

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Булуктинская СОШ»

Рассмотрено на
заседании ШМО «Детство»
протокол №1 от 21.08.23. г.
Руководитель
_____ Овьянова С.Х..

Утверждаю
Директор школы

_____ Инджеев Р.С..
Приказ №59/1 от 30.08.23.г

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«В мире книг».
3 класс
2023-2024 уч.год
Учитель Кузнецова Л.Н.

Пояснительная записка

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера

Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Описание места курса «В мире книг» в учебном плане

Данная программа реализуется в течение 4 лет во внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю. 3 класс – 34 часа.

I. Результаты освоения курса «В мире книг»

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Осознание значимости чтения для личного развития;

- Потребности в систематическом чтении;
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Предметные результаты:

- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
 - Уметь пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
 - Читать текст вслух целыми словами, интонационно объединяя их в словосочетания, увеличивать темп чтения при повторном чтении текста, выборочно читать текст про себя, отвечать на вопросы.
 - Понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение.
 - Находить необходимую информацию в книге.
 - Характеризовать героев произведения.
 - Сравнить героев произведения, героев разных сказок.
 - Инсценировать сказку: распределять роли, выбирать диалоги.
 - Различать лирическое и прозаическое произведения.
 - Называть отличительные особенности стихотворного текста.
 - Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст, или пользуясь словарем в учебнике либо толковым словарем.
 - Находить средства художественной выразительности в лирических текстах (эпитеты, сравнения).
 - Использовать средства художественной выразительности в устных высказываниях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
 - Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

II. Содержание курса «В мире книг»

3 класс

Внутри литературных разделов выделяются тематические подборки произведений о природе и детях, юмористические произведения, а также стихи и рассказы из детских журналов. Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

Стихотворные сказки. П.Ершов «Конёк – горбунок», А.Пушкин «Сказка о золотом петушке», В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее».

Детские энциклопедии. Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д.

Стихи о природе. Страницы русской классики. Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев.

Рассказы современных писателей о детях. Т.Лихоталь «Синяк». Рассказы В.Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «...И чего не люблю», «Где это видано, где это слыхано».

Вошебный мир сказок Бажова. П. Бажов «Огневушка-поскакушка», «Змейка», «Каменный цветок».

Произведения о тех, кто трудится. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело».

Книги о природе и человеке. М.Пришвин «Гаечки», Р.Киплинг «Маугли», Б.Житков «Мангуста».

Рассказы о животных. Л.Толстой «Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос», Андреева «Кусака».

Произведения о долге и храбрости. И. Тургенев «Капля жизни».

Произведения о мамах и детях. А.Милн «Непослушная мама».

Сказки о приключениях детей. И.Сигсгорд «Палле один на свете», А. Погорельский «Чёрная курица».

Весёлые истории. М.Зощенко «Глупая история», И.Сухин «Вот такой затейник».

Сказки народов разных стран. Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников».

Книги о дружбе и взаимопомощи. Ю. Куклачев «Мои друзья кошки» В. Дуров «Наша Жучка».

Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения. Е.Чарушин, В. Голявкин.

Как рождается герой. Б.Заходер «История гусеницы», Ю.Мориц «Жора Кошкин», Л.Яхнин «Лесные жуки».

Люби живое. М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник».

Современные детские журналы и газеты. Выставка детских журналов и газет.

По страницам детских журналов. Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета».

Твоя книжная полка. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Крюквина», «Дневник Коли Синицына».

Страна Фантазия. Д.Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы».

Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа. К.Ушинский «Александр Невский», А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей».

Зарубежные писатели детям. А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи длинный чулок».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 ч в неделю, 34 часа в год)

3 КЛАСС					
			Характеристика деятельности учащихся		
№	Тема	Предлагаемая к использованию литература	Основное содержание работы	Индивидуальная работа с детской книгой	Групповая работа с детской книгой
1.	Самые интересные книги, прочитанные летом.	Книги, прочитанные летом.	Презентация прочитанной книги.		
2	Стихотворные сказки	П.Ершов «Конёк – горбунок» А.Пушкин «Сказка о золотом петушке» В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	Особенности стихотворных сказок, Сравнение сказок разных авторов.	Выучить отрывок наизусть	Сравнительная характеристика героев
2	Детские энциклопедии	Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д.	Особенности энциклопедических публикаций.	Находить в большом потоке информации интересующую информацию	Создание энциклопедии школьных принадлежностей.
3	Стихи о природе. Страницы русской классики.	Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев	Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Основы стихосложения: синквейн	Сочинить синквейн о друге	Сочинение синквейна о лете.
4	Рассказы современных писателей о детях	Т.Лихоталь «Синяк», Рассказы В.Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «...И чего не люблю», «где это видано,	Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.	Сочинить свой рассказ «Что я люблю»	Сравнение себя с героями произведений В.Драгунского

