

СОГЛАСОВАНО:



Зам. начальника ТО

Управления «Центральный»

Роспотребнадзора по РК

И.Н.Башанкаева

« » 2020г.

СОГЛАСОВАНО:



Врио начальника МКУ

«Приютненский отдел образования»

И.И.Реброва

« » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МКОУ

«Булуктинская СОШ»

Р.С.Инджеев

пр 49 от 21.09.2020г

Учебный план индивидуального обучения на дому

МКОУ»Булуктинская СОШ»

на 2020-2021 учебный год

п.Бурата

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ «Булуктинская СОШ» организации индивидуального обучения на дому на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

В МКОУ «Булуктинская СОШ» в 2020-2021 учебном году организовано обучение на дому для ребенка-инвалида Илюмжинова А., обуч-ся 3 класса. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации (МЗРКБУ «Психоневрологический диспансер» № 704 от 18.09.20 г с 21.09.2020 г-24.12.2020г

), а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые разработаны в МКОУ «Булуктинская СОШ» соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для ребенка, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы :

1. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.16 г №ВК-452/07»О введении ФГОС ОВЗ»;

6.Санпин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ ;

7. Приказ Министерства образования и науки РК от 16.06.15 г.»Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обуч-ся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях , расположенных на территории Республики Калмыкия.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказов ОУ. Для обучающегося составляется учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому определяет :

- перечень учебных предметов , отводимых для обязательного их изучения каждым обуч-ся;

- количество часов, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов , не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучения на дому

1-4 класс-не менее 8 ч в неделю

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, определенными календарным графиком работы ОУ.

При разработке учебного плана МКОУ «Булуктинская СОШ» руководствовалась одобренной Министерством образования и науки РФ примерной адаптированной основной общеобразовательной программой.

В 2020-2021 учебном году на дому обучается 1 обуч-ся 3 класса с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обуч-ся с ЗПР ФГОС для детей ОВЗ – вариант 7.2 .

Допускается посещение уроков в МКОУ «Булуктинская СОШ» с классом по рекомендации ЦПМПК РК (пр № 238/18 от 01.10.18 г).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализуется через план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «Булуктинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся, их психофизическими особенностями и возможностями образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется через: - внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное ; коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений развития на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы которой согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ЦПППК. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Учебный план для детей с задержкой психического развития

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обуч-ся с ЗПР ФГОС для детей ОВЗ –вариант 7.2 .

Предметные области и учебные предметы в учебном плане для обуч-ся ЗПР идентичны с включенными в учебный план начальных классов , обуч-ся по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.В учебный план для обуч-ся с ЗПР включена коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов , входящих в состав каждой предметной области , обеспечивает восприятие мира , с учетом образовательных потребностей и возможностей обуч-ся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обуч-ся. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов может корректироваться в рамках предметной области с учетом психофизических особенностей обуч-ся с ЗПР.

Учебный план индивидуального обучения на дому

обучающегося 3 класса (вариант 7.2 .вида) МКОУ «Булуктинская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	1
итого		10
Коррекционно-развивающая область	1 Час психолога	2
	2 Развитие речи	2
	3 Учимся играя	1

Возможность посещения отдельных уроков в классе, общешкольных и внеклассных мероприятий.