

## **Справка с анализом практики организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МКОУ «Булуктинская СОШ»**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МКОУ «Булуктинская СОШ» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В начале 2019-2020 учебного года в МКОУ «Булуктинская СОШ» был создан банк данных детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также учеников, находящихся на индивидуальном обучении на дому. На начало 2019/2020 учебного года в МКОУ «Булуктинская СОШ» обучаются 2 ученика 2 класса со статусом ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.2., из них дети - инвалиды – 1 человек. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют АООП НОО, технологии, методы и приемы работы на уроках учитывают особенности детей с ОВЗ. Учителями-предметниками составлены рабочие программы по предметам, в которых адаптировано содержание учебного материала, дифференцированы задачи в зависимости от коррекционных задач. 1 обучающийся 7 класса также является ребенком-инвалидом и занимается по основной общеобразовательной программе ООО.

В МКОУ «Булуктинская СОШ» в 2019-2020 учебном году организовано обучение на дому для ребенка-инвалида Илюмжинова А., обучающегося 2 класса. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации (заключение ВК от 29.08.19 г № 984), а также заявление родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы:

1. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15))
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.16 г №ВК-452/07»О введении ФГОС ОВЗ»;

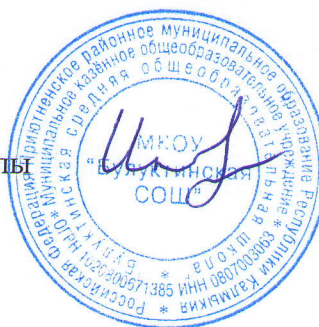
5.Санпин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ ;

6. Приказ Министерства образования и науки РК от 16.06.15 г.»Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей ( законных представителей) обуч-ся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях , расположенных на территории Республики Калмыкия.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы которой согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ЦПМПК.

|                                                                                                            |                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| Коррекционно-развивающая область в 2019-2020 учебном году ФГОС НОО для обуч-ся 2 класса с ЗПР вариант 7.2. | 1. Развитие речи | 2 |
|                                                                                                            | 2. Развитие      | 2 |
|                                                                                                            | 3.Учимся играя   | 1 |

Директор школы



Инджеев Р.С.