

Рассмотрено На заседании ШМО «Инглыт» Протокол №1 от 26.08. 2022 года Руководитель _____ Манджиева Б.Б.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Ардаева В.В.	Утверждаю Директор школы _____ Инджеев Р.С. Пр. № 53 от 30. 08. 2022 г.
---	--	--

Рабочая программа
учебного предмета
«родная литература»
7 класс
Мускина Эльза Васильевна
Учитель I квалификационной категории
2022-2023 уч. год

Бурата, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе разработана для 7 общеобразовательного класса образовательной организации. Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 29.12.2014г.)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказа МО и Н РК № 1060 от 31.08.2010г. «об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»
- Приказа МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»
- Учебный план МКОУ «Булуктинская СОШ» на 2022-2023 учебный год
Изучение родной литературы в 7 классе направлено на достижение следующих целей:
 - воспитание духовно-развитой личности; формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям калмыцкой культуры;
 - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения,

читательской культуры и понимания авторской позиции;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; грамотное использование калмыцкого языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение родной литературы в 7 классе способствует решению следующих задач:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся;

- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;

- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение калмыцким языком, его изобразительно-выразительными средствами.

По учебному плану на изучение родной литературы в МКОУ «Булуктинская СОШ» в 7 классе уделяется: 34 часов из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование :

3. Х. Онтаева, Б. В. Баринаева «Төрскн литератур». Сурпулинучрежденьсин 7-гч класст умшх дегтр-хрестомать. Элст, 2012ж.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родная литература» в 7 классе:

- **личностные:** формирование ценностного отношения к родной литературе и литературе других народов, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса.

- **метапредметные:** умение самостоятельно работать с различными источниками информации, находить ее, анализировать, сравнивать; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** умение работать с книгой, определять жанры устного народного творчества, знать наизусть из жанров УНТ, кратко пересказать фрагмент из произведения, отвечать на вопросы, знать краткую биографию калмыцких писателей и поэтов, развитие разговорной речи.

Планируемые предметные результаты:

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь

- читать осознанно текст художественного произведения;
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст (объем не более 1 страницы);
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

Содержание учебного курса

Обучающиеся изучают родную литературу по УМК «Төрскн литератур». Сурпулин учрежденьсин 7-гч класст умшх дегтр-хрестомать. Элст, 2012ж. (авторы: З. Х. Онтаева, Б. В. Баринава).

Данный учебник состоит из 3 глав:

- Фольклор (пословицы, загадки, благопожелания, восхваления, сказки, «Джангар», калмыцкие песни)
- - Калмыцкая литература XX века. (Басангов Б., Дорджиев Б., Эрендженев К., Кугультинов Д., Сусеев А., Джимбиев А., Каляев С, Эльдышев Э.
- - Внеклассное чтение

Календарно-тематическое планирование
Родная литература
7 класс

№	Количество часов	Темы уроков
1-ая четверть		
1	1ч.	Повторение пройденного в 6 классе из раздела КУНТ.
2	1ч.	I.КУНТ. Пословицы: а) пословицы о смелости, отваге, стойкости; б) пословицы о хвастовстве; в) пословицы о лени и безделье.
3	1ч.	Загадки: а) о природе; б) про дорогу и переезд.
4	1ч.	Благопожелания: обновке, подарку в виде одежды; о мире и благополучии.
5	1ч.	Восхваления: стране; богатырям; породистому скоту.
6	1ч.	Калмыцкие народные сказки. «Саак».
7	1ч.	Сказка «Шаазна сэн нээжтэ эмгн өвгн хойр».
8	1ч.	Сказка «Өвснэ көндэд өнчн му Борлдаш».
2-ая четверть		
1	1ч.	«Джангар» - калмыцкий героический эпос.
2	1ч.	Глава о поединке Хонгра, Алого Льва со страшным Догшон Мангна-ханом, владеющим исполинским чалым конем Манзаном.
3	1ч.	Описание подвига главного героя Хонгра, Алого Льва.
4	1ч.	Образ главного героя как отражение нравственных идеалов калмыцкого народа.
5	1ч.	Калмыцкий песенный фольклор. Классификация калмыцких песен. Гимны.
6	1ч.	Народные и авторские песни.
7-8	2ч.	Песни сибирского цикла. «Бар сарин 28-д», «Сиврт бээлһн».
3-я четверть		
1	1ч.	Калмыцкая литература XX века. Жизнь и творчество поэта, прозаика и драматурга Баатра Басангова.
2	1ч.	Б. Басангов. Отрывок из повести «Булһна үкл».
3	1ч.	Образ главного героя. Описание тяжелой жизни калмыцкой женщины до революции.
4	1ч.	Жизнь и творчество писателя, журналиста, воина Басанга Дорджиева.
5	1ч.	Б.Дорджиев. Отрывок из поэмы «Туурмж».
6	1ч.	Подвиг Эрдни Деликова.
7	1ч.	Классное сочинение «Образ Э.Деликова».
8	1ч.	Жизнь и творчество писателя Константина Эрендженова.
9	1ч.	К. Эрендженов. Рассказ «Өлзэтэ бүүр».

10	1ч.	Тема дружбы народов в рассказе «Өлзэтэ бүүр».
4-ая четверть		
1	1ч.	Жизнь и творчество народного поэта Давида Кугультинова. Поэзия.
2	1ч.	Жизнь и творчество народного поэта Аксёна Сусеева.
3	1ч.	А. Сусеев. Отрывок из 1 главы поэмы «Зөргин хаалһар».
4	1ч.	Жизнь и творчество поэта, журналиста, воина Андрея Джимбиева.
5	1ч.	А. Джимбиев. Рассказ «Би ямаран баатр бээжв?»
6	1ч.	Жизнь и творчество народного поэта Санджи Каляева. Поэзия С. Каляева.
7	1ч.	С. Каляев. Сказка «Аң-адусна кел меддг көвүн».
8	1ч.	Творчество Эрдни Эльдышева. Поэзия Э. Эльдышева. «Эврэ байн келэн», «Хавр», «Аавин һанз».

