказе?»	1
29.	Школа этикета. Деловая игра «Мы встречаем гостей»	1
30.	День славянской письменности и культуры	1
31.	Школьный капустник РДШ. Обсуждение итогов	1
Итого:		34