		где это слыхано»			
5	Волшебный мир сказок Бажова	П. Бажов «Огневушка-поскакушка», «Змейка», «Каменный цветок»	Выделение особенностей уральских сказаний.	Мини-рассказ «Я умею, я могу»	Оформление плаката «Умельцы нашего класса»
6	Произведения о тех, кто трудится	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осева «Простое дело»	Рассуждать с опорой на прочитанное произведение.	Находить ответы на вопросы в произведении.	Суд над ленью (судья, адвокат, защитник, свидетели)
7-8	Книги о природе и человеке	М.Пришвин «Гачки» Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста»	Деление произведения на смысловые части.	Находить в произведении понравившиеся отрывки	Озаглавливание частей.
9	Рассказы о животных	Л.Толстой «Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос», Андреева «Кусака»	Чувства, эмоции героев и читателей. Мастерство писателя.	Сочинение стихотворения «Я...» (Словами «Я» начинается каждая нечетная строка)	Сборник стихотворений «Про нас»
10	Произведения о долге и храбрости	И. Тургенев «Капля жизни»	Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям	Найти и принести книги с произведениями и о долге и храбрости.	Выставка книг о долге и храбрости.
11	Произведения о мамах и детях	А.Милн «Непослушная мама»	Выразительное чтение стихотворений: передача любви и уважения тембром и темпом чтения	Выучить стихотворение о маме.	Конкурс стихотворений о маме
12-13	Сказки о приключениях детей	И.Сигсгорд «Палле один на свете», А. Погорельский «Чёрная курица»	Литературное слушание. Анализ произведения.	Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов
14	Весёлые	М.Зощенко	Особенности	Мини рассказ	

	истории	«Глупая история» И.Сухин «Вот такой затейник»	произведений юмористического жанра.	«История из моего детства»	
15	Сказки народов разных стран	Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»	Особенности арабских сказок	Иллюстрация с комментарием (отрывок из произведения к иллюстрации)	Составление брейк – сказки.
16	Книги о дружбе и взаимопомощи	Ю. Куклачев «Мои друзья кошки» В. Дуров «Наша Жучка»	Особенности произведений, написанных не писателем, а людьми разных профессий.	Мини сочинение «Моя кошка», «Собака-друг человека».	Газета с фотографиями и рисунками и сочинениями «Мои друзья – кошки, собаки»
17	Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения.	Е.Чарушин, В. Голявкин	Работа художника-иллюстратора. Значение иллюстрации в раскрытии содержания произведения.	Иллюстрирование понравившегося эпизода.	Составление диафильма к прочитанному произведению
18	Как рождается герой	Б.Заходер «История гусеницы», Ю.Мориц «Жора Кошкин», Л.Яхнин «Лесные жуки»	Темп чтения, передача настроения голосом.	Выразительное чтение выбранного стихотворения	Конкурс на лучшего чтеца
19	Люби живое	М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»	Отражение биографии и интересов писателя в его произведениях.	Выразительное чтение отрывка произведения.	Устное иллюстрирование
20	Современные детские журналы и газеты.	Выставка детских журналов и газет.	Презентация журнала или газеты.		Подготовить рекламу журнала по мини-группам.
21	По страницам детских журналов	Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» -	Анализ поступков героев, предложение своего решения проблемы, ссоры,	Формулирование своего отношения к происходящему в	Составление памятки «За школьной партией»

