

Рассмотрено На заседании ШМО «Иньглит» Протокол №1 от 26.08. 2022 года Руководитель _____ Манджиева Б.Б.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Ардаева В.В.	Утверждаю Директор школы _____ Инджеев Р.С. Пр. № 53 от 30. 08. 2022 г.
--	--	--

Рабочая программа  
учебного предмета  
«родной язык»  
7 класс  
Мускина Эльза Васильевна  
Учитель I квалификационной категории  
2022-2023 уч.год

Бурата, 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету родному (калмыцкому) языку для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия"
3. Приказа МО и НРФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060);
4. Приказа МО и НРФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Учебный план МКОУ «Буруктинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
6. Программа по калмыцкому языку для 5 – 11 классов (авторы Харчевникова Р.П., Джимбиева С.Б., Джинцанова Е.А., Манджиева Е.И., Онтаева З.Х., Убушиевой З.П. Элиста Издательский Дом «Герел» 2008г.

Основные цели и задачи изучения родного языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии родного языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

По учебному плану на изучение родного языка в МКОУ «Булуктинская СОШ» в 7 классе уделяется: 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

№	Автор	Наименование	Класс	Год издания
1	Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева.А.С.	Учебник «Калмыцкий язык»	6-7	Элиста Издательский Дом «Герел» 2012г.

## Планируемые предметные результаты освоения предмета

### «Родной язык» в 7 классе:

#### Личностные:

- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- достаточный объем словарного запаса;

#### Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- умение участвовать в речевом общении;
- умение работать со словарями;

#### Предметные:

- освоение базовых понятий в лингвистике: язык, речь, ситуация речевого общения;
- проведение различных видов разборов (фонетический, морфологический, синтаксический); Для достижения планируемых результатов используются разные виды контроля: работа по картине, составление диалогов, краткий рассказ по заданной теме, мини проектные работы и итоговые контрольные работы, тесты. Применяются индивидуальные и групповые способы

обучения. Используются рабочие тетради, технические средства, карточки, таблицы, схемы.

В результате изучения предмета «Калмыцкий язык» в 7 классе ученик **должен знать** : признаки изученных частей речи ( глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи) .

- владеть различными видами монолога (повествование, описание) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений)
- излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);
- соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
- соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;

### Содержание учебного курса

Согласно программе уроки родного языка в 7 классе проводятся по двум направлениям: 1. Развитие речи. 2. Грамматика

Рабочая программа по родному языку 7 класса включает следующие темы:

#### **Повторение пройденного.**

**Система глагола:** Понятие о глаголе. Переходные, непереходные глаголы. Залог. Наклонения: изъявительное, повелительное. Времена: настоящее, прошедшее, будущее. Вспомогательный и безличный глаголы. Морфологический разбор глагола.

**Причастие.** Понятие о причастии. Признаки причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор причастия.

**Деепричастие.** Понятие о деепричастии. Разряды деепричастия. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.

**Наречие.** Понятие о наречии. Способы образования наречия. Морфологический разбор наречия

**Служебные слова:** послелог, союзы, частицы, междометие, звукоподражательные слова.

#### **Развитие речи.**

### Календарно - тематическое планирование

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I четверть - 18 ч.</b>				
1	Из истории калмыцкого языка.	1		

	Развитие речи. Ясное письмо.			
2	Повторение. Части речи. Морфологический разбор слов.	1		
3-4	Развитие речи «Летний день», « Летние каникулы»	2		
5	Входная контрольная работа с грамматическим заданием по теме Повторение изученного в 5-6 кл.	1		
6-8	Глагол. Переходные и непереходные глаголы	3		
9	Развитие речи «Элиста – моя столица»	1		
10- 11	Залоговые формы глаголов. Действительный залог	2		
12	Побудительный залог	1		
13	Развитие речи « Мой распорядок дня»	1		
14	Страдательный залог	1		
15	Совместно-взаимный залог	1		
16	Повторение	1		
17- 18	Контрольная работа. Работа над ошибками	2		
<b>II четверть – 14 ч.</b>				
1-2	Развитие речи « Калмыцкая осенняя степь»	2		
3	Глаголы повелительного, изъявительного наклонений и их значение.	1		
4	Наклонение, время, спряжение глаголов.	1		
5	Развитие речи «Мой друг»	1		
6	Личные и вспомогательные глаголы	1		
7	Развитие речи «Зимующие птицы». Повторение пройденного	1		
8	Развитие речи «Прославленный герой». Повторение пройденного	1		
9	Развитие речи «Любимое время года»	1		
10	Причастие.	1		
11	Развитие речи «Работа животноводов»	1		

12	Причастие. Знакомство с причастным оборотом.	1		
13	Морфологический разбор причастий.	1		
14	Деепричастие. Виды деепричастий.	1		
15-16	Контрольная работа. Работа над ошибками	2		
<b>III четверть – 20 ч.</b>				
1-2	Развитие речи «Зимняя природа» , «Новый год»	2		
3	Условное и предельное деепричастие. Знакомство с деепричастным оборотом.	1		
4	Наречие.	1		
5	Образование наречий.	1		
6	Развитие речи «Заяц. Сказки о зайце»	1		
7-8	Развитие речи «Калмыцкий чай»	2		
9	Развитие речи «Почему в калмыцком календаре нет года Верблюда?»	1		
10-11	Послелог. Использование послелогов в калмыцком языке	2		
12-13	Развитие речи «Цаган Сар- мой любимый праздник»	2		
14	Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы	1		
15	Развитие речи «Любимый учитель»	1		
16	Частицы. Отрицательные и вопросительные частицы	1		
17-18	Развитие речи «Участие обучающихся в волонтерской деятельности»	2		
19-20	Контрольная работа. Работа над ошибками	2		
<b>IV четверть – 18 ч.</b>				
1-2	Частицы сомнения, возвратные частицы	2		
3	Частицы, образованные от			



--	--	--	--	--	--	--	--