		«Уроки этикета»	возникшей среди героев произведения.	произведении.	
22 23	Твоя книжная полка	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина», «Дневник Коли Синицына»	Детальный анализ произведения.	Устный портрет героя.	
24 25	Страна Фантазия	Д.Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы»	Анализ произведения по вопросам учителя.	Подготовка иллюстрации к игре «Угадай произведение, зачитай отрывок»	Игра «Угадай произведение, зачитай отрывок»
26	Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа	К.Ушинский «Александр Невский», А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей».	История на страницах художественных произведений.	Поиск произведений по теме занятия.	Оформление читательского уголка, экскурсия к памятнику воинам ВОВ
27- 29	Зарубежные писатели детям	А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи длинный чулок»	Особенности произведений зарубежных писателей имена героев, бытовые особенности, обычаи и т.д. Составление вопросов по услышанному отрывку произведения.	Выразительное чтение отрывка с коротким комментированием общего сюжета.	Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного.
30	Интерактивная игра «Литературное лото»	Интерактивная игра.			Выполнение заданий игры.
31	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	Выставка любимых книг.	Презентация любимой книги.	Отзыв о прочитанной книге.	
32	Составление викторины по любимой книге.			Составление вопросов, оформление викторины.	
33	Современные	Выставка	Презентация		Подготовить

	детские журналы и газеты.	детских журналов и газет.	журнала или газеты.		рекламу журнала по мини-группам.
34	Обобщающее занятие. Викторина по прочитанным книгам.		Письменные ответы на вопросы викторины. Определение «Лучшего читателя».		

Календарно-тематическое планирование по курсу «В мире книг»

№ урока	Тема урока	Планируемая дата проведения	Примечание
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.		
2	Стихотворные сказки.		
3	Детские энциклопедии.		
4	Стихи о природе. Страницы русской классики.		
5	Рассказы современных писателей о детях.		
6	Волшебный мир сказок Бажова.		
7	Произведения о тех, кто трудится.		
8	Книги о природе и человеке.		
9	Рассказы о животных.		
10	Произведения о долге и храбрости.		
11	Произведения о мамах и детях.		
12	Сказки о приключениях детей. И. Сигсгорд «Палле один на свете».		
13	Сказки о приключениях детей. И. А. Погорельский «Чёрная курица».		
14	Весёлые истории.		
15	Сказки народов разных стран.		
16	Книги о дружбе и взаимопомощи.		
17	Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения.		
18	Как рождается герой.		
19	Люби живое.		
20	Современные детские журналы и газеты.		
21	По страницам детских журналов.		
22	Твоя книжная полка. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».		
23	Твоя книжная полка. Н. Носов «Приключения Толи Клюквина»		
24	Страна Фантазия. Д. Родари «Приключения Чиполлино».		
25	Страна Фантазия. Д. Родари «Приключения голубой стрелы».		
26	Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа.		
27	Зарубежные писатели детям. А. Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше».		
28	Зарубежные писатели детям. А. Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше».		
29	Зарубежные писатели детям. А. Линдгрэн «Пеппи длинный чулок»		

30	Интерактивная игра «Литературное лото».		
31	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».		
32	Составление викторины по любимой книге.		
33	Современные детские журналы и газеты.		
34	Обобщающее занятие. Викторина по прочитанным книгам.		

Ресурсное обеспечение реализации программы «Удивительный мир книг»

Материально-техническое:

- компьютер
- проектор
- экран
- бумага
- клей
- ножницы
- карандаши

Литература для учителя

Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. *Учебное издание Сборник программ внеурочной деятельности* Редактор М.В. Киселёва

Литература для ученика

- П.Ершов «Конёк – горбунок», А.Пушкин «Сказка о золотом петушке», В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее».
- Ф. Тютчев, И. Суриков, А. Блок, И. Бунин, С. Есенин, А. Плещеев.
- Т. Лихоталь «Синяк». Рассказы В. Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «...И чего не люблю», «Где это видано, где это слыхано».
- П. Бажов «Огневушка-поскакушка», «Змейка», «Каменный цветок».
- Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело».
- М. Пришвин «Гаечки», Р. Киплинг «Маугли», Б. Житков «Мангуста».
- Л. Толстой «Как волки учат своих детей», К. Паустовский «Барсучий нос», Андреева «Кусака».
- И. Тургенев «Капля жизни». А. Милн «Непослушная мама». И. Сигсгорд «Палле один на свете», А. Погорельский «Чёрная курица». М. Зощенко «Глупая история», И. Сухин «Вот такой затейник». Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников». Ю. Куклачев «Мои друзья кошки» В. Дуров «Наша Жучка».Е. Чарушин, В. Голявкин. Б. Заходер «История гусеницы», Ю. Мориц «Жора Кошкин», Л. Яхнин «Лесные жуки». М. Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник».
- Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина», «Дневник Коли Синицына».
- Д. Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы».
- К. Ушинский «Александр Невский», А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей».
- А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи длинный чулок